

KU

ปีการศึกษา **2562**

คู่มือ

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ชื่อ-นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สาขาวิชา.....

โดย คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

คำนำ

คู่มือ “การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการทำความเข้าใจบริบทของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมทั้งบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดจนเป็นร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานครูของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นแหล่งข้อมูล และหลักฐานที่สำคัญในการดำเนินงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แก่ผู้เกี่ยวข้องและทำให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	3
สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู	4
ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556	
คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการผลิต	7
- อาจารย์นิเทศก์	
- ครูพี่เลี้ยง	
- นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
แผนปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	13
การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14
สัดส่วนคะแนนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	15
เอกสาร/ชิ้นงานที่นิสิตต้องส่งเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติงานครู	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานและแบบบันทึกของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	17
ประวัตินิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	18
บันทึกการนัดหมายกับอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง	19
สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมสัมมนาระหว่างฝึกสอน	20
บันทึกกิจกรรมที่โรงเรียนมอบหมายให้ระหว่างฝึกสอน	22
ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนิสิตที่มีต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ และ	24
งานอื่นๆ ในหน้าที่ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
ส่วนที่ 3 แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์	26
แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (บป.1 - ภาคต้น)	27
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (บป.2 - ภาคต้น)	28
แบบประเมินบุคลิกภาพ (บป.3 - ภาคต้น)	29
แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (บป.1 - ภาคปลาย)	30
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (บป.2 - ภาคปลาย)	31
แบบประเมินบุคลิกภาพ (บป.3 - ภาคปลาย)	32
บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	33
บันทึกการนิสิตงานวิจัยในชั้นเรียน	39
แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน	42
แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 แบบประเมินสำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง	44
แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (บป.1 - ภาคต้น)	45
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (บป.2 - ภาคต้น)	46
แบบประเมินบุคลิกภาพ (บป.3 - ภาคต้น)	47
แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (บป.1 - ภาคปลาย)	48
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (บป.2 - ภาคปลาย)	49
แบบประเมินบุคลิกภาพ (บป.3 - ภาคปลาย)	50
บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	51
บันทึกการนิสิตงานวิจัยในชั้นเรียน	57
แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน	60
แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้	61
ภาคผนวก	62
(ตัวอย่าง) แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (สำหรับผู้บริหาร)	63
(ตัวอย่าง) เอกสารสรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	64
ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2561	66
รายชื่อนิสิตและอาจารย์นิเทศก์ ประจำปีการศึกษา 2561	67
เบอร์ดติดต่อศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	74
แบบบันทึกการตรวจเล่มคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	75

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

**สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู
ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556**

สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้

1. ความเป็นครู ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) สภาพงานครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู (2) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู (3) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู (4) การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู (5) การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

(ข) สมรรถนะ (1) รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ (2) แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (3) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (4) มีจิตวิญญาณความเป็นครู

2. ปรัชญาการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม (2) แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ข) สมรรถนะ(1) ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (2) วิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ภาษาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู (2) ภาษาต่างประเทศเพื่อการเป็นครู

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง (2) ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

4. จิตวิทยาสำหรับครู ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ (2) จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา (3) จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (2) ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

5. หลักสูตร ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร (2) การนำหลักสูตรไปใช้ (3) การพัฒนาหลักสูตร

(ข) สมรรถนะ (1) วิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ (2) ปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

6. การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (2) ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ (3) การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ (4) การจัดการชั้นเรียน (5) การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง (2) สามารถสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(ก) สารความรู้ (1) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย (2) การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (2) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

8. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สารความรู้ (1) หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (2) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

(ข) สมรรถนะ (1) ประยุกต์ใช้ และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(ก) สารความรู้ (1) หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (2) ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถวัดและประเมินผลได้ (2) สามารถนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

10. การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สารความรู้ (1) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา (2) การประกันคุณภาพการศึกษา

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (2) สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

11. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ประกอบด้วย

(ก) สารความรู้ (1) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต (2) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู (3) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

(ข) สมรรถนะ (1) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม (2) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

12. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วย

(ก) สาระการฝึกทักษะ

- (1) การสังเกตการจัดการเรียนรู้
- (2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- (3) การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง
- (4) การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล
- (5) การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน
- (6) การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน
- (7) การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน

(8) การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

(ข) สมรรถนะ

(1) สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย

(2) สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน

13. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

(ก) สารระการฝึกทักษะ

(1) การปฏิบัติการสอนวิชาเอก

(2) การวัดและประเมินผล และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

(4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา

(ข) สมรรถนะ

(1) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก

(2) สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

(3) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการผลิต

1. อาจารย์นิเทศก์ (อาจารย์ของสถาบันผลิตครู)

คุณสมบัติ

1. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่จะนิเทศ หรือมีประสบการณ์ในการนิเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ปี

2. คณาจารย์นิเทศก์มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกิน 1 : 10

3. มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี

บทบาทหน้าที่

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ในสาขาวิชาเอกให้ทำหน้าที่นิเทศการสอนนิสิตที่ออกฝึกสอนในสถาบันการศึกษาต่างๆ ตลอดระยะเวลาของการฝึกสอน 1 ปีการศึกษา โดยอาจารย์นิเทศก์จะเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อให้ นิสิตพัฒนาตนเองให้พร้อมที่จะปฏิบัติวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต และอาจารย์นิเทศก์จะทำหน้าที่ประสานงานระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอนกับคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ดังนี้

1. นิเทศการฝึกปฏิบัติการสอนของนิสิต ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และสถาบันฝึกปฏิบัติการสอน

2. นิเทศการฝึกปฏิบัติการสอนและวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตโดย

2.1 ตรวจสอบแฟ้มผลงาน งานวิจัย และบันทึกการฝึกสอนของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยเหลือติดตามผลการพัฒนาการสอนและวิจัยของนิสิต

2.2 สังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและบันทึกผลการนิเทศการสอนแต่ละครั้งเพื่อติดตามผลพัฒนาการสอนและวิจัยของนิสิต

3. ตรวจสอบตราและวัดผลการปฏิบัติงานของนิสิต เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงเกี่ยวกับกำหนดการสอนของนิสิตเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของนิสิต

4. พบนิสิตเป็นกลุ่มและรายบุคคล เพื่อรับทราบปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานการสอนในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหอย่างสม่ำเสมอ

5. นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา และสังเกตการปฏิบัติงานทั่วไปของนิสิต พร้อมบันทึกผลการพัฒนาการไว้ทุกครั้ง เพื่อนำมาสรุปประเมินผล
6. พบกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้การนิเทศการฝึกประสบการณ์ของนิสิตได้บรรลุตามวัตถุประสงค์
7. พบกับผู้บริหารโรงเรียน เพื่อทราบนโยบายของโรงเรียน สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีตามโอกาสอันควร
8. เข้าร่วมปฐมนิเทศและสัมมนาเชิงปฏิบัติการก่อนส่งนิสิตไปสถาบันการศึกษา เข้าร่วมประชุมอภิปรายระหว่างการศึกษา (conference) และเข้าร่วมสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
9. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิตตามระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งสรุปประเมินผลส่งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
10. เสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานประสบการณ์วิชาชีพต่อคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความร่วมมือระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์จะไปส่งตัวและนิเทศการสอนของนิสิตแต่ละคนอย่างน้อย 3 ครั้งต่อภาคการศึกษาต่อ นิสิต 1 คน และรับนิสิตกลับในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติการสอนในการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ จะตรวจแผนการเรียนรู้อ และดูการสอนในชั้นเรียน หรือในสนามแล้วแต่ลักษณะวิชาและหลังจากนั้นอาจารย์นิเทศก์จะเสนอแนะการสอนร่วมกันกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการสอนของตนต่อไป

2. อาจารย์พี่เลี้ยง (ครูผู้สอนของสถานศึกษาที่นิสิตปฏิบัติการสอน)

คุณสมบัติ

1. มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับรายวิชาที่นิสิตทำการปฏิบัติการสอน
2. กรณีที่มีคุณวุฒิไม่ตรงกับสาขาของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้มีประสบการณ์การสอนในสาขาของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 10 ปี
3. มีคุณลักษณะของความเป็นครู โดยการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่

อาจารย์พี่เลี้ยง เป็นอาจารย์ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้มอบหมายให้ทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ และแนะนำแก่นิสิต โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ให้คำแนะนำแก่นิสิตในเรื่องต่อไปนี้
 - 1.1 แนะนำให้นิสิตรู้จักกับผู้บริหารโรงเรียน เช่น ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าหมวดวิชา และบุคลากรอื่นๆ
 - 1.2 แนะนำเกี่ยวกับระบบการบริหารของโรงเรียน ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ตลอดจนชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่
 - 1.3 แนะนำเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้อบังคับต่างๆ ที่ใช้ในโรงเรียน ข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนในชั้น เพื่อนิสิตจะได้ปฏิบัติตามกิจได้ถูกต้อง
 - 1.4 แนะนำชี้แจงให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน หน้าที่ของครูและการปฏิบัติตน
 - 1.5 แนะนำให้นิสิตรู้จักกับนักเรียนที่จะสอนและงานธุรการของชั้นเรียน แนะนำและจัดหาเกี่ยวกับหลักสูตร คู่มือครู เพื่อประโยชน์ต่อการฝึกปฏิบัติงานการสอน
2. ช่วยจัดหาที่ทำงานที่เหมาะสมให้กับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. จัดให้นิสิตได้สังเกตการสอนในสองสัปดาห์แรก ก่อนลงมือปฏิบัติการสอนจริง เพื่อให้เห็นการสอนที่ดี อันจะเป็นแนวทางการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต

4. จัดให้นิสิตปฏิบัติงานการสอน การวิจัยในชั้นเรียน สังเกตการสอนของนิสิตในชั้นเรียน พร้อมทั้งให้คำแนะนำการสอนและงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต

5. ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของนิสิตล่วงหน้าก่อนสอน ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6. จัดให้นิสิตได้มีโอกาสร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น งานกิจกรรมชุมชน และกิจกรรมโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมประชุมกับคณะครูในหมวดวิชา เป็นต้น

7. ช่วยแนะนำ ส่งเสริม เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการและจรรยาบรรณครู

8. ประเมินผลความก้าวหน้าทางด้านพฤติกรรมการสอน ได้แก่ การสอนตลอดภาคของนิสิต การทำแผนการสอน การสอนหรือการสอนพิเศษของนิสิต งานวิจัยในชั้นเรียนความรับผิดชอบของนิสิต

9. รายงานเกี่ยวกับนิสิตให้อาจารย์นิเทศก์ได้ทราบ เพื่อการประเมินผลอย่างถูกต้อง

10. ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ในการแก้ไขปัญหาการฝึกปฏิบัติงานการสอนของนิสิต

ความร่วมมือระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิต

จากหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยง จะเห็นได้ว่าอาจารย์พี่เลี้ยง มีหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์นิสิตคนหนึ่ง ดังนั้นนิสิตจะต้องให้ความเคารพนับถืออาจารย์พี่เลี้ยงในฐานะอาจารย์คนหนึ่งของตนที่มีส่วนช่วยเหลือด้านวิชาการ ฉะนั้นหน้าที่ของนิสิตต่ออาจารย์พี่เลี้ยง มีดังต่อไปนี้

1. ขอคำแนะนำความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น
2. นำบันทึกการจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์พี่เลี้ยงตรวจทุกครั้งก่อนทำการสอน และปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง
3. ช่วยเหลืออาจารย์พี่เลี้ยงด้วยความเต็มใจ เมื่อได้รับคำขอร้อง
4. ประสานงานประจำชั้น และงานวิชาการกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลดีต่อสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ให้ความเคารพอาจารย์พี่เลี้ยง
6. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน ให้รายงานให้อาจารย์พี่เลี้ยงทราบทันที

3. สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการวิชาชีพ

คุณสมบัติของสถานศึกษาปฏิบัติการวิชาชีพ

1. ที่ตั้งมีความสะดวก เหมาะสม ปลอดภัยสำหรับนิสิต
2. มีความสนใจ ยินดี และให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
3. มีสถานที่ บุคลากรที่ให้คำแนะนำแก่นิสิต และมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทางวิชาการ และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ทางศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น

สถานศึกษาสำหรับฝึกปฏิบัติการสอนต้องผ่านการประเมินสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. โดยขอให้จัดส่งผลการประเมินคุณภาพภายในยังคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป
2. ต้องมีการลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนผ่านทุกรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาที่กำหนดให้เรียนในชั้นปีสุดท้าย
3. ห้ามมิให้นิสิตลงทะเบียนเรียนพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา
4. ระเบียบข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขา ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละสาขา
5. กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

บทบาทหน้าที่

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นการฝึกที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนิสิตในสาขาวิชาวิชาชีพครู ผู้ที่จะเป็นครูจะต้องเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนเรียนรู้การทำงานกับบุคลากรต่างๆ ในโรงเรียน การฝึกสอนเป็นวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตร นิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถาบันฝึกสอนเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา โดยมีอาจารย์นิเทศก์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และอาจารย์พี่เลี้ยงของสถาบันฝึกสอนเป็นอาจารย์นิเทศก์การสอนแก่นิสิตตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติการสอน ขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนนิสิตอาจประสบปัญหาต่างๆ อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงจะเป็นผู้ช่วยให้คำแนะนำและแก้ปัญหาต่างๆ ให้ อย่างไรก็ตามนิสิตจะต้องปฏิบัติตนดังต่อไปนี้

1. ระลึกอยู่เสมอว่าเป็นนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะต้องรักษาชื่อเสียงและเสริมสร้างเกียรติคุณของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ปฏิบัติตามระเบียบของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. รับผิดชอบต่อการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่และเป็นผลดีต่อสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. วางตนและประพฤติตนให้เป็นอย่างที่ดีต่อนักเรียนของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
5. เข้าร่วมกิจกรรมทุกขั้นตอนของกระบวนการฝึกประสบการณ์ด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา
6. ศึกษาค้นคว้าในวิชาที่สอน เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้และใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน และให้น่าสนใจ
7. ปฏิบัติการสอนด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา ด้วยการปฏิบัติการสอนให้เต็มกำลังความสามารถ เข้าสอนตรงเวลา และเต็มเวลาการสอน
8. จัดบันทึกกิจกรรมทุกอย่างที่เป็นประสบการณ์ของนิสิตในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
9. แนะนำอบรมนักเรียนทั้งสุขนิสัยส่วนตัวและส่วนรวม และสร้างนิสัยที่ดีในการเรียนและการทำงานของนักเรียน

เพื่อให้การฝึกประสบการณ์ฯ ของนิสิตประสบความสำเร็จ นิสิตฝึกสอนควรตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของตนต่อสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

1. เคารพและปฏิบัติตามนโยบายของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเคร่งครัดเสมือนบุคลากรคนหนึ่งของสถาบันนั้น ตลอดระยะเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. รับผิดชอบต่อทรัพย์สินและอุปกรณ์ต่างๆ ของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

3. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย สะอาด ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์และสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4. ให้ความเคารพและปฏิบัติตนต่ออาจารย์ในสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเช่นเดียวกับการปฏิบัติต่ออาจารย์นิเทศก์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสถาบันอื่น หลีกเลี่ยงการนิทาว่าร้ายนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

6. รับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อการสอน โดย

6.1 วางแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง และทำการสอนตามแผนการสอนที่วางไว้ให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

6.2 จัดทำบันทึกการสอน และนำเสนออาจารย์พี่เลี้ยงตรวจแก้ไขล่วงหน้าทุกครั้งก่อนการสอน

6.3 สอนด้วยความตั้งใจ เต็มเวลา เข้าสอนตรงเวลา

6.4 มาปฏิบัติการสอนเต็มเวลา ไม่ขาดการสอนโดยไม่มีเหตุผล และหากลากิจ ลาป่วย ต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษานั้นๆ

6.5 ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปราศจากอคติต่อนักเรียน

6.6 รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และปรับปรุงแก้ไขตนเอง เพื่อพัฒนาความสามารถของการเป็นครูที่ดี

6.7 ประพฤติตนในฐานะเป็นครูที่ดี และเป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

6.8 ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความตั้งใจและด้วยความรับผิดชอบ

6.9 อบรมแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับความประพฤติให้ถูกต้องด้วยความหวังดี

ความร่วมมือระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์

1. มอบตารางสอนและตารางปฏิบัติงานโดยรวบรวมผ่านหัวหน้านิสิตประจำสถาบันฝึกสอนเพื่อส่งมอบให้อาจารย์นิเทศก์ในสัปดาห์แรกของการฝึกสอน เพื่ออาจารย์นิเทศก์จะจัดตารางการนิเทศ

2. นิสิตจะต้องแจ้งให้อาจารย์นิเทศก์ทราบล่วงหน้าในกรณีมีการเปลี่ยนแปลงตารางสอน หรือการสอน

3. หากมีปัญหาเกิดขึ้นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนไม่ว่ากรณีใดก็ตาม ให้แจ้งให้อาจารย์นิเทศก์ทราบหรือแจ้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทราบเพื่อหาทางช่วยเหลือ

4. ทำบันทึกการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์ตรวจและแก้ไขก่อนการสอนทุกครั้ง

5. เข้าร่วมประชุมกับอาจารย์นิเทศก์ ในกรณีที่อาจารย์นิเทศก์หรือคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูนัดหมาย

นิสิตฝึกสอนจะต้องปฏิบัติตนดังต่อไปนี้

1. นิสิตต้องปฏิบัติการสอน 8 – 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาเท่านั้น

2. เมื่ออาจารย์นิเทศก์การสอน นิสิตจะต้องส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์นิเทศก์ตรวจก่อนทำการสอน และส่งแฟ้มสะสมผลงานสอนเพื่อประเมินผลงานที่ผ่านมา

3. จัดทำที่นั่งในห้องสอนหรือสนามให้อาจารย์นิเทศก์แล้วแต่ลักษณะวิชาและอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในการดูแลการสอน

4. เมื่ออาจารย์นิเทศก์ดูการสอนจบแล้ว นิสิตจะต้องพบอาจารย์นิเทศก์เพื่อพบและรับคำแนะนำหรือการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ พร้อมทั้งให้อาจารย์บันทึกการนิเทศและแบบประเมินไว้ในสมุดบันทึกการฝึกสอน

5. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยในชั้นเรียนให้อาจารย์นิเทศก์ทราบเป็นระยะ

การปฏิบัติตนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อนักเรียน

นิสิตจะต้องระลึกอยู่เสมอว่า ตนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียนในฐานะเป็นครูคนหนึ่งของนักเรียนที่ตนทำการสอน และเป็นครูคนหนึ่งในโรงเรียน ดังนั้นนิสิตจะต้องปฏิบัติตนเป็นครูที่ดี โดยมีความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. วางตนให้เป็นที่นับถือต่อนักเรียนในโรงเรียนทั้งทางด้านวิชาการ และการประพฤติปฏิบัติ สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้
2. ค้นหาความรู้ในเรื่องที่สอนอย่างลึกซึ้งเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการสอน ซึ่งจะช่วยสร้างเสริมบุคลิกภาพทางวิชาการได้เป็นอย่างดี
3. รู้จักนักเรียนอย่างรวดเร็ว จำชื่อให้ได้ทั่วทุกคนที่ตนทำการสอน ตลอดจนทราบความสามารถทางวิชาการ และวุฒิภาวะของนักเรียน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพ
4. เตรียมการสอนทุกครั้ง โดยจัดหาอุปกรณ์การสอน เตรียมกิจกรรมการสอน เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน พึงระลึกเสมอว่าทุกนาทีที่ทำการสอนย่อมมีค่าสำหรับนักเรียน และพึงรักษามาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนที่ทำการฝึกปฏิบัติการสอนด้วย โดยทำการสอนเต็มความรู้ความสามารถของตนทุกครั้งที่สอน
5. ให้ความยุติธรรมและความเมตตาแก่นักเรียน พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน
6. รักษาความลับของนักเรียนและช่วยแนะแนวทางแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้วยความจริงใจ

แผนปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการผลิตบุคลากรครูออกไปปรับใช้สังคม งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้วางแผนการปฏิบัติงานฝึกสอนเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การปฐมนิเทศและส่งตัวนิสิตฝึกสอน คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดการปฐมนิเทศให้กับนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นิสิตเข้าใจบทบาทหน้าที่ในระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน นอกจากนี้คณะกรรมการฯ อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์พี่เลี้ยงได้ประชุมเพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ตรงกัน และส่งมอบนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้แก่โรงเรียน

2. การสังเกตการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง ในช่วงเวลา 2 สัปดาห์แรกของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน จะเป็นช่วงที่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทำการสังเกตการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง ศึกษาโครงการของหมวดวิชา ทำความคุ้นเคยกับบุคลากรต่างๆ ในโรงเรียนภายใต้การดูแลให้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติงานการสอนอย่างเต็มเวลาเสมือนครูคนหนึ่งของโรงเรียนติดต่อกันเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3. การเยี่ยมสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะกรรมการฯ จะเป็นผู้ออกไปเยี่ยมสถาบันและนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 3 ของการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิต โดยคณะกรรมการจะพบกับผู้บริหาร อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชา และอาจารย์พี่เลี้ยง

เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาบัน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4. การประชุมอภิปรายระหว่างการฝึกประสบการณ์และการวิจัยในชั้นเรียน คณะกรรมการฯ ได้กำหนดให้มีการประชุมอภิปรายระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เดือนละ 1 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตได้กลับมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาบางประการที่นิสิตประสบในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแต่ละโรงเรียน โดยอาจารย์นิเทศก์ทุกคนจะเป็นผู้รับผิดชอบในส่วนนี้

5. การสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์ฯ และนำเสนอนิทรรศการผลงานโดยนิสิต คณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ จะจัดสัมมนาหลังจากนิสิตเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้นำประสบการณ์และข้อคิดจากการฝึกปฏิบัติงานการสอน และการปฏิบัติงานครูมาวิเคราะห์ ประเมินผลรวมสรุปพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อคณะกรรมการฯ จะได้นำมาปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสำหรับนิสิตรุ่นต่อไป นอกจากนี้ นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคนต้องร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของตนเองด้วย

การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การประเมินการปฏิบัติการสอน

1. อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะประเมินการปฏิบัติการสอนของนิสิต ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และบุคลิกภาพ
2. อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะบันทึกการนิเทศการปฏิบัติการสอนทุกครั้งที่มีการนิเทศการปฏิบัติการสอน หลังจากนั้นนิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงงานสอนของตน และบันทึกผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้

การประเมินการวิจัยในชั้นเรียน

1. อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะติดตามประเมินการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา โดยจะบันทึกข้อเสนอแนะลงในแบบบันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมกำหนดนัดหมายและติดตามงานในครั้งต่อไป หลังจากนั้นนิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงงานสอนของตน และบันทึกผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้
2. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการวิจัย อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะประเมินการวิจัยในชั้นเรียนในแบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน

การประเมินเพิ่มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้

1. เมื่อนิสิตทำเพิ่มสะสมผลงานเสร็จสิ้นแล้ว ให้ประเมินเพิ่มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้ โดยอาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ซึ่งต้องแนบผลการประเมินในเพิ่มสะสมงาน
2. ให้นิสิตบันทึกประสบการณ์วิชาชีพครู และบันทึกความรู้สึกที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแบบฟอร์ม และแนบในเพิ่มสะสมงานเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

สัดส่วนคะแนนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

องค์ประกอบ	หลักฐานการประเมิน	สัดส่วนคะแนนและ ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติการสอน	ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาการในการสอนของนิสิต 1.แฟ้มสะสมงานฝึกประสบการณ์จัดการเรียนรู้ 2.บันทึกการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ 3.คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์ 25 คะแนน อาจารย์พี่เลี้ยง 20 คะแนน
งานวิจัยในชั้นเรียน	ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด และพิจารณาพัฒนาการ ภาคต้น -เค้าโครงงานวิจัย/ โครงร่างงานวิจัย ภาคปลาย -บทความ/ผลงานวิจัย (รูปแบบให้อยู่ในดุลยพินิจของแต่ละสาขา) -การนำเสนอผลงานด้วยสื่อแบบต่างๆ (ให้อยู่ในดุลยพินิจของแต่ละสาขา)	อาจารย์นิเทศก์ 15 คะแนน อาจารย์พี่เลี้ยง 10 คะแนน
บุคลิกภาพ	ประเมินจากเกณฑ์ที่กำหนด และพิจารณาแบบองค์รวม (หลักฐานเชิงประจักษ์)	อาจารย์นิเทศก์ 5 คะแนน อาจารย์พี่เลี้ยง 5 คะแนน
การเข้าร่วมสัมมนาฝึกสอน	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม การมีส่วนร่วมในการสัมมนา และการแสดงนิทรรศการผลงานนิสิต	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 10 คะแนน
การบันทึกสมุดคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 5 คะแนน
การประเมินภาพรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิต โดยผู้บริหารสถานศึกษา	หลักฐานเชิงประจักษ์	ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คะแนน
	รวม	100 คะแนน

การส่งคะแนนฝึกสอน

เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะส่งสรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแต่ละภาคการศึกษา ให้กับศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามกำหนดเวลาในปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อประเมินผลต่อไป

เอกสาร/ชิ้นงานที่นิสิตต้องส่งเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติงานครู

1. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กำหนดส่งภาคเรียนละ 1 ครั้ง ก่อนปิดภาคเรียนของแต่ละภาคการศึกษา โดยกรรมการฝึกฯ จะแจ้งให้ทราบ และส่งกลับให้นิสิตเมื่อตรวจให้คะแนนแล้ว โดยต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนตามที่กำหนด

2. แฟ้มสะสมงานฝึกประสบการณ์จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

2.1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ประวัติ นิสิต บริบทของโรงเรียน ตารางสอน รายวิชาที่สอน รายชื่อนักเรียนที่สอน สภาพห้องเรียน บันทึกการมาเรียนของนักเรียน ข้อมูลนักเรียนจากคำบอกเล่าของครูประจำการ กิจกรรมระหว่างฝึกสอนอื่นๆที่ประทับใจ เป็นต้น อาจนำเสนอเป็นกราฟ ตารางภาพ โดยภาคปลายใส่เอกสารเพิ่มไปในแฟ้มเดียวกันได้แต่แยกให้ชัดเจน

2.2 ผลงานสอนคัดสรร 2 แผนการจัดการเรียนรู้/ภาคการศึกษา พร้อมเอกสารประกอบการสอน ข้อสอบ ผลงานนักเรียนบันทึกหลังการสอน ภาพการจัดการเรียนรู้

2.3 บันทึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นส่วนที่นิสิตแสดงความรู้สึเกี่ยวกับประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้แก่ ประโยชน์ที่ได้รับ ความประทับใจที่เกิดขึ้น จุดเด่น จุดด้อยในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปัญหาอุปสรรคที่พบและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข เป็นต้น ซึ่งสามารถนำข้อมูลในสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เกี่ยวข้องสำเนาใส่ลงไปได้

2.4 ผลการวิจัยในชั้นเรียน

- ภาคต้น โครงร่างงานวิจัย (ตามที่กำหนด)
- ภาคปลาย งานวิจัย ประกอบด้วย ชื่อปัญหาวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา เครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ (เปลี่ยนแปลงได้ตามที่กำหนด)

3. แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แผนการจัดการเรียนรู้รายภาคหรือรายปี แผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ อื่นๆ เช่น ใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม ข้อสอบ บันทึกหลังการสอนที่ผ่านการบันทึกหลังการสอน โดยภาคต้นและภาคปลายอย่างละ 1 ชุด

4. รายงานการวิจัย

5. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

6. รายงานการจัดโครงการหรือกิจกรรม (ถ้ามี)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานและแบบบันทึกสำหรับนิติตพิภบการณวิชาชีพรู

1. บันทึกการนัดหมายกับอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง

วันที่/เวลา	เรื่อง	ลงนามอาจารย์
	อาจารย์นิเทศก์	
ครั้งที่ 1		
ครั้งที่ 2		
ครั้งที่ 3		
ครั้งที่ 4		
ครั้งที่ 5		
ครั้งที่ 6		
	อาจารย์พี่เลี้ยง	
ครั้งที่ 1		
ครั้งที่ 2		
ครั้งที่ 3		
ครั้งที่ 4		
ครั้งที่ 5		
ครั้งที่ 6		
	อื่น ๆ	

หมายเหตุ : เป็นการบันทึกปฏิบัติงาน เช่น การนัดหมายนิเทศการสอน การนัดหมายส่งงาน เป็นต้น

2. สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมสัมมนาระหว่างฝึกสอน

วันที่/เวลา	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ประโยชน์ที่ได้รับ
	การประชุมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	ภาคต้น
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 1
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 2
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 3
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 4

วันที่/เวลา	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ประโยชน์ที่ได้รับ
	ภาคปลาย
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 5
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 6
	โครงการประชุมอภิปรายหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการจัดนิทรรศการของนิสิต

3.บันทึกกิจกรรมที่โรงเรียนมอบหมายให้ระหว่างฝึกสอน

วันที่/เวลา	ลักษณะกิจกรรม/ข้อคิดและประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม
	<u>ภาคต้น</u>

วันที่/เวลา	ลักษณะกิจกรรม/ข้อคิดและประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม
	<u>ภาคปลาย</u>

ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนิสิต
ที่มีต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ และงานอื่นๆ ในหน้าที่ของครูฝึกสอน

ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

ครั้งที่ 2 (ภาคปลาย)

ความรู้สึกในเชิงบวกหรือลบที่นิสิตได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อมจากนักเรียน เพื่อนร่วมงาน อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในระหว่างช่วงสัปดาห์ก่อนการนิเทศ
แต่ละครั้ง

ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

ครั้งที่ 2 (ภาคปลาย)

บันทึกความรู้สึกที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ภาคปลาย)

ขณะนี้การฝึกสอนได้สิ้นสุดลงแล้ว ข้าพเจ้ามีความ คิดเห็นต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

- ปัญหาใดบ้างที่สามารถแก้ไขได้ และปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้เลย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำงานในอนาคต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- แนวคิดที่จะยึดเป็นหลักในการทำงานในอนาคต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- จากประสบการณ์ทั้งหมดที่ได้รับ มีผลทำให้เจตคติต่อวิชาชีพครูเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)

ส่วนที่ 3
แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์

**แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู**

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินก่อนเริ่มฝึกฯ											
	4	3	2	1								
1.ประมวลการสอน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน												
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหาหลักกับหลักสูตร												
1.2 การเรียงลำดับเนื้อหา												
1.3 การใช้เวลาในแต่ละหัวข้อ												
รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.แผนการจัดการเรียนรู้												
2.1 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว												
2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับการเรียนรู												
2.3 ความถูกต้องในการเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้												
2.4 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้												
2.5 ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ สาระ ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.7 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้												
3.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้												
4.ความตรงต่อเวลาในการส่งแผนการสอน												
ผลการประเมินการเตรียมการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ต้องปรับปรุง

บป.2-ภาคต้น

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสม												
2. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม												
3. ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงได้เหมาะสม												
4. สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการสอน												
5. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน												
6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้												
7. ควบคุมชั้นเรียนได้เหมาะสม												
8. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้												
9. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบทเรียน												
10. ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม												
11. ใช้คำถามที่เข้าใจง่ายและชัดเจน												
12. ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม												
13. มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน												
14. มีการสรุปบทเรียน												
15. มีการประเมินผลที่เหมาะสม												
ผลการประเมินการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินบุคลิกภาพ
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การแต่งกาย												
2.กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย												
3.การใช้ภาษาได้ถูกต้อง												
4.ความมั่นคงทางอารมณ์												
5.การตรงต่อเวลา												
6.การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง												
7.ความเหมาะสมในการวางตน												
8.ความมีระเบียบวินัย												
9.การมีมนุษยสัมพันธ์												
10.การยอมรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม												
11.ความเป็นผู้นำ												
12.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น												
13.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												
14.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน												
15.ความมีเหตุผล												
ผลการประเมินบุคลิกภาพ (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินก่อนเริ่มฝึก											
	4	3	2	1								
1.ประมวลการสอน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน												
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหาหลักสูตร												
1.2 การเรียงลำดับเนื้อหา												
1.3การใช้เวลาในแต่ละหัวข้อ												
รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.แผนการจัดการเรียนรู้												
2.1 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว												
2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้												
2.3 ความถูกต้องในการเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้												
2.4 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้												
2.5 ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ สาระ ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.7 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้												
3.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้												
4.ความตรงต่อเวลาในการส่งแผนการสอน												
ผลการประเมินการเตรียมการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสม												
2. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม												
3. ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงได้เหมาะสม												
4. สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการสอน												
5. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน												
6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้												
7. ควบคุมชั้นเรียนได้เหมาะสม												
8. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้												
9. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบทเรียน												
10. ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม												
11. ใช้คำถามที่เข้าใจง่ายและชัดเจน												
12. ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม												
13. มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน												
14. มีการสรุปบทเรียน												
15. มีการประเมินผลที่เหมาะสม												
ผลการประเมินการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินบุคลิกภาพ
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การแต่งกาย												
2.กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย												
3.การใช้ภาษาได้ถูกต้อง												
4.ความมั่นคงทางอารมณ์												
5.การตรงต่อเวลา												
6.การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง												
7.ความเหมาะสมในการวางตน												
8.ความมีระเบียบวินัย												
9.การมีมนุษยสัมพันธ์												
10.การยอมรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม												
11.ความเป็นผู้นำ												
12.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น												
13.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												
14.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน												
15.ความมีเหตุผล												
ผลการประเมินบุคลิกภาพ (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = ต้องปรับปรุง

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 2 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 3 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 4 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

**บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 5 (ภาคปลาย)**

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

**บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 6 (ภาคปลาย)**

วันที่..... เวลา..... วิชา.....
เรื่อง..... ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 2 (ภาคต้น)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 3 (ภาคต้น)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 4 (ภาคปลาย)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 5 (ภาคปลาย)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 6 (ภาคปลาย)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การดำเนินการวิจัย				
1.1 พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานโครงร่างงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ				
1.2 เตรียมการนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยต่ออาจารย์ตามนัดหมาย				
1.3 อธิบายประเด็นปัญหาเพื่อเป็นหัวข้อการวิจัยได้ชัดเจน				
1.4 นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยไปปรับปรุงอย่างชัดเจน				
1.5 มีข้อซักถาม มีความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ในการทำงานวิจัยที่เหมาะสม				
2. ผลงานวิจัยและรายงานวิจัย				
2.1 โครงร่างงานวิจัยมีความเหมาะสมกับสภาพจริงของชั้นเรียน/โรงเรียน				
2.2 มีการจัดทำเครื่องมือวิจัยที่มีความเหมาะสมกับงานวิจัย				
2.3 มีการวางแผนการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและถูกต้อง				
2.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจนและเหมาะสม				
2.5 เลือกเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง				
2.6 เลือกวิธีแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ชัดเจน				
2.7 มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม				
2.8 มีรูปแบบวิธีการดำเนินงานวิจัยที่มีหลักฐานแสดงชัดเจน เป็นปัจจุบัน				
2.9 มีจรรยาบรรณในการวิจัย				
สรุปผลการประเมินโดยรวม	A ○	B+ ○	B ○	C+ ○

ลงนามอาจารย์นิเทศก์.....

การประเมินเพิ่มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้

หัวข้อที่ประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
1.ความตั้งใจในการทำงาน			
2.ความเป็นระเบียบในการทำงาน			
3.ความเชื่อมั่นในความคิดของตนเอง			
4.ทักษะการคิด และความคิดสร้างสรรค์			
5.การตรงต่อเวลาในการส่งงาน			

ข้อความเพิ่มเติม.....

ชื่อ-นามสกุลผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การประเมิน

- หัวข้อ 1/3** หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานชิ้นงานมีความประณีต
- 2 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงาน แต่ชิ้นงานมีความพลาดบ้าง
 - 1 หมายถึง ไม่มีความตั้งใจในการทำงาน สกปรกหรือไม่เป็นระเบียบ ชิ้นงานมีความผิดพลาดมาก
- หัวข้อ 2/3** หมายถึง มีการดูแลจัดเก็บรักษาชิ้นงานครบถ้วน เรียงลำดับก่อนหลังได้ถูกต้อง
- 2 หมายถึง มีการดูแลจัดเก็บชิ้นงานครบถ้วน แต่ค่อนข้างสับสน ไม่เป็นไปตามลำดับ
 - 1 หมายถึง จัดเก็บชิ้นงานได้ไม่ครบ
- หัวข้อ 3/3** หมายถึง ผลงานมีความหลากหลาย และโดดเด่น
- 2 หมายถึง ผลงานหลากหลาย แต่ไม่โดดเด่น
 - 1 หมายถึง ผลงานน้อยชิ้น ไม่โดดเด่น หรือไม่มีความแปลกใหม่
- หัวข้อ 4/3** หมายถึง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปใจความได้
- 2 หมายถึง สรุปใจความโดยไม่มี การวิเคราะห์ สังเคราะห์
 - 1 หมายถึง ไม่ได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์
- หัวข้อ 5/3** หมายถึง ส่งตรงตามกำหนดเวลา
- 2 หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด 1 สัปดาห์
 - 1 หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด มากกว่า 1 สัปดาห์

ส่วนที่ 4
แบบประเมินสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินก่อนเริ่มฝึก											
	4	3	2	1								
1.ประมวลการสอน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน												
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหากับหลักสูตร												
1.2 การเรียงลำดับเนื้อหา												
1.3 การใช้เวลาในแต่ละหัวข้อ												
รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.แผนการจัดการเรียนรู้												
2.1 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว												
2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้												
2.3 ความถูกต้องในการเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้												
2.4 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้												
2.5 ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ สาระ ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.7 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้												
3.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้												
4.ความตรงต่อเวลาในการส่งแผนการสอน												
ผลการประเมินการเตรียมการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
อาจารย์พี่เลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = ต้องปรับปรุง

บป.2-ภาคต้น

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสม												
2.ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม												
3.ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงได้เหมาะสม												
4.สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการสอน												
5.รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน												
6.สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้												
7.ควบคุมชั้นเรียนได้เหมาะสม												
8.มีทักษะในการจัดการเรียนรู้												
9.ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบทเรียน												
10.ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม												
11.ใช้คำถามที่เข้าใจง่ายและชัดเจน												
12.ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม												
13.มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน												
14.มีการสรุปบทเรียน												
15.มีการประเมินผลที่เหมาะสม												
ผลการประเมินการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 อาจารย์พีเลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ต้องปรับปรุง

บป.3-ภาคต้น

แบบประเมินบุคลิกภาพ
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การแต่งกาย												
2.กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย												
3.การใช้ภาษาได้ถูกต้อง												
4.ความมั่นคงทางอารมณ์												
5.การตรงต่อเวลา												
6.การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง												
7.ความเหมาะสมในการวางตน												
8.ความมีระเบียบวินัย												
9.การมีมนุษยสัมพันธ์												
10.การยอมรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม												
11.ความเป็นผู้นำ												
12.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น												
13.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												
14.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน												
15.ความมีเหตุผล												
ผลการประเมินบุคลิกภาพ (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 อาจารย์ที่เลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = ต้องปรับปรุง

บป.1-ภาคปลาย

แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินก่อนเริ่มฝึกฯ											
	4	3	2	1								
1.ประมวลการสอน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน												
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหากับหลักสูตร												
1.2 การเรียงลำดับเนื้อหา												
1.3 การใช้เวลาในแต่ละหัวข้อ												
รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.แผนการจัดการเรียนรู้												
2.1 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว												
2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้												
2.3 ความถูกต้องในการเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้												
2.4 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้												
2.5 ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ สาระ ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.7 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้												
3.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้												
4.ความตรงต่อเวลาในการส่งแผนการสอน												
ผลการประเมินการเตรียมการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
อาจารย์พี่เลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก

3 = ดี

2 = ปานกลาง

1 = ต้องปรับปรุง

บป.2-ภาคปลาย

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสม												
2.ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม												
3.ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงได้เหมาะสม												
4.สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการสอน												
5.รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน												
6.สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้												
7.ควบคุมชั้นเรียนได้เหมาะสม												
8.มีทักษะในการจัดการเรียนรู้												
9.ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบทเรียน												
10.ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม												
11.ใช้คำถามที่เข้าใจง่ายและชัดเจน												
12.ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม												
13.มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน												
14.มีการสรุปบทเรียน												
15.มีการประเมินผลที่เหมาะสม												
ผลการประเมินการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 อาจารย์พีเลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ต้องปรับปรุง

บป.3-ภาคปลาย

แบบประเมินบุคลิกภาพ
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การแต่งกาย												
2.กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย												
3.การใช้ภาษาได้ถูกต้อง												
4.ความมั่นคงทางอารมณ์												
5.การตรงต่อเวลา												
6.การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง												
7.ความเหมาะสมในการวางตน												
8.ความมีระเบียบวินัย												
9.การมีมนุษยสัมพันธ์												
10.การยอมรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม												
11.ความเป็นผู้นำ												
12.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น												
13.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												
14.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน												
15.ความมีเหตุผล												
ผลการประเมินบุคลิกภาพ (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน/...../.....			/...../.....			/...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 อาจารย์ที่เลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = ต้องปรับปรุง

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 2 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 3 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 4 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 5 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ครั้งที่ 6 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 2 (ภาคต้น)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 3 (ภาคต้น)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 4 (ภาคปลาย)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 5 (ภาคปลาย)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 6 (ภาคปลาย)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การดำเนินการวิจัย				
1.1 พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงาน โครงร่างงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ				
1.2 เตรียมการนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยต่ออาจารย์ตามนัดหมาย				
1.3 อธิบายประเด็นปัญหาเพื่อเป็นหัวข้อการวิจัยได้ชัดเจน				
1.4 นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยไปปรับปรุงอย่างชัดเจน				
1.5 มีข้อซักถาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานวิจัยที่เหมาะสม				
2. ผลงานวิจัยและรายงานวิจัย				
2.1 โครงร่างงานวิจัยมีความเหมาะสมกับสภาพจริงของชั้นเรียน/โรงเรียน				
2.2 มีการจัดทำเครื่องมือวิจัยที่มีความเหมาะสมกับงานวิจัย				
2.3 มีการวางแผนการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและถูกต้อง				
2.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจนและเหมาะสม				
2.5 เลือกเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง				
2.6 เลือกวิธีแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ชัดเจน				
2.7 มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม				
2.8 มีรูปแบบ วิธีการดำเนินงานวิจัยที่มีหลักฐานแสดงชัดเจน เป็นปัจจุบัน				
2.9 มีจรรยาบรรณในการวิจัย				
สรุปผลการประเมินโดยรวม	A ○	B+ ○	B ○	C+ ○

ลงนามอาจารย์พี่เลี้ยง.....

การประเมินแฟ้มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้

หัวข้อที่ประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
1.ความตั้งใจในการทำงาน			
2.ความเป็นระเบียบในการทำงาน			
3.ความเชื่อมั่นในความคิดของตนเอง			
4.ทักษะการคิด และความคิดสร้างสรรค์			
5.การตรงต่อเวลาในการส่งงาน			

ข้อความเพิ่มเติม.....

.....

ชื่อ-นามสกุลผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การประเมิน

- หัวข้อ 1/3** หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานชิ้นงานมีความประณีต
- 2 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงาน แต่ชิ้นงานมีความพลาดบ้าง
 - 1 หมายถึง ไม่มีความตั้งใจในการทำงาน สกปรกหรือไม่เป็นระเบียบ ชิ้นงานมีความผิดพลาดมาก
- หัวข้อ 2/3** หมายถึง มีการดูแลจัดเก็บรักษาชิ้นงานครบถ้วน เรียงลำดับก่อนหลังได้ถูกต้อง
- 2 หมายถึง มีการดูแลจัดเก็บชิ้นงานครบถ้วน แต่ค่อนข้างสับสน ไม่เป็นไปตามลำดับ
 - 1 หมายถึง จัดเก็บชิ้นงานได้ไม่ครบ
- หัวข้อ 3/3** หมายถึง ผลงานมีความหลากหลาย และโดดเด่น
- 2 หมายถึง ผลงานหลากหลาย แต่ไม่โดดเด่น
 - 1 หมายถึง ผลงานน้อยชิ้น ไม่โดดเด่น หรือไม่มีความแปลกใหม่
- หัวข้อ 4/3** หมายถึง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปใจความได้
- 2 หมายถึง สรุปใจความโดยไม่มีกรวิเคราะห์ สังเคราะห์
 - 1 หมายถึง ไม่ได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์
- หัวข้อ 5/3** หมายถึง ส่งตรงตามกำหนดเวลา
- 2 หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด 1 สัปดาห์
 - 1 หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด มากกว่า 1 สัปดาห์

ภาคผนวก

(ตัวอย่าง) แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ชื่อ-นามสกุลนิสิต (นาย/นางสาว) สาขา.....

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... ปีการศึกษา..... วันที่.....

รายการที่ประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.บุคลิกภาพ (การแต่งกาย กิริยาท่าทาง การใช้ภาษา อารมณ์ การวางตน การตรงต่อเวลา การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ระเบียบวินัย มนุษยสัมพันธ์ ความเป็นผู้นำ ความมีเหตุผล การรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)					
2.แผนการจัดการเรียนรู้ (ความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว วิธีการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้)					
3.การจัดการเรียนรู้ (ความเหมาะสมของการนำเข้าสู่บทเรียน การใช้ภาษา ระดับเสียงและน้ำเสียง บรรยากาศการสอน การรับฟังความคิดเห็น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การควบคุมชั้นเรียน ทักษะในการจัดการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา การสรุปบทเรียน การประเมินผล)					
4.กิจกรรมอื่นๆ (การปฏิบัติงานประจำชั้น/งานในหน้าที่ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย จิตสาธารณะ)					
รวมคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

(ตัวอย่าง) เอกสารอาจารย์พี่เลี้ยง

สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ประจำภาค.....ปีการศึกษา.....
 ชื่อนิสิต.....นามสกุล.....
 สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ.....

รายการ	อาจารย์พี่เลี้ยง	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพ	5	
2. งานสอน	20	
3. งานวิจัยในชั้นเรียน	10	
รวม	35	

ลงนาม.....

(.....)

อาจารย์พี่เลี้ยง

...../...../.....

ลงนาม.....

(.....)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

สรุปรายงานการประเมินผลนี้เมื่อผ่านผู้อำนวยการแล้ว โปรดส่งคืนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ โดย
 โทรสาร (034-352748) หรือใส่ซองปิดผนึกมอบให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ที่จะกลับมาสัมมนาหลังการ
 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ เพื่อคณะฯ จะได้ดำเนินการประมวลผลและส่งคะแนนแก่สำนักทะเบียนและ
 ประมวลผลต่อไป

(ตัวอย่าง) เอกสารอาจารย์นิเทศก์

สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ประจำภาค.....ปีการศึกษา.....

ชื่อนิสิต.....นามสกุล.....

สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ.....

รายการ	อาจารย์นิเทศก์	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพ	5	
2. งานสอน	30	
3. งานวิจัยในชั้นเรียน	15	
รวม	50	

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน :

ตั้งแต่ 45	=	ดีเยี่ยม
42-44	=	ดีมาก
39-41	=	ดี
36-38	=	ดีพอใช้
33-35	=	พอใช้
30-32	=	ผ่าน
ต่ำกว่า 30	=	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงานของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายการประเมิน	คุณภาพ
1. ผลงานของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ผลงานที่นิสิตสามารถทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันหรือมีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ <u>หรือ</u> ผลงานที่นิสิตจัดดำเนินการเป็นผลงานที่ดำเนินการกับนักเรียนทั้งโรงเรียน
	ผลงานที่นิสิตสามารถทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันหรือมีชื่อเสียงในระดับภาค/จังหวัด <u>หรือ</u> ผลงานที่นิสิตจัดดำเนินการเป็นผลงานที่ดำเนินการกับนักเรียนในช่วงชั้นใด ช่วงชั้นหนึ่ง
	นิสิตสามารถทำให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันงานด้านวิชาการระดับชาติ/ภาค/จังหวัด แต่อาจไม่ได้รับรางวัล <u>หรือ</u>
	2. ผลงานที่นิสิตจัดดำเนินการเป็นผลงานที่ดำเนินการกับนักเรียนในระดับชั้นตามความรับผิดชอบของตนเอง
	นิสิตรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย <u>หรือ</u> ผลงานที่นิสิตจัดดำเนินการเป็นผลงานตามหน้าที่ที่กำหนดขึ้นโดยอาจารย์พี่เลี้ยงหรือผู้บริหาร
2 ภาษาในการนำเสนอ (ทั้งการใช้ภาษาในผลงานและการนำเสนอ)	มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวสะกดและเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาในเชิงวิชาการ และตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล
	มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวสะกดและเครื่องหมายวรรคตอนได้ดี ใช้ภาษาในเชิงวิชาการบ้าง แต่ไม่ครบถ้วน ตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเองไม่อิงหลักวิชาการ
3 การนำเสนอผลงาน	มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานโดยมีการเตรียมสื่อมาอย่างดี มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน มุ่งนำเสนอเนื้อหาที่ตรงกับวัตถุประสงค์
	มีการเตรียมสื่อการนำเสนอผลงาน แต่ลำดับการนำเสนองานมี ข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง เนื้อหาที่นำเสนอตรงกับวัตถุประสงค์บางข้อ <u>หรือ</u> มีการเตรียมสื่อการนำเสนอผลงาน แต่ขาดลำดับขั้นตอนในการนำเสนองาน
4 รูปแบบการนำเสนอผลงาน	มีการใช้ รูปภาพ ตัวอักษรและสีสันทัน เร้าความสนใจผู้ที่เข้าฟังได้ดี
	มีการใช้ รูปภาพ ตัวอักษรและสีสันทันมากเกินไป แต่ยังไม่เกี่ยวข้องกับงานนำเสนอ <u>หรือ</u> เน้นการใช้รูปภาพ ตัวอักษรและสีสันทันมากเกินไป ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานนำเสนอ

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ย 9.00 ขึ้นไป ผลงานนิสิตอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2562	
กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
ทำหนังสือสอบถามความต้องการรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียน	กันยายน 2561
แจ้งภาควิชาพิจารณาโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562	ตุลาคม 2561
รับสมัครนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562/ตรวจคุณสมบัติ	มกราคม 2562
แจ้งภาควิชาพิจารณาให้นิสิตเลือกโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562	กุมภาพันธ์ 2562
ภาควิชาประชุมชี้แจงรายละเอียดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กุมภาพันธ์ 2562
จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนขอความอนุเคราะห์ส่งนิสิตฝึกสอน (นิสิตสามารถเข้าติดต่อกับทางโรงเรียนหลังการส่งหนังสือได้)	22 กุมภาพันธ์ 2562
ปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและประชุมครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา	ศ. 3 พฤษภาคม 2562
เริ่มปฏิบัติการสอน	วันเปิดภาคการศึกษาของแต่ละโรงเรียน
ส่งตัวนิสิตฝึกสอนโดยคณะกรรมการฝึกฯ และ/หรือ อาจารย์นิเทศก์	จ 4-27 พฤษภาคม 2562
ยืนยันการออกฝึกสอน (เกรตออกครบหมดแล้ว+แก้ I และ N แล้ว)	ศ.7 มิถุนายน 2562
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 1	ศ. 28 มิถุนายน 2562
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 2	ศ. 26 กรกฎาคม 2562
คณะกรรมการฝึกประสบการณ์ฯ ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 3	ศ. 30 สิงหาคม 2562
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 4	ศ. 27 กันยายน 2562
อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยงส่งคะแนนฝึกสอน	ศ. 4 ตุลาคม 2562
คณะกรรมการประชุมพิจารณาคะแนนการฝึกสอน	พ. 9 ตุลาคม 2562
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 5	ศ. 25 ตุลาคม 2562
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 6	ศ. 13 ธันวาคม 2562
โครงการประชุมอภิปรายหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2561	ศ. 24 มกราคม 2563
อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยงส่งคะแนนฝึกสอน	ศ. 7 กุมภาพันธ์ 2563
คณะกรรมการประชุมส่งคะแนนการฝึกสอน	พ. 12 กุมภาพันธ์ 2563
กรอกคะแนนฝึกสอน	กุมภาพันธ์ 2563
วันปิดภาคเรียนภาคปลาย(วันจบการศึกษา)	9 มีนาคม 2563
วันสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ศุกร์ที่ 2 ของเดือนมีนาคม

รายชื่อนิสิตและอาจารย์นิเทศก์ ประจำปีการศึกษา 2562

สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	รายชื่อนิสิต	อาจารย์นิเทศก์
1	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นายมาวิน แก้วยิ่ง	รศ.ดร.วินัย พูลศรี
		นายฤทธิพล บุญเสริม	รศ.ดร.วินัย พูลศรี
		นายสหรัฐ บุรณ์เจริญ	รศ.ดร.วินัย พูลศรี
2	คทงวิทยา	นายปฏิภาณ เสือช้าง	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฝ้า
		นายธิตี เกตุศิริ	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฝ้า
3	ราชินีบูรณะ	นางสาวนันทวรรณ ศิริสุขโสภา	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฝ้า
		นางสาวจุฑาทิพย์ ปิ่นทอง	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฝ้า
4	วัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย	นายศักดิ์ธเนศ ศรีประเสริฐ	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฝ้า
		นายอภิมุข อินทโชติ	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฝ้า
5	วัดโรจิงวิทยา	นายกฤษณะ ประสานทรัพย์	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม
		นายกิตติศักดิ์ เพชรเทวี	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม
6	เพิ่มวิทยา	นางสาวณัฐริกา ปานกล้า	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม
7	สิรินธรราชวิทยาลัย	นายพงศ์ดนัย อินทนชิตจ้อย	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม
		นายกษิต์เดช ศรีโสม	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม
8	บ้านหลวงวิทยา	นางสาวสุพัทธวรรณ พูลเจริญศิลป์	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม
9	บางเลนวิทยา	นางสาวจิราภรณ์ สำเภา	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม
		นายปรมินทร์ ขุนทอง	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม
10	บางบัวทอง	นายปรัชญา กิจสุวรรณวงศ์	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม
		นายนันทวัฒน์ สุกรีนัส	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม
11	เฉลิมพระเกียรติฯ สมุทรสาคร	นายอำนาจ สงวนรักษา	อ.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์
		นางสาววณิดา พรหมวัน	อ.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์
12	วัดธรรมจริยาภิรมย์	นายพัสกร กาญจนรัตน์พงศ์	อ.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์
		นายภาณุเดช ภิรมย์พูล	อ.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์
13	สมุทรสาครบูรณะ	นายนิธิโชติ แสงสง่า	อ.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์
14	เบญจมาศพิศจังหวัดเพชรบุรี	นายพรพิพัทธ์ สุขเกษม	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข
		นายพฤกษา พิกุลศรี	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข
15	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	นางสาวอรรณา รัตนจจิตรกรวิ	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข
		นางสาวรัฐชญา พวงดอกไม้	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข
16	กาญจนานุกรณะ	นางสาวธนธรรณ์ เจนกิจรุ่งเรือง	อ.บัณฑิต เทียบทอง
		นางสาวฐิติพร ศิริโหม	อ.บัณฑิต เทียบทอง
17	ท่าม่วงราษฎร์บำรุง	นางสาวศิริวรรณ อินทบุตร	อ.บัณฑิต เทียบทอง
		นางสาวชนิกานต์ สัลเลาจนะสุด	อ.บัณฑิต เทียบทอง
18	เทพมงคลรังสี	นางสาวกาญจนา เป้าไธสง	อ.บัณฑิต เทียบทอง
		นายอิศราพันธ์ หวานคำเพราะ	อ.บัณฑิต เทียบทอง
19	พนมทวนชนูปถัมภ์	นางสาวณพิศา โชติสังข์	รศ.ดร.อัจฉรา ปุระาคม
		นายเปรมปรีดี ปัญจะรักษ์	รศ.ดร.อัจฉรา ปุระาคม
20	กระบี่ใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม	นายเด่นตะวัน รอดลี	รศ.ดร.อัจฉรา ปุระาคม

ที่	ชื่อโรงเรียน	รายชื่อผลิต	อาจารย์นิเทศก์
21	ศาลาศึกษา	นางสาวนฤมล ฮวดยั้ง	รศ.ดร.อัจฉรา ปุระาคม
22	กำแพงแสนวิทยา	นางสาวปาริสา ประภานาวิน	รศ.ดร.อัจฉรา ปุระาคม
		นางสาวกฤษพร อยู่พูน	รศ.ดร.อัจฉรา ปุระาคม
23	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	นายอภิสิทธิ์ เหมือนชำนาญ	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล
24	ราชโบริกการนุเคราะห์	นายวิสุเทพ จันทร์หอม	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล
		นายพงศธร ลิมปิโชติกุล	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล
25	เบญจมาชชุติศ ราชบุรี	นางสาวธัญญา บุญณรงค์	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล
		นายพงศภัค เฟื่องหนู	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล
26	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี	นายณรงค์ศักดิ์ กุลวงศ์	อ.ดร.สุพรทิพย์ พุเพนียด
27	บางแพปฐมพิทยา	นางสาวเบญจมาศ มุลหิรัญ	อ.ดร.สุพรทิพย์ พุเพนียด
		นางสาวณัทนราวัลย์ ยอดแก้ว	อ.ดร.สุพรทิพย์ พุเพนียด
28	ประสาทรัฐประชากิจ	นายปฏิภาณ ขุนไกรวงษ์	อ.ดร.สุพรทิพย์ พุเพนียด
		นางสาวเบญจมาศ อ่อนประสพ	อ.ดร.สุพรทิพย์ พุเพนียด
29	มัธยมฐานบินกำแพงแสน	นายปฏิพล แสงวิเชียร	อ.ดร.ธีรนนท์ ต้นพานิชย์
30	บางลี่วิทยา	นายเจษฎา แจ้งดอนไพร	อ.ดร.ธีรนนท์ ต้นพานิชย์
		นางสาวจรรวรม กลิ่นบุปผา	อ.ดร.ธีรนนท์ ต้นพานิชย์
31	สงวนหญิง	นางสาวอณิศา จิตต์อาจ	อ.ดร.ธีรนนท์ ต้นพานิชย์
32	กาญจนภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	นางสาวเบญญาภรณ์ วงศ์ทองบาง	อ.ดร.ธีรนนท์ ต้นพานิชย์
33	โพธารัตนาเสณี	นางสาวรัตมณี โพธิ์จันทร์	ผศ.ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง
		นางสาวโสภภาพรรณ บำรุงเขต	ผศ.ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง
34	โสภณศิริราษฎร์	นางสาววนิดา เฟื่องฟู	ผศ.ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง
		นายสมชาย เอี่ยมแก้ว	ผศ.ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง
35	อู่ทอง	นายจิรภัทร ลาพิกุล	ผศ.คมกริช เขาว์พานิช
		นายเจตพล เณรจาทิ	ผศ.คมกริช เขาว์พานิช
36	ดอนคาวิทยา	นายฤชากร พลจารย์	ผศ.คมกริช เขาว์พานิช
		นายณัฐพล โพธิ์เจริญ	ผศ.คมกริช เขาว์พานิช
37	สวนแตงวิทยา	นายเอกบุรุษ หนูเล็ก	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์
38	ตลิ่งชันวิทยา	นายเดชาพล ขจรธัญญารัตน์	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์
39	บรรหารแจ่มใสวิทยา 1	นายธีรชัย ทารศึก	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์
		นางสาวพลอยไพริน ชุนพรัตน์	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์
40	ธรรมโชติศึกษาลัย	นายธีรชัย ทารศึก	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์
		นางสาวพลอยไพริน ชุนพรัตน์	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์

สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	นิสิต	อาจารย์นิเทศก์
1	โพธาวัฒนาเสนี	นางสาวจันทกานต์ บวรสุนทร	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัววัฒนกุล
		นางสาวสุวพิชชา ดีสมสกุล	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัววัฒนกุล
2	สวนแตงวิทยา	นายปริญญาภัทร คำเรียง	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัววัฒนกุล
		นายสุประวัตร โสระสะ	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัววัฒนกุล
3	กรรมรสุดศึกษาลัย	นายธีรพล แสนกลม	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัววัฒนกุล
		นายวีรุฒน์ แก้วนาเส็ง	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัววัฒนกุล
4	กาญจนานิกะวิทยาลัย สุพรรณบุรี	นางสาวชนิตา ปานรอด	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์
		นางสาวดารินทร์ งามสันเทียะ	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์
5	มัธยมฐานบินกำแพงแสน	นายปราเมศร์ ม่วงอูน	ผศ.ดร.วสันต์ เตือนแจ้
6	อุ้มทอง	นางสาวสุจารัตน์ มีจันทร์	ผศ.ดร.วสันต์ เตือนแจ้
		นางสาวอัญญา ยังยืน	ผศ.ดร.วสันต์ เตือนแจ้
7	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นางสาวณัฐกาญจน์ ชูเมฆ	อ.วัฒนา มณีวงศ์
		นางสาวณัฐริกา ทาเกตุ	อ.วัฒนา มณีวงศ์
8	สิรินธรราชวิทยาลัย	นางสาวกัญญาณัฐ จันทร์ขำ	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญฉิม
		นางสาวอรุชา สลุงใหญ่	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญฉิม
		นายพิพัฒน์ สุนทรพัฒนกุล	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญฉิม
		นายอดิศร นิลรัศมี	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญฉิม
9	วัดห้วยจรเข้วิทยาคม	นายณรงค์ฤทธิ์ อินทรเวศน์วิไล	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ
		นางสาวศุภิสรา อินปลา	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ
		นายภาคภูมิ ทองดอนจุย	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ
		นางสาวสุชานันท์ บุญยงค์	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ
10	ราชินีบูรณะ	นางสาวศศิธร สัจจนดำรงค์	อ.วุฒินันท์ ไอยราพัฒนา
		นางสาวกรชนก ไตรสุทธิเกษม	อ.วุฒินันท์ ไอยราพัฒนา
11	บรรหารแจ่มใสวิทยา 5	นางสาวเกวลี รัมมะพัฒน์	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ
		นางสาวเกศินี บุญนาค	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ
12	บางเลนวิทยา	นางสาวจิรวรรณ เกิดแดง	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญฉิม
		นางสาวธนพร เล็กมณี	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญฉิม
13	กำแพงแสนวิทยา	นางสาวฉนิสตาส์ สุขสวัสดิ์	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์
		นางสาวศรีสุดารัตน์ สว่างเกตุ	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์
14	พระแท่นดงรังวิทยาการ	นางสาวจิราพร จำเจริญลาภ	ผศ.อังสนา ศรีสวนแตง

ที่	ชื่อโรงเรียน	นิสิต	อาจารย์นิเทศก์
		นางสาววรรณทิพา บุญแต่ง	ผศ.อังสนา ศรีสวนแดง
15	บางบัวทอง	นางสาวอัจฉราวดี มณีพันธ์	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์
		นางสาวศรัญญา พะวงษ์	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

ที่	โรงเรียน	รายชื่อนิสิต	อาจารย์นิเทศก์
1	ฤทธิยะวรรณาลัย	นางสาวปิโยรส ศรีเดช	อ.จิราภรณ์ กาแก้ว
		นางสาวแก้วเกล้า แก้วสงศรี	อ.จิราภรณ์ กาแก้ว
		นางสาวพิชามณูช ศรีไตรรัตน์	อ.จิราภรณ์ กาแก้ว
2	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	นางสาวจินห์นิภา เวชานนท์	อ.จิราภรณ์ กาแก้ว
		นางสาวอัจฉราภรณ์ คำแสงดี	อ.จิราภรณ์ กาแก้ว
3	สาธิตเกษตร	นางสาวภัทรสิริ รัตนกาญจน์	อ.ภัทรศรัณย์ ธนัชญาอิศวมเดช
		นางสาวรัศมีกุล อุดมพรวิวัฒน์	อ.ภัทรศรัณย์ ธนัชญาอิศวมเดช
4	กรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม	นายทศพล ผูกเกษร	อ.ดร.ทัศนีย์ จันตียะ
		นางสาวบุษบา ธนูศิลป์	อ.ดร.ทัศนีย์ จันตียะ
5	กำแพงแสนวิทยา	นายปวีณ แดงสุวรรณ	ผศ.เครือวัลย์ จัตุพรพูนทรัพย์
		นางสาวภูริชญา ภูมิเศษ	ผศ.เครือวัลย์ จัตุพรพูนทรัพย์
6	โรงเรียนมัธยมฐานบิน กพส.	นางสาวจุฑาลักษณ์ ยงยุทธ์	ผศ.เครือวัลย์ จัตุพรพูนทรัพย์
		นางสาวธัญสมร กองสวัสดิ์	ผศ.เครือวัลย์ จัตุพรพูนทรัพย์
7	วัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย	นางสาวพิมพ์นิภา ฤกษ์ประทานชัย	อ.ภัทรศรัณย์ ธนัชญาอิศวมเดช
		นางสาวชนากานต์ รัตนมีโชคชัย	อ.ภัทรศรัณย์ ธนัชญาอิศวมเดช
8	สิรินธรราชวิทยาลัย	นางสาวจากรุภา เดชประสิทธิ์	ผศ.ปิยรัตน์ บุญญรัตน์กลิน
		นายฉัตรชัย มลเลข	ผศ.ปิยรัตน์ บุญญรัตน์กลิน
		นายพศวัต สุขะรา	ผศ.ปิยรัตน์ บุญญรัตน์กลิน
		นางสาวจิรัชยา ศรีซัดเค้า	ผศ.ปิยรัตน์ บุญญรัตน์กลิน
9	อู่ทอง	นายธนกร ชีระประภารัตน์	ผศ.ณัฏฐณีย์ สุขุมะ
		นางสาวพิจาริน วาสุเทพรังสรรค์	ผศ.ณัฏฐณีย์ สุขุมะ
		นางสาวอรทัย ดวงพรม	ผศ.ณัฏฐณีย์ สุขุมะ
		นางสาวกัตฐศร วชิรพันธ์วิชาญ	ผศ.ณัฏฐณีย์ สุขุมะ
10	สงวนหญิง	นางสาวกาญจนาพร รัตนวารภรณ์	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์
11	กรรมรสศึกษาลัย	นางสาวกนกวรรณ งามขำ	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์
		นางสาวปาณิศา เคหะรักษ์	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์
12	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	นางสาวชมพูนุท ผิวทอง	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์
		นางสาวณัฐมล เจนใจ	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์

ที่	โรงเรียน	รายชื่อผลิต	อาจารย์นิเทศก์
13	โพธารัตนาเสณี	นางสาวนฤมล มหาดีไทย	อ.ดร.ทักษิณี จันต๊ะ
		นางสาวโยทกา จีนเจริญ	อ.ดร.ทักษิณี จันต๊ะ
		นางสาวสรินยา เส็งผล	อ.ดร.ทักษิณี จันต๊ะ
		นางสาวพิชชา นาวิโชคธรรม	อ.ดร.ทักษิณี จันต๊ะ
14	วัดไร่ขิงวิทยา	นางสาวสิริภัทร ศรีทธาผล	อ.ดร.ทักษิณี จันต๊ะ
		นางสาวเจนจิรา มารุ่งเรือง	อ.ดร.ทักษิณี จันต๊ะ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผลิต	อาจารย์นิเทศก์
1	บางลี่วิทยา	นางสาวจิตาภา สุกคธธา	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม
		นางสาวพรธิรา นวมงาม	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม
2	โสภณศิริราษฎร์	นางสาวกมลรัตน์ ทองขวิด	ผศ.ดร.ทัศนีย์ วรรณเกตตุศิริ
		นางสาวสุภาวดี บัวศิริ	ผศ.ดร.ทัศนีย์ วรรณเกตตุศิริ
3	สิรินธรราชวิทยาลัย	นางสาวศศิพันธ์ ศรีไชย	อ.มินตรา สิงหนาค
		นางสาวอลิษา จันทมาตร	อ.มินตรา สิงหนาค
4	สองพี่น้องวิทยา	นางสาวปิยะดา ยิ้มละมัย	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์
		นางสาวธนวรรณ แยมวงษ์	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์
5	สวนแตงวิทยา	นางสาวสุพิณญา คุ่มดี	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์ /อ.ดร.ศิริพร เครือทอง
		นางสาวสรโรชา ทองคำชู	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์ /อ.ดร.ศิริพร เครือทอง
6	ศรีวิชัยวิทยา	นายณวัชร ชูเกียรติศิริ	ผศ.อุทัยวรรณ แสงเสถียร
		นายเฉลิมเกียรติ ภูนามูล	ผศ.อุทัยวรรณ แสงเสถียร
7	วัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย	นายตะวัน ดวงเวียง	ผศ.ดร.ทัศนีย์ วรรณเกตตุศิริ
		นางสาวพิชญ์สินี ทัพไทย	ผศ.ดร.ทัศนีย์ วรรณเกตตุศิริ
		นางสาววิมลสิริ เทียนชัย	ผศ.ดร.ทัศนีย์ วรรณเกตตุศิริ
8	ราชินีบูรณะ	นางสาวกัญญารัตน์ วงศ์เพชรชัย	ผศ.ดร.ทัศนีย์ วรรณเกตตุศิริ
9	ภัทรญาณวิทยา	นางสาวปราณณิชา ภิวินแก้ว	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม
		นางสาวจิราวรรณ สอนเวียง	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม
10	เบญจมาราชูทิศ ราชบุรี	นางสาวนันธิตา แสนคาร	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม
		นางสาวเยาวดี บุญเรือง	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม
11	บางเลนวิทยา	นางสาวณัฐนิชา ชันหลวง	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล
		นางสาวโสภิตา แก้วเกิด	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล
12	บรรหารแจ่มใสวิทยา 5	นางสาวสุพร ม่วงสมัย	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์
		นางสาวกาญจนา เรืองศรี	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์
13	บรรหารแจ่มใสวิทยา 1	นางสาวจุฑามาศ บุญศรี	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล /อ.ดร.ศิริพร เครือทอง
		นางสาวชนิษฐา ดาวเรือง	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล /อ.ดร.ศิริพร เครือทอง
14	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	นางสาวกิตติกานต์ มาลัย	ผศ.ดร.ทัศนีย์ วรรณเกตตุศิริ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อนิสิต	อาจารย์นิเทศน์
		นางสาวศิริพร ว่องไววิทยกิจ	ผศ.ดร.ทัตตริณ วรณเกตตุศิริ
15	กำแพงแสนวิทยา	นายสิรภพ ชะโลวัฒน์	อ.มลิวัลย์ กาญจนชาติรี
		นางสาวพกามาศ โสประโคน	อ.มลิวัลย์ กาญจนชาติรี
16	ตลิ่งชันวิทยา	นางสาวภัณฑิรา มีลิ	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล
		นางสาวรัตนาภรณ์ ศุภพร	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล
17	เพิ่มวิทยา	ปวรปรัชญ์ วงษ์สวัสดิ์	ผศ.ดร.ทัตตริณ วรณเกตตุศิริ /อ.ดร.ศิริพร เครือทอง
18	ดอนคาวิทยา	นางสาวสุลินี มีเต็ง	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์
		นางสาวกัญญาณัฐ กล้าแก้ว	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์
19	สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	นางสาวศศิพัชร์ ตุ่มทอง	อ.ภารดี กล่อมดี
		นางสาวกิตติมา ปลอดภัย	อ.ภารดี กล่อมดี
20	บางปลาม้า "สูงสุมารมดุงวิทย" "	นางสาวณัฐญา แจ่มใจหาญ	อ.ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม
		นางสาวปนัดดา เสี่ยงตั้ง	อ.ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม
21	พระแท่นดงรังวิทยาการ	นางสาวสุนิศา ศรีสันต์	อ.กิตติศอร เหล่าเหมมณี
		นายันทวุฒิ อัครศรีสมโย	อ.กิตติศอร เหล่าเหมมณี
22	อุ้มทอง	นางสาวณัฐกาญจน์ ลีสุขสาม	อ.ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม /อ.ดร.ศิริพร เครือทอง
		นางสาวณัฐชา เพ็ญสังกะ	อ.ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม /อ.ดร.ศิริพร เครือทอง
23	วัดไร่ขิงวิทยา	นางสาวมานิตา บ่อสารคาม	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล
		นางสาวสาวิณี วงศ์สุด	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล
24	เทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)	นางสาวสุภาพร ปานทอง	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์
		นางสาวศศิประภา มาตะโก	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์
24	ท่ามะกาวิทยาคม	นายทินกร ทอนสาเกษ	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล
		นางสาวณิชนันท์ ศรีสังข์	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล
25	สาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร	นางสาวสกุลทิพย์ มะธิมะตา	ผศ.ดร.รุจิราพร รามศิริ
		นางสาวมานิกา แสนจันทะ	ผศ.ดร.รุจิราพร รามศิริ

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เบอร์ติดต่อประสานงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

034 – 351898/034-352748

บันทึกการตรวจเล่มคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครั้งที่ 2 (ภาคปลาย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู