

## คำนำ

คู่มือ “การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในการทำความเข้าใจบริบทของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู รวมทั้งบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดจนเป็นร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานครูของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นแหล่งข้อมูล และหลักฐานที่สำคัญในการดำเนินงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แก่ผู้เกี่ยวข้องและทำให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</b>	<b>4</b>
สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู	5
ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556	
คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการผลิต	7
- อาจารย์นิเทศ์	
- ครูพี่เลี้ยง	
- นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
แผนปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	12
การประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	13
สัดส่วนคะแนนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14
เอกสาร/ชิ้นงานที่นิสิตต้องส่งเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติงานครู	15
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานและแบบบันทึกของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</b>	<b>16</b>
ประวัตินิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	17
บันทึกการนัดหมายกับอาจารย์นิเทศ์และอาจารย์พี่เลี้ยง	18
สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมสัมมนาระหว่างฝึกสอน	19
บันทึกกิจกรรมที่โรงเรียนมอบหมายให้ระหว่างฝึกสอน	21
ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนิสิตที่มีต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ และ	23
งานอื่นๆ ในหน้าที่ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
<b>ส่วนที่ 3 แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศ์</b>	<b>25</b>
แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (บป.1 - ภาคต้น)	26
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (บป.2 - ภาคต้น)	27
แบบประเมินบุคลิกภาพ (บป.3 - ภาคต้น)	28
แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (บป.1 - ภาคปลาย)	29
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (บป.2 - ภาคปลาย)	30
แบบประเมินบุคลิกภาพ (บป.3 - ภาคปลาย)	31
บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	32
บันทึกการนิสิตงานวิจัยในชั้นเรียน	33
แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน	41
แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้	42

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 แบบประเมินสำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง</b>	<b>43</b>
แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (บป.1 - ภาคต้น)	44
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (บป.2 - ภาคต้น)	45
แบบประเมินบุคลิกภาพ (บป.3 - ภาคต้น)	46
แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (บป.1 - ภาคปลาย)	47
แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (บป.2 - ภาคปลาย)	48
แบบประเมินบุคลิกภาพ (บป.3 - ภาคปลาย)	49
บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	50
บันทึกการนิสิตงานวิจัยในชั้นเรียน	56
แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน	59
แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้	60
<b>ส่วนที่ 5 การสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู</b>	<b>61</b>
สร้างทีม/สมาชิกในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ	62
กระบวนการ PLC ในวงรอบที่ 1	63
กระบวนการ PLC ในวงรอบที่ 2	65
กระบวนการ PLC ในวงรอบที่ 3	67
สิ่งที่เรียนรู้จากการดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู	69
<b>ภาคผนวก</b>	<b>70</b>
(ตัวอย่าง) แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (สำหรับผู้บริหาร)	71
(ตัวอย่าง) เอกสารสรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	72
ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563	75
รายชื่อวิทยานิเทศและอาจารย์นิเทศก์ ประจำปีการศึกษา 2563	76
เบอร์ติดต่อศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	81
แบบบันทึกการตรวจเล่มคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	82

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลพื้นฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

**สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู  
ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556**

สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้

**1. ความเป็นครู** ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) สภาพงานครู คุณลักษณะ และมาตรฐานวิชาชีพครู (2) การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู (3) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู (4) การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู (5) การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

(ข) สมรรถนะ (1) รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ (2) แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (3) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (4) มีจิตวิญญาณความเป็นครู

**2. ปรัชญาการศึกษา** ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม (2) แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ข) สมรรถนะ (1) ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา (2) วิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

**3. ภาษาและวัฒนธรรม** ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู (2) ภาษาต่างประเทศเพื่อการเป็นครู

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง (2) ใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

**4. จิตวิทยาสำหรับครู** ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ (2) จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา (3) จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (2) ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

**5. หลักสูตร** ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักการแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร (2) การนำหลักสูตรไปใช้ (3) การพัฒนาหลักสูตร

(ข) สมรรถนะ (1) วิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ (2) ปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

**6. การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน** ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (2) ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ (3) การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ (4) การจัดการชั้นเรียน (5) การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง (2) สามารถสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

## 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย (2) การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (2) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

## 8. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักการ แนวคิด การออกแบบ การประยุกต์ใช้ และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (2) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

(ข) สมรรถนะ (1) ประยุกต์ใช้ และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

## 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (2) ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถวัดและประเมินผลได้ (2) สามารถนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

## 10. การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา (2) การประกันคุณภาพการศึกษา

(ข) สมรรถนะ (1) สามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (2) สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

## 11. คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ประกอบด้วย

(ก) สาระความรู้ (1) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต (2) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู (3) จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

(ข) สมรรถนะ (1) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม (2) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

## สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

### 12. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วย

(ก) สาระการฝึกทักษะ

(1) การสังเกตการจัดการเรียนรู้

(2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง

(3) การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

(4) การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล

(5) การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน

(6) การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน

(7) การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน

(8) การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

(ข) สมรรถนะ

- (1) สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย
- (2) สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียน

### 13. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

(ก) สาระการฝึกทักษะ

- (1) การปฏิบัติการสอนวิชาเอก
- (2) การวัดและประเมินผล และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- (4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา

(ข) สมรรถนะ

- (1) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก
- (2) สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- (3) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการผลิต

### 1. อาจารย์นิเทศก์

#### คุณสมบัติ

1. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาที่จะนิเทศ หรือมีประสบการณ์ในการนิเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. คณาจารย์นิเทศก์มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกิน 1 : 10
3. มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี

#### บทบาทหน้าที่

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ในสาขาวิชาเอกให้ทำหน้าที่นิเทศการสอนนิสิตที่ออกฝึกสอนในสถาบันการศึกษาต่างๆ ตลอดระยะเวลาของการฝึกสอน 1 ปีการศึกษา โดยอาจารย์นิเทศก์จะเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อให้นิสิตพัฒนาตนเองให้พร้อมที่จะปฏิบัติวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต และอาจารย์นิเทศก์จะทำหน้าที่ประสานงานระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตฝึกสอนกับคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ดังนี้

1. นิเทศการฝึกปฏิบัติการสอนของนิสิต ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และสถาบันฝึกปฏิบัติการสอน
2. นิเทศการฝึกปฏิบัติการสอนและวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตโดย
  - 2.1 ตรวจสอบแฟ้มสะสมผลงาน งานวิจัย และบันทึกการฝึกสอนของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยเหลือติดตามผลการพัฒนาการสอนและวิจัยของนิสิต
  - 2.2 สังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและบันทึกผลการนิเทศการสอนแต่ละครั้งเพื่อติดตามผลพัฒนาการสอนและวิจัยของนิสิต
3. ตรวจสอบตราและวัดผลการปฏิบัติงานของนิสิต เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงเกี่ยวกับกำหนดการสอนของนิสิตเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของนิสิต

4. พบนิสิตเป็นกลุ่มและรายบุคคล เพื่อรับทราบปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานการสอนในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะอย่างสม่ำเสมอ

5. นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ต่อภาคการศึกษา และสังเกตการปฏิบัติงานต่างๆ ไปของนิสิต พร้อมบันทึกผลการพัฒนาการไว้ทุกครั้ง เพื่อนำมาสรุปประเมินผล

6. พบกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้การนิเทศการฝึกประสบการณ์ของนิสิตได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

7. พบกับผู้บริหารโรงเรียน เพื่อทราบนโยบายของโรงเรียน สร้างสัมพันธภาพอันดีตามโอกาสอันควร

8. เข้าร่วมปฐมนิเทศ สัมมนาเชิงปฏิบัติการก่อนส่งนิสิตไปสถาบันการศึกษา เข้าร่วมประชุมอภิปรายระหว่างการฝึกสอน (conference) เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับนิสิต และเข้าร่วมสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

9. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิตตามระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งสรุปประเมินผลส่งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

10. เสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานประสบการณ์วิชาชีพต่อคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### ความร่วมมือระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์จะไปส่งตัวและนิเทศการสอนของนิสิตแต่ละคนอย่างน้อย 3 ครั้งต่อภาคการศึกษาต่อนิสิต 1 คน และรับนิสิตกลับในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติการสอนในการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์จะตรวจแผนการเรียนรู้ และดูการสอนในชั้นเรียน หรือในสนามแล้วแต่ลักษณะวิชาและหลังจากนั้นอาจารย์นิเทศก์จะเสนอแนะการสอนร่วมกันกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการสอนของตนต่อไป

## 2. อาจารย์พี่เลี้ยง (ครูผู้สอนของสถานศึกษาที่นิสิตปฏิบัติการสอน)

### คุณสมบัติ

1. มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับรายวิชาที่นิสิตทำการปฏิบัติการสอน

2. กรณีที่มีคุณวุฒิไม่ตรงกับสาขาของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้มีประสบการณ์การสอนในสาขาของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 10 ปี

3. มีคุณลักษณะของความเป็นครู โดยการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

### บทบาทหน้าที่

อาจารย์พี่เลี้ยง เป็นอาจารย์ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้มอบหมายให้ทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ และแนะนำแก่นิสิต โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ให้คำแนะนำแก่นิสิตในเรื่องต่อไปนี้

1.1 แนะนำให้นิสิตรู้จักกับผู้บริหารโรงเรียน เช่น ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าหมวดวิชา และบุคลากรอื่นๆ

1.2 แนะนำเกี่ยวกับระบบการบริหารของโรงเรียน ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ตลอดจนชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

1.3 แนะนำเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้อบังคับต่างๆ ที่ใช้ในโรงเรียน ข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนในชั้นเพื่อนิสิตจะได้ปฏิบัติการกิจได้ถูกต้อง

1.4 แนะนำชี้แจงให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน หน้าที่ของครูและการปฏิบัติตน

1.5 แนะนำให้นิสิตรู้จักนักเรียนที่จะสอนและงานธุรการของชั้นเรียน แนะนำและจัดหาเกี่ยวกับหลักสูตร คู่มือครู เพื่อประโยชน์ต่อการฝึกปฏิบัติงานการสอน

2. ช่วยจัดหาที่ทำงานที่เหมาะสมให้กับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



3. จัดให้นิสิตได้สังเกตการสอนในสองสัปดาห์แรก ก่อนลงมือปฏิบัติการสอนจริง เพื่อให้เห็นการสอนที่ดี อันจะเป็นแนวทางการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต

4. จัดให้นิสิตปฏิบัติงานการสอน การวิจัยในชั้นเรียน สังเกตการสอนของนิสิตในชั้นเรียน พร้อมทั้งให้คำแนะนำการสอนและงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต

5. ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของนิสิตล่วงหน้าก่อนสอน ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นิสิตในการพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6. จัดให้นิสิตได้มีโอกาสร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น งานกิจกรรมชุมชน และกิจกรรมโรงเรียน เช่น การเข้าร่วมประชุมกับคณะครูในหมวดวิชา เป็นต้น

7. ช่วยแนะนำ ส่งเสริม เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้าราชการและจรรยาบรรณครู

8. ประเมินผลความก้าวหน้าทางด้านพฤติกรรมการสอน ได้แก่ การสอนตลอดภาคของนิสิต การทำแผนการสอน การสอนหรือการสอนพิเศษของนิสิต งานวิจัยในชั้นเรียนความรับผิดชอบของนิสิต

9. รายงานเกี่ยวกับนิสิตให้อาจารย์นิเทศก์ได้ทราบ เพื่อการประเมินผลอย่างถูกต้อง

10. ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ในการแก้ไขปัญหาการฝึกปฏิบัติงานการสอนของนิสิต

11. เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับนิสิต

#### ความร่วมมือระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิต

จากหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยง จะเห็นได้ว่าอาจารย์พี่เลี้ยง มีหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์นิสิตคนหนึ่ง ดังนั้นนิสิตจะต้องให้ความเคารพนับถืออาจารย์พี่เลี้ยงในฐานะอาจารย์คนหนึ่งของตนที่มีส่วนช่วยเหลือด้านวิชาการ ฉะนั้นหน้าที่ของนิสิตต่ออาจารย์พี่เลี้ยง มีดังต่อไปนี้

1. ขอคำแนะนำความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น

2. นำบันทึกการจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์พี่เลี้ยงตรวจทุกครั้งก่อนทำการสอน และปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง

3. ช่วยเหลืออาจารย์พี่เลี้ยงด้วยความเต็มใจ เมื่อได้รับคำขอร้อง

4. ประสานงานประจำชั้น และงานวิชาการกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลดีต่อสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ให้ความเคารพอาจารย์พี่เลี้ยง

6. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน ให้รายงานให้อาจารย์พี่เลี้ยงทราบทันที

### **3. สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการวิชาชีพ**

#### คุณสมบัติของสถานศึกษาปฏิบัติการวิชาชีพ

1. ที่ตั้งมีความสะดวก เหมาะสม ปลอดภัยสำหรับนิสิต

2. มีความสนใจ ยินดี และให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

3. มีสถานที่ บุคลากรที่ให้คำแนะนำแก่นิสิต และมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4. ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทางวิชาการ และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ทางศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดขึ้น

สถานศึกษาสำหรับฝึกปฏิบัติการสอนต้องผ่านการประเมินสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. โดยขอให้จัดส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ยังคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อรวบรวมข้อมูลต่อไป

#### 4. นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

##### คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. เป็นนิสิตชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป
2. ต้องมีการลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนผ่านทุกรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาที่กำหนดให้เรียนในชั้นปีสุดท้าย
3. ห้ามมิให้นิสิตลงทะเบียนเรียนพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา
4. ระเบียบข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขา ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละสาขา
5. กรณีอื่นๆ นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

##### บทบาทหน้าที่

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นการฝึกที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนิสิตในสาขาวิชาวิชาชีพครู ผู้ที่จะเป็นครูจะต้องเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนเรียนรู้การทำงานกับบุคลากรต่างๆ ในโรงเรียน การฝึกสอนเป็นวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตร นิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถาบันฝึกสอนเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา โดยมีอาจารย์นิเทศก์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์และอาจารย์พี่เลี้ยงของสถาบันฝึกสอนเป็นอาจารย์นิเทศก์การสอนแก่นิสิตตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติการสอน ขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนนิสิตอาจประสบปัญหาต่างๆ อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงจะเป็นผู้ช่วยให้คำแนะนำและแก้ปัญหาต่างๆ ให้อย่างไรก็ตามนิสิตจะต้องปฏิบัติตามดังต่อไปนี้

1. ระลึกอยู่เสมอว่าเป็นนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะต้องรักษาชื่อเสียงและเสริมสร้างเกียรติคุณของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ปฏิบัติตามระเบียบของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. รับผิดชอบต่อการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่และเป็นผลดีต่อสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. วางตนและประพฤติตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีต่อนักเรียนของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
5. เข้าร่วมกิจกรรมทุกขั้นตอนของกระบวนการฝึกประสบการณ์ด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา
6. ศึกษาค้นคว้าในวิชาที่สอน เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้และใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน และให้น่าสนใจ
7. ปฏิบัติการสอนด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบ และตรงต่อเวลา ด้วยการปฏิบัติการสอนให้เต็มกำลังความสามารถ เข้าสอนตรงเวลา และเต็มเวลาการสอน
8. บันทึกกิจกรรมทุกอย่างที่เป็นประสบการณ์ของนิสิตในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
9. แนะนำอบรมนักเรียนทั้งสุขนิสัยส่วนตัวและส่วนรวม และสร้างนิสัยที่ดีในการเรียนและการทำงานของนักเรียน

เพื่อให้การฝึกประสบการณ์ฯ ของนิสิตประสบความสำเร็จ นิสิตฝึกสอนควรตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของตนต่อสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

1. เคารพและปฏิบัติตามนโยบายของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเคร่งครัดเสมือนบุคลากรคนหนึ่งของสถาบันนั้น ตลอดระยะเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. รับผิดชอบต่อทรัพย์สินและอุปกรณ์ต่างๆ ของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย สะอาด ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ให้ความเคารพและปฏิบัติตนต่ออาจารย์ในสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเช่นเดียวกับการปฏิบัติต่ออาจารย์นิเทศก์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสถาบันอื่น หลีกเลี่ยงการนินทาว่าร้ายนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
6. รับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อการสอน โดย
  - 6.1 วางแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง และทำการสอนตามแผนการสอนที่วางไว้ให้เกิดผลดีต่อนักเรียน
  - 6.2 จัดทำบันทึกการสอน และนำเสนออาจารย์พี่เลี้ยงตรวจแก้ไขล่วงหน้าทุกครั้งก่อนการสอน
  - 6.3 สอนด้วยความตั้งใจ เต็มเวลา เข้าสอนตรงเวลา
  - 6.4 มาปฏิบัติการสอนเต็มเวลา ไม่ขาดการสอนโดยไม่มีเหตุผล และหากลากิจ ลาป่วย ต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษานั้นๆ
  - 6.5 ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปรากฏจากอดีตต่อนักเรียน
  - 6.6 รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และปรับปรุงแก้ไขตนเอง เพื่อพัฒนาความสามารถของการเป็นครูที่ดี
  - 6.7 ประพฤติตนในฐานะเป็นครูที่ดี และเป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
  - 6.8 ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความตั้งใจและด้วยความรับผิดชอบ
  - 6.9 อบรมแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับความประพฤติให้ถูกต้องด้วยความหวังดี

#### **ความร่วมมือระหว่างนิสิตกับอาจารย์นิเทศก์**

1. มอบตารางสอนและตารางปฏิบัติงานโดยรวบรวมผ่านหัวหน้านิสิตประจำสถาบันฝึกสอนเพื่อส่งมอบให้อาจารย์นิเทศก์ในสัปดาห์แรกของการฝึกสอน เพื่ออาจารย์นิเทศก์จะจัดตารางการนิเทศ
2. นิสิตจะต้องแจ้งให้อาจารย์นิเทศก์ทราบล่วงหน้าในกรณีมีการเปลี่ยนแปลงตารางสอน หรืองดสอน
3. หากมีปัญหาเกิดขึ้นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนไม่ว่ากรณีใดก็ตาม ให้แจ้งให้อาจารย์นิเทศก์ทราบ หรือแจ้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทราบเพื่อหาทางช่วยเหลือ
4. ทำบันทึกการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์ตรวจและแก้ไขก่อนการสอนทุกครั้ง
5. เข้าร่วมประชุมกับอาจารย์นิเทศ ในกรณีที่อาจารย์นิเทศก์หรือคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูนัดหมาย

#### **นิสิตฝึกสอนจะต้องปฏิบัติตนดังต่อไปนี้**

1. นิสิตต้องปฏิบัติการสอน 8 – 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาเท่านั้น
2. เมื่ออาจารย์นิเทศการสอน นิสิตจะต้องส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์นิเทศก์ตรวจก่อนทำการสอน และส่งแฟ้มสะสมผลงานสอนเพื่อประเมินผลงานที่ผ่านมา
3. จัดหาที่นั่งในห้องสอนหรือสนามให้อาจารย์นิเทศก์แล้วแต่ลักษณะวิชาและอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ในการดูแลการสอน

4. เมื่ออาจารย์นิเทศก์ดูการสอนจบแล้ว นิสิตจะต้องพบอาจารย์นิเทศก์เพื่อพบและรับคำแนะนำหรือการนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ พร้อมทั้งให้อาจารย์บันทึกการนิเทศและแบบประเมินไว้ในคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัยในชั้นเรียนให้แก่อาจารย์นิเทศก์ทราบเป็นระยะ

### **การปฏิบัติตนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อนักเรียน**

นิสิตจะต้องระลึกอยู่เสมอว่า ตนมีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียนในฐานะเป็นครูคนหนึ่งของนักเรียนที่ตนทำการสอน และเป็นครูคนหนึ่งในโรงเรียน ดังนั้นนิสิตจะต้องปฏิบัติตนเป็นครูที่ดี โดยมีความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. วางตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือต่อนักเรียนในโรงเรียนทั้งทางด้านวิชาการ และการประพฤติปฏิบัติสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้

2. ค้นหาความรู้ในเรื่องที่สอนอย่างลึกซึ้งเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการสอน ซึ่งจะช่วยสร้างเสริมบุคลิกภาพทางวิชาการได้เป็นอย่างดี

3. รู้จักนักเรียนอย่างรวดเร็ว จำชื่อให้ได้ทั่วทุกคนที่ตนทำการสอน ตลอดจนทราบความสามารถทางวิชาการ และวุฒิภาวะของนักเรียน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพ

4. เตรียมการสอนทุกครั้ง โดยจัดหาอุปกรณ์การสอน เตรียมกิจกรรมการสอน เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน พึงระลึกเสมอว่าทุกนาทีที่ทำการสอนย่อมมีค่าสำหรับนักเรียน และพึงรักษามาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนที่ทำการฝึกปฏิบัติการสอนด้วย โดยทำการสอนเต็มความรู้ความสามารถของตนทุกครั้งการสอน

5. ให้ความยุติธรรมและความเมตตาแก่นักเรียน พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน

6. รักษาความลับของนักเรียนและช่วยแนะแนวทางแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้วยความจริงใจ

## **แผนปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการผลิตบุคลากรครูออกไปรับใช้สังคม งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้วางแผนการปฏิบัติงานฝึกสอนเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

**1. การปฐมนิเทศและส่งตัวนิสิตฝึกสอน** คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดการปฐมนิเทศให้กับนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นิสิตเข้าใจบทบาทหน้าที่ในระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน นอกจากนี้คณะกรรมการฯ อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และอาจารย์พี่เลี้ยงได้ประชุมเพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ตรงกัน และส่งมอบนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้แก่โรงเรียน

**2. การสังเกตการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง** ในช่วงเวลา 2 สัปดาห์แรกของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน จะเป็นช่วงที่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทำการสังเกตการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง ศึกษาโครงการของหมวดวิชา ทำความคุ้นเคยกับบุคลากรต่างๆ ในโรงเรียนภายใต้การดูแลให้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิตจะต้องฝึกปฏิบัติงานการสอนอย่างเต็มเวลาเสมือนครูคนหนึ่งของโรงเรียนติดต่อกันเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

3. การเยี่ยมสถาบันฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะกรรมการฯ จะเป็นผู้ออกไปเยี่ยมสถาบัน และนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 3 ของการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิต โดยคณะกรรมการจะพบกับผู้บริหาร อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชา และอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสถาบัน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

4. การประชุมอภิปรายระหว่างการฝึกประสบการณ์และการวิจัยในชั้นเรียน คณะกรรมการฯ ได้กำหนดให้มีการประชุมอภิปรายระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เดือนละ 1 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นิสิตได้กลับมาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาบางประการที่นิสิตประสบในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแต่ละโรงเรียน โดยอาจารย์นิเทศก์ทุกคนจะเป็นผู้รับผิดชอบในส่วนนี้

5. การสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์ฯ และนำเสนอนิทรรศการผลงานโดยนิสิต คณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ จะจัดสัมมนาหลังจากนิสิตเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้นำประสบการณ์และข้อคิดจากการฝึกปฏิบัติงานการสอน และการปฏิบัติงานครุมาวิเคราะห์ ประเมินผลรวมสรุปพร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อคณะกรรมการฯ จะได้นำมาปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสำหรับนิสิตรุ่นต่อไป นอกจากนี้ นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคนต้องร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของตนเองด้วย

### การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

#### การประเมินการปฏิบัติการสอน

1. อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะประเมินการปฏิบัติการสอนของนิสิต ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และบุคลิกภาพ
2. อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะบันทึกการนิเทศการปฏิบัติการสอนทุกครั้งที่มีการนิเทศการปฏิบัติการสอน หลังจากนั้นนิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงงานสอนของตน และบันทึกผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้

#### การประเมินการวิจัยในชั้นเรียน

1. อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะติดตามประเมินการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ภาคการศึกษา โดยจะบันทึกข้อเสนอแนะลงในแบบบันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมกำหนดนัดหมายและติดตามงานในครั้งต่อไป หลังจากนั้นนิสิตนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงงานสอนของตน และบันทึกผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้
2. เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการวิจัย อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะประเมินการวิจัยในชั้นเรียนในแบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน

#### การประเมินแฟ้มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้

1. เมื่อนิสิตทำแฟ้มสะสมผลงานเสร็จสิ้นแล้ว ให้ประเมินแฟ้มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้ โดยอาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ซึ่งต้องแนบผลการประเมินในแฟ้มสะสมงาน
2. ให้นิสิตบันทึกประสบการณ์วิชาชีพครู และบันทึกความรู้สึกที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแบบฟอร์ม และแนบในแฟ้มสะสมงานเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

## สัดส่วนคะแนนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

องค์ประกอบ	หลักฐานการประเมิน	สัดส่วนคะแนนและ ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติการสอน	ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาการในการสอนของนิสิต 1.แฟ้มสะสมงานฝึกประสบการณ์จัดการเรียนรู้ 2.บันทึกการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ 3.คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์ 25 คะแนน อาจารย์พี่เลี้ยง 20 คะแนน
งานวิจัยในชั้นเรียน	ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด และพิจารณาพัฒนาการ <b>ภาคต้น</b> -เค้าโครงงานวิจัย/ โครงร่างงานวิจัย <b>ภาคปลาย</b> -บทความ/ผลงานวิจัย (รูปแบบให้อยู่ในดุลยพินิจของแต่ละสาขา) -การนำเสนอผลงานด้วยสื่อแบบต่างๆ (ให้อยู่ในดุลยพินิจของแต่ละสาขา)	อาจารย์นิเทศก์ 15 คะแนน อาจารย์พี่เลี้ยง 10 คะแนน
บุคลิกภาพ	ประเมินจากเกณฑ์ที่กำหนด และพิจารณาแบบองค์รวม (หลักฐานเชิงประจักษ์)	อาจารย์นิเทศก์ 5 คะแนน อาจารย์พี่เลี้ยง 5 คะแนน
การเข้าร่วมสัมมนาฝึกสอน	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม การมีส่วนร่วมในการสัมมนา และการแสดงนิทรรศการผลงานนิสิต	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 10 คะแนน
การบันทึกสมุดคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 5 คะแนน
การประเมินภาพรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิต โดยผู้บริหารสถานศึกษา	หลักฐานเชิงประจักษ์	ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คะแนน
	<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

### การส่งคะแนนฝึกสอน

เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จะส่งสรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแต่ละภาคการศึกษา ให้กับศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามกำหนดเวลาในปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อประเมินผลต่อไป

## เอกสาร/ชิ้นงานที่นิสิตต้องส่งเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติงานครู

1.คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กำหนดส่งภาคเรียนละ 1 ครั้ง ก่อนปิดภาคเรียนของแต่ละภาคการศึกษา โดยกรรมการฝึกฯ จะแจ้งให้ทราบ และส่งกลับให้นิสิตเมื่อตรวจให้คะแนนแล้ว โดยต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนตามที่กำหนด

### 2.แฟ้มสะสมงานฝึกประสบการณ์จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

2.1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ประวัติ นิสิต บริบทของโรงเรียน ตารางสอน รายวิชาที่สอน รายชื่อนักเรียนที่สอน สภาพห้องเรียน บันทึกการมาเรียนของนักเรียน ข้อมูลนักเรียนจากคำบอกเล่าของครูประจำการ กิจกรรมระหว่างฝึกสอนอื่นๆที่ประทับใจ เป็นต้น อาจนำเสนอเป็นกราฟ ตารางภาพ โดยภาคปลายใส่เอกสารเพิ่มไปในแฟ้มเดียวกันได้แต่แยกให้ชัดเจน

2.2 ผลงานสอนคัดสรร 2 แผนการจัดการเรียนรู้/ภาคการศึกษา พร้อมเอกสารประกอบการสอน ข้อสอบ ผลงานนักเรียนบันทึกหลังการสอน ภาพการจัดการเรียนรู้

2.3 บันทึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นส่วนที่นิสิตแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้แก่ ประโยชน์ที่ได้รับ ความประทับใจที่เกิดขึ้น จุดเด่น จุดด้อยในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปัญหาอุปสรรคที่พบและข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข เป็นต้น ซึ่งสามารถนำข้อมูลในสมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เกี่ยวข้องสำเนาใส่ลงไปได้

### 2.4 ผลการวิจัยในชั้นเรียน

- ภาคต้น โครงร่างงานวิจัย (ตามที่กำหนด)
- ภาคปลาย งานวิจัย ประกอบด้วย ชื่อปัญหาวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา เครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ (เปลี่ยนแปลงได้ตามที่กำหนด)

3.แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แผนการจัดการเรียนรู้รายภาคหรือรายปี แผนการเรียนรู้รายคาบ อื่นๆ เช่น ใบงาน ใบความรู้ ใบกิจกรรม ข้อสอบ บันทึกหลังการสอนที่ผ่านการบันทึกหลังการสอน โดยภาคต้นและภาคปลายอย่างละ 1 ชุด

### 4.รายงานการวิจัย

### 5.การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### 6.ผลการดำเนินการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

### 7.รายงานการจัดโครงการหรือกิจกรรม (ถ้ามี)

ส่วนที่ 2  
ข้อมูลพื้นฐานและแบบบันทึกสำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



ประวัตินิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นางสาว).....  
 รหัสประจำตัว.....สาขาวิชา.....  
 ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 ชื่อ-นามสกุลอาจารย์นิเทศก์.....  
 ชื่อ-นามสกุลอาจารย์พี่เลี้ยง.....

ที่อยู่ ที่ติดต่อได้ระหว่างการฝึกสอน.....

โทรศัพท์ :.....ID Line (ถ้ามี) :.....

E-mail (ที่ใช้ได้ในปัจจุบัน) .....

ชื่อ-ที่อยู่โรงเรียนฝึกสอน.....

โทรศัพท์ :.....โทรสาร :.....

บุคคลที่จะติดต่อได้ (ในกรณีเร่งด่วน).....

โทรศัพท์ :.....E-mail.....

รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

ภาคต้น		ภาคปลาย	
รายวิชา	จำนวน ชม./สัปดาห์	รายวิชา	จำนวน ชม./สัปดาห์

1. บันทึกการนัดหมายกับอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง

วันที่/เวลา	เรื่อง	ลงนามอาจารย์
	อาจารย์นิเทศก์	
ครั้งที่ 1		
ครั้งที่ 2		
ครั้งที่ 3		
ครั้งที่ 4		
ครั้งที่ 5		
ครั้งที่ 6		
	อาจารย์พี่เลี้ยง	
ครั้งที่ 1		
ครั้งที่ 2		
ครั้งที่ 3		
ครั้งที่ 4		
ครั้งที่ 5		
ครั้งที่ 6		
	อื่น ๆ	

หมายเหตุ : เป็นการบันทึกปฏิทินงาน เช่น การนัดหมายนิเทศการสอน การนัดหมายส่งงาน เป็นต้น

2. สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมสัมมนาระหว่างฝึกสอน

วันที่/เวลา	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ประโยชน์ที่ได้รับ
	การประชุมนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	<u>ภาคต้น</u>
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 1
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 2
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 3
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 4

วันที่/เวลา	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ประโยชน์ที่ได้รับ
	ภาคปลาย
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ครั้งที่ 5
	ประชุมอภิปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ครั้งที่ 6
	โครงการประชุมอภิปรายหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการจัดนิทรรศการของนิสิต

3.บันทึกกิจกรรมที่โรงเรียนมอบหมายให้ระหว่างฝึกสอน

วันที่/เวลา	ลักษณะกิจกรรม/ข้อคิดและประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม
	<u>ภาคต้น</u>

วันที่/เวลา	ลักษณะกิจกรรม/ข้อคิดและประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม
	<u>ภาคปลาย</u>

ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนิสิต  
ที่มีต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ และงานอื่นๆ ในหน้าที่ของครูฝึกสอน

ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

---

---

---

---

---

ครั้งที่ 2 (ภาคปลาย)

---

---

---

---

---

ความรู้สึกลงในเชิงบวกหรือลบที่นิสิตได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อมจากนักเรียน เพื่อนร่วมงาน อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และบุคคลอื่นๆ ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในระหว่างช่วงสัปดาห์ก่อนการนิเทศแต่ละครั้ง

ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

---

---

---

---

---

ครั้งที่ 2 (ภาคปลาย)

---

---

---

---

---

## บันทึกความรู้สึกที่มีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ภาคปลาย)

ขณะนี้การฝึกสอนได้สิ้นสุดลงแล้ว ข้าพเจ้ามีความ คิดเห็นต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

- ปัญหาใดบ้างที่สามารถแก้ไขได้ และปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้เลย

.....  
.....  
.....  
.....

- ประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำงานในอนาคต

.....  
.....  
.....  
.....

- แนวคิดที่จะยึดเป็นหลักในการทำงานในอนาคต

.....  
.....  
.....  
.....

- จากประสบการณ์ทั้งหมดที่ได้รับ มีผลทำให้เจตคติต่อวิชาชีพครูเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)



ส่วนที่ 3  
แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์

แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินก่อนเริ่มฝึกฯ											
	4	3	2	1								
<b>1.ประมวลการสอน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน</b>												
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหากับหลักสูตร												
1.2 การเรียงลำดับเนื้อหา												
1.3 การใช้เวลาในแต่ละหัวข้อ												
รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
<b>2.แผนการจัดการเรียนรู้</b>												
2.1 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว												
2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้												
2.3 ความถูกต้องในการเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้												
2.4 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้												
2.5 ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ สาระ ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.7 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้												
<b>3.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้</b>												
<b>4.ความตรงต่อเวลาในการส่งแผนการสอน</b>												
ผลการประเมินการเตรียมการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = ปานกลาง      1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสม												
2. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม												
3. ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงได้เหมาะสม												
4. สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการสอน												
5. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน												
6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้												
7. ควบคุมชั้นเรียนได้เหมาะสม												
8. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้												
9. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบทเรียน												
10. ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม												
11. ใช้คำถามที่เข้าใจง่ายและชัดเจน												
12. ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม												
13. มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน												
14. มีการสรุปบทเรียน												
15. มีการประเมินผลที่เหมาะสม												
ผลการประเมินการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = ปานกลาง      1 = ต้องปรับปรุง

**แบบประเมินบุคลิกภาพ**  
**งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**  
**คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การแต่งกาย												
2.กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย												
3.การใช้ภาษาได้ถูกต้อง												
4.ความมั่นคงทางอารมณ์												
5.การตรงต่อเวลา												
6.การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง												
7.ความเหมาะสมในการวางตน												
8.ความมีระเบียบวินัย												
9.การมีมนุษยสัมพันธ์												
10.การยอมรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม												
11.ความเป็นผู้นำ												
12.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น												
13.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												
14.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน												
15.ความมีเหตุผล												
<b>ผลการประเมินบุคลิกภาพ (เฉลี่ย)</b>												
<b>วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน</b>	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก                      3 = ดี                      2 = ปานกลาง                      1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินก่อนเริ่มฝึกฯ											
	4	3	2	1								
<b>1.ประมวลการสอน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน</b>												
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหากับหลักสูตร												
1.2 การเรียงลำดับเนื้อหา												
1.3 การใช้เวลาในแต่ละหัวข้อ												
รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
<b>2.แผนการจัดการเรียนรู้</b>												
2.1 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว												
2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้												
2.3 ความถูกต้องในการเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้												
2.4 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้												
2.5 ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ สาระ ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.7 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้												
<b>3.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้</b>												
<b>4.ความตรงต่อเวลาในการส่งแผนการสอน</b>												
ผลการประเมินการเตรียมการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = ปานกลาง      1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสม												
2. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม												
3. ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงได้เหมาะสม												
4. สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการสอน												
5. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน												
6. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้												
7. ควบคุมชั้นเรียนได้เหมาะสม												
8. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้												
9. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบทเรียน												
10. ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม												
11. ใช้คำถามที่เข้าใจง่ายและชัดเจน												
12. ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม												
13. มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน												
14. มีการสรุปบทเรียน												
15. มีการประเมินผลที่เหมาะสม												
ผลการประเมินการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = ปานกลาง      1 = ต้องปรับปรุง

**แบบประเมินบุคลิกภาพ**  
**งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**  
**คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การแต่งกาย												
2.กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย												
3.การใช้ภาษาได้ถูกต้อง												
4.ความมั่นคงทางอารมณ์												
5.การตรงต่อเวลา												
6.การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง												
7.ความเหมาะสมในการวางตน												
8.ความมีระเบียบวินัย												
9.การมีมนุษยสัมพันธ์												
10.การยอมรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม												
11.ความเป็นผู้นำ												
12.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น												
13.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												
14.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน												
15.ความมีเหตุผล												
<b>ผลการประเมินบุคลิกภาพ (เฉลี่ย)</b>												
<b>วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน</b>	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 อาจารย์นิเทศก์

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก                      3 = ดี                      2 = ปานกลาง                      1 = ต้องปรับปรุง

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....



บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 2 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 3 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 4 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

**บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 5 (ภาคปลาย)**

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

**ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
อาจารย์นิเทศก์

**สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 6 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

**ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์นิเทศก์

**สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์**

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 2 (ภาคต้น)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 3 (ภาคต้น)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 4 (ภาคปลาย)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 5 (ภาคปลาย)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ ครั้งที่ 6 (ภาคปลาย)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศก์)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....



## แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
<b>1. การดำเนินการวิจัย</b>				
1.1 พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานโครงร่างงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ				
1.2 เตรียมการนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยต่ออาจารย์ตามนัดหมาย				
1.3 อธิบายประเด็นปัญหาเพื่อเป็นหัวข้อการวิจัยได้ชัดเจน				
1.4 นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยไปปรับปรุงอย่างชัดเจน				
1.5 มีข้อซักถาม มีความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์ในการทำงานวิจัยที่เหมาะสม				
<b>2. ผลงานวิจัยและรายงานวิจัย</b>				
2.1 โครงร่างงานวิจัยมีความเหมาะสมกับสภาพจริงของชั้นเรียน/โรงเรียน				
2.2 มีการจัดทำเครื่องมือวิจัยที่มีความเหมาะสมกับงานวิจัย				
2.3 มีการวางแผนการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและถูกต้อง				
2.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจนและเหมาะสม				
2.5 เลือกเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง				
2.6 เลือกวิธีแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ชัดเจน				
2.7 มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม				
2.8 มีรูปแบบวิธีการดำเนินงานวิจัยที่มีหลักฐานแสดงชัดเจน เป็นปัจจุบัน				
2.9 มีจรรยาบรรณในการวิจัย				
<b>สรุปผลการประเมินโดยรวม</b>	A ○	B+ ○	B ○	C+ ○

ลงนามอาจารย์นิเทศก์.....

## การประเมินเพิ่มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้

หัวข้อที่ประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
1.ความตั้งใจในการทำงาน			
2.ความเป็นระเบียบในการทำงาน			
3.ความเชื่อมั่นในความคิดของตนเอง			
4.ทักษะการคิด และความคิดสร้างสรรค์			
5.การตรงต่อเวลาในการส่งงาน			

ข้อความเพิ่มเติม.....  
 .....

ชื่อ-นามสกุลผู้ประเมิน.....

### เกณฑ์การประเมิน

- หัวข้อ 1/3** หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงานชิ้นงานมีความประณีต
- 2 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงาน แต่ชิ้นงานมีความพลาดบ้าง
  - 1 หมายถึง ไม่มีความตั้งใจในการทำงาน สกปรกหรือไม่เป็นระเบียบ ชิ้นงานมีความผิดพลาดมาก
- หัวข้อ 2/3** หมายถึง มีการดูแลจัดเก็บรักษาชิ้นงานครบถ้วน เรียงลำดับก่อนหลังได้ถูกต้อง
- 2 หมายถึง มีการดูแลจัดเก็บชิ้นงานครบถ้วน แต่ค่อนข้างสับสน ไม่เป็นไปตามลำดับ
  - 1 หมายถึง จัดเก็บชิ้นงานได้ไม่ครบ
- หัวข้อ 3/3** หมายถึง ผลงานมีความหลากหลาย และโดดเด่น
- 2 หมายถึง ผลงานหลากหลาย แต่ไม่โดดเด่น
  - 1 หมายถึง ผลงานน้อยชิ้น ไม่โดดเด่น หรือไม่มีความแปลกใหม่
- หัวข้อ 4/3** หมายถึง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปใจความได้
- 2 หมายถึง สรุปใจความโดยไม่มี การวิเคราะห์ สังเคราะห์
  - 1 หมายถึง ไม่ได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์
- หัวข้อ 5/3** หมายถึง ส่งตรงตามกำหนดเวลา
- 2 หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด 1 สัปดาห์
  - 1 หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด มากกว่า 1 สัปดาห์

ส่วนที่ 4  
แบบประเมินสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินก่อนเริ่มฝึกฯ											
	4	3	2	1								
<b>1.ประมวลการสอน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน</b>												
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหากับหลักสูตร												
1.2 การเรียงลำดับเนื้อหา												
1.3 การใช้เวลาในแต่ละหัวข้อ												
รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
<b>2.แผนการจัดการเรียนรู้</b>												
2.1 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว												
2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้												
2.3 ความถูกต้องในการเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้												
2.4 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้												
2.5 ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ สาระ ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.7 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้												
<b>3.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้</b>												
<b>4.ความตรงต่อเวลาในการส่งแผนการสอน</b>												
ผลการประเมินการเตรียมการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์พี่เลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = ปานกลาง      1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสม												
2.ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม												
3.ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงได้เหมาะสม												
4.สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการสอน												
5.รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน												
6.สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้												
7.ควบคุมชั้นเรียนได้เหมาะสม												
8.มีทักษะในการจัดการเรียนรู้												
9.ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบทเรียน												
10.ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม												
11.ใช้คำถามที่เข้าใจง่ายและชัดเจน												
12.ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม												
13.มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน												
14.มีการสรุปบทเรียน												
15.มีการประเมินผลที่เหมาะสม												
<b>ผลการประเมินการสอน (เฉลี่ย)</b>												
<b>วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน</b>	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์พีเลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = ปานกลาง      1 = ต้องปรับปรุง

**แบบประเมินบุคลิกภาพ**  
**งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**  
**คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 1				ประเมินครั้งที่ 2				ประเมินครั้งที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การแต่งกาย												
2.กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย												
3.การใช้ภาษาได้ถูกต้อง												
4.ความมั่นคงทางอารมณ์												
5.การตรงต่อเวลา												
6.การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง												
7.ความเหมาะสมในการวางตน												
8.ความมีระเบียบวินัย												
9.การมีมนุษยสัมพันธ์												
10.การยอมรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม												
11.ความเป็นผู้นำ												
12.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น												
13.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												
14.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน												
15.ความมีเหตุผล												
<b>ผลการประเมินบุคลิกภาพ (เฉลี่ย)</b>												
<b>วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน</b>	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 อาจารย์พี่เลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก                      3 = ดี                      2 = ปานกลาง                      1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินการเตรียมการจัดการเรียนรู้  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินก่อนเริ่มฝึกฯ											
	4	3	2	1								
<b>1.ประมวลการสอน/โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน</b>												
1.1 ความสอดคล้องของเนื้อหากับหลักสูตร												
1.2 การเรียงลำดับเนื้อหา												
1.3 การใช้เวลาในแต่ละหัวข้อ												
รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
<b>2.แผนการจัดการเรียนรู้</b>												
2.1 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว												
2.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้												
2.3 ความถูกต้องในการเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้												
2.4 ความถูกต้องของสาระการเรียนรู้												
2.5 ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ สาระ ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์ เนื้อหา ผู้เรียน เวลา อื่นๆ)												
2.7 ความเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้												
<b>3.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้</b>												
<b>4.ความตรงต่อเวลาในการส่งแผนการสอน</b>												
ผลการประเมินการเตรียมการสอน (เฉลี่ย)												
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์พี่เลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = ปานกลาง      1 = ต้องปรับปรุง

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.ใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่เหมาะสม												
2.ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม												
3.ใช้ระดับเสียงและน้ำเสียงได้เหมาะสม												
4.สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการสอน												
5.รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน												
6.สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้												
7.ควบคุมชั้นเรียนได้เหมาะสม												
8.มีทักษะในการจัดการเรียนรู้												
9.ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบทเรียน												
10.ใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสม												
11.ใช้คำถามที่เข้าใจง่ายและชัดเจน												
12.ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม												
13.มีความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน												
14.มีการสรุปบทเรียน												
15.มีการประเมินผลที่เหมาะสม												
<b>ผลการประเมินการสอน (เฉลี่ย)</b>												
<b>วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน</b>	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์พีเลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก      3 = ดี      2 = ปานกลาง      1 = ต้องปรับปรุง



แบบประเมินบุคลิกภาพ  
งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการที่ประเมิน	ประเมินครั้งที่ 4				ประเมินครั้งที่ 5				ประเมินครั้งที่ 6			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การแต่งกาย												
2.กิริยาท่าทางสุภาพเรียบร้อย												
3.การใช้ภาษาได้ถูกต้อง												
4.ความมั่นคงทางอารมณ์												
5.การตรงต่อเวลา												
6.การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง												
7.ความเหมาะสมในการวางตน												
8.ความมีระเบียบวินัย												
9.การมีมนุษยสัมพันธ์												
10.การยอมรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม												
11.ความเป็นผู้นำ												
12.ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น												
13.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย												
14.ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน												
15.ความมีเหตุผล												
<b>ผลการประเมินบุคลิกภาพ (เฉลี่ย)</b>												
<b>วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน</b>	...../...../.....				...../...../.....				...../...../.....			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
อาจารย์พี่เลี้ยง

หมายเหตุ : 4 = ดีมาก                      3 = ดี                      2 = ปานกลาง                      1 = ต้องปรับปรุง

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 2 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 3 (ภาคต้น)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 4 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 5 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ครั้งที่ 6 (ภาคปลาย)

วันที่.....เวลา.....วิชา.....  
เรื่อง.....ชั้น.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์พี่เลี้ยง

สะท้อนความคิดของนิสิตต่อข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 2 (ภาคต้น)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....



บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 3 (ภาคต้น)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 4 (ภาคปลาย)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

บันทึกการนิเทศงานวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 5 (ภาคปลาย)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

ข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง ครั้งที่ 6 (ภาคปลาย)

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์พี่เลี้ยง)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อนิสิต.....

## แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
<b>1. การดำเนินการวิจัย</b>				
1.1 พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงาน โครงร่างงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ				
1.2 เตรียมการนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยต่ออาจารย์ตามนัดหมาย				
1.3 อธิบายประเด็นปัญหาเพื่อเป็นหัวข้อการวิจัยได้ชัดเจน				
1.4 นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยไปปรับปรุงอย่างชัดเจน				
1.5 มีข้อซักถาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานวิจัยที่เหมาะสม				
<b>2. ผลงานวิจัยและรายงานวิจัย</b>				
2.1 โครงร่างงานวิจัยมีความเหมาะสมกับสภาพจริงของชั้นเรียน/โรงเรียน				
2.2 มีการจัดทำเครื่องมือวิจัยที่มีความเหมาะสมกับงานวิจัย				
2.3 มีการวางแผนการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและถูกต้อง				
2.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจนและเหมาะสม				
2.5 เลือกเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง				
2.6 เลือกวิธีแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ชัดเจน				
2.7 มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม				
2.8 มีรูปแบบ วิธีการดำเนินงานวิจัยที่มีหลักฐานแสดงชัดเจน เป็นปัจจุบัน				
2.9 มีจรรยาบรรณในการวิจัย				
<b>สรุปผลการประเมินโดยรวม</b>	A ○	B+ ○	B ○	C+ ○

ลงนามอาจารย์พี่เลี้ยง.....

## การประเมินเพิ่มสะสมผลงานการจัดการเรียนรู้

หัวข้อที่ประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
1.ความตั้งใจในการทำงาน			
2.ความเป็นระเบียบในการทำงาน			
3.ความเชื่อมั่นในความคิดของตนเอง			
4.ทักษะการคิด และความคิดสร้างสรรค์			
5.การตรงต่อเวลาในการส่งงาน			

ข้อความเพิ่มเติม.....  
 .....

ชื่อ-นามสกุลผู้ประเมิน.....

### เกณฑ์การประเมิน

- หัวข้อ 1/3** หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงาน ชิ้นงานมีความประณีต
- 2 หมายถึง มีความตั้งใจในการทำงาน แต่ชิ้นงานมีความพลาดบ้าง
  - 1 หมายถึง ไม่มีความตั้งใจในการทำงาน สกปรกหรือไม่เป็นระเบียบ ชิ้นงานมีความผิดพลาดมาก
- หัวข้อ 2/3** หมายถึง มีการดูแลจัดเก็บรักษาชิ้นงานครบถ้วน เรียงลำดับก่อนหลังได้ถูกต้อง
- 2 หมายถึง มีการดูแลจัดเก็บชิ้นงานครบถ้วน แต่ค่อนข้างสับสน ไม่เป็นไปตามลำดับ
  - 1 หมายถึง จัดเก็บชิ้นงานได้ไม่ครบ
- หัวข้อ 3/3** หมายถึง ผลงานมีความหลากหลาย และโดดเด่น
- 2 หมายถึง ผลงานหลากหลาย แต่ไม่โดดเด่น
  - 1 หมายถึง ผลงานน้อยชิ้น ไม่โดดเด่น หรือไม่มีความแปลกใหม่
- หัวข้อ 4/3** หมายถึง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปใจความได้
- 2 หมายถึง สรุปใจความโดยไม่มี การวิเคราะห์ สังเคราะห์
  - 1 หมายถึง ไม่ได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์
- หัวข้อ 5/3** หมายถึง ส่งตรงตามกำหนดเวลา
- 2 หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด 1 สัปดาห์
  - 1 หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด มากกว่า 1 สัปดาห์

ส่วนที่ 5  
การสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู

## สร้างทีม/สมาชิกในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

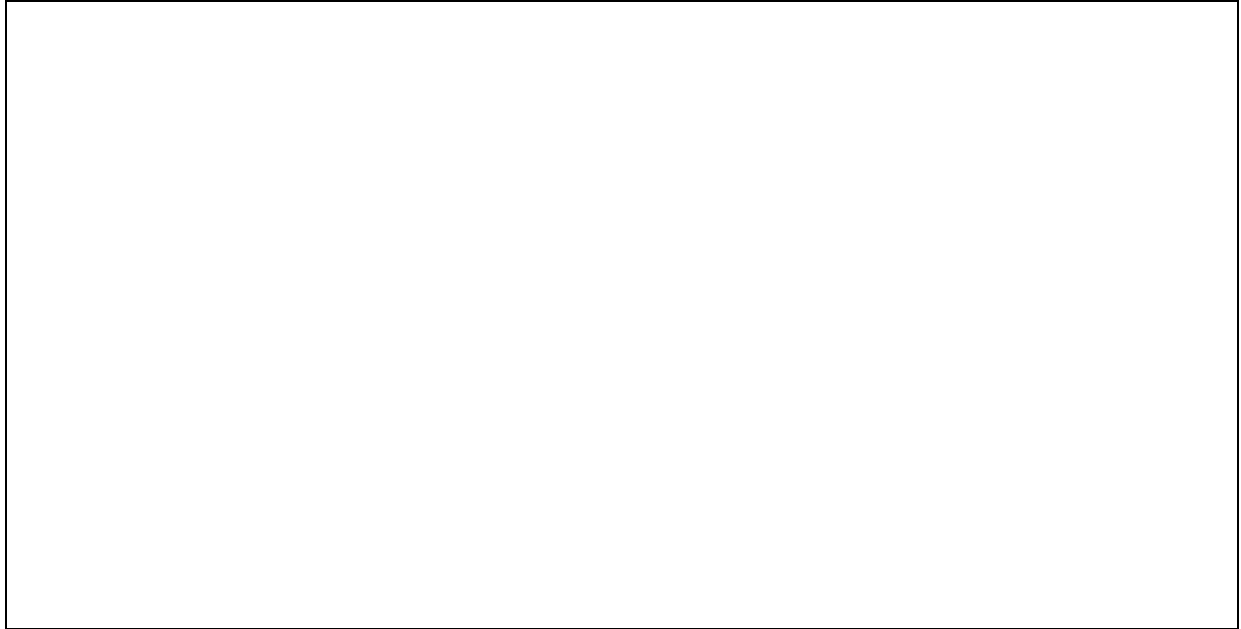
กลุ่ม/ทีม (ประมาณ 3 – 5 คน) ประกอบด้วย

1. ตัวนิสิต (Model Teacher)
2. อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน (Mentor/Expert)
3. อาจารย์นิเทศก์ของนิสิต (Mentor/Expert)
4. ผู้บริหารโรงเรียน หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ (School Admin.)
5. เพื่อนนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน (Buddy)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ

## กระบวนการ PLC ในวงรอบที่ 1

ขั้นตอนที่ 1 ระบุปัญหา/ประเด็นในการพัฒนานักเรียน โดยเขียนเป็นผังก้างปลา หรือเขียนแสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัญหาที่เลือกโดยระบุ 1) ปัญหา 2) กลุ่มเป้าหมาย 3) ตัวแปร 4) วิธีการวัดประเมินผล 5) ตัวชี้วัดความสำเร็จ



ขั้นตอนที่ 2 ออกแบบชั้นเรียนร่วมกับทีมเพื่อแก้ปัญหาที่วิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติการสอน เปิดชั้นเรียน ล้างเกตชั้นเรียน  
วัน/เดือน/ปี ที่เปิดชั้นเรียน.....

ภาพบรรยากาศการเปิดชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ 4 ประชุมสะท้อนหลังสอน บันทึกผลสำเร็จ และสิ่งที่ต้องปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

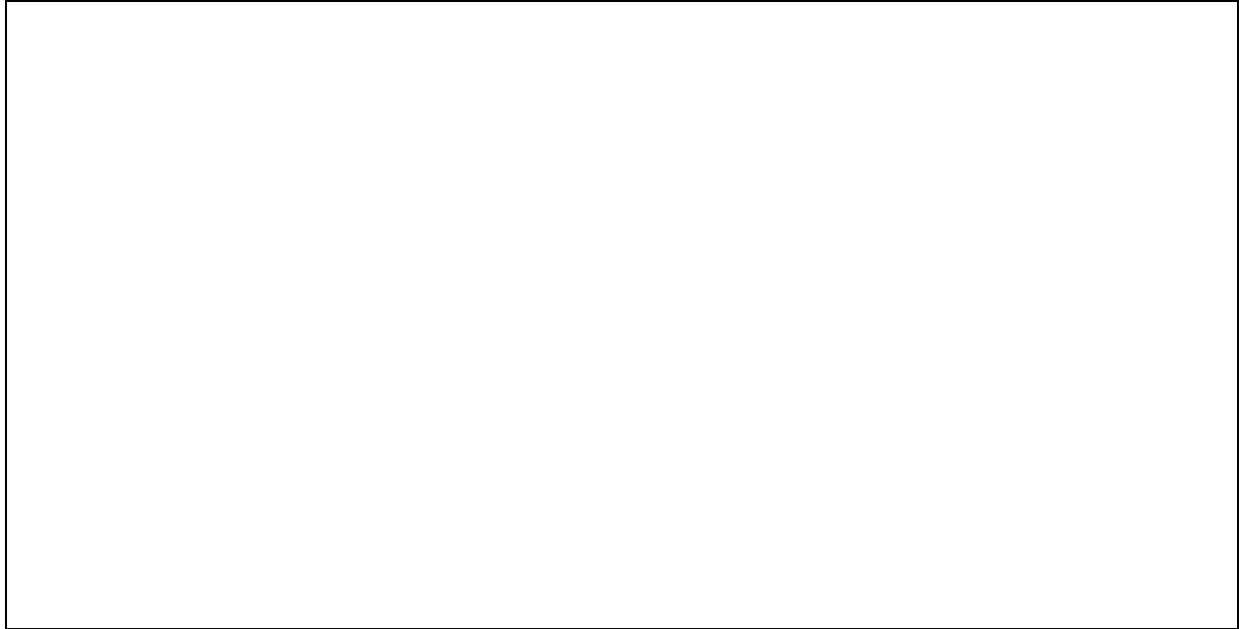
.....

.....



## กระบวนการ PLC ในวงรอบที่ 2

ขั้นตอนที่ 1 ระบุปัญหา/ประเด็นในการพัฒนานักเรียน โดยเขียนเป็นผังก้างปลา หรือเขียนแสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัญหาที่เลือกโดยระบุ 1) ปัญหา 2) กลุ่มเป้าหมาย 3) ตัวแปร 4) วิธีการวัดประเมินผล 5) ตัวชี้วัดความสำเร็จ



ขั้นตอนที่ 2 ออกแบบชั้นเรียนร่วมกับทีมเพื่อแก้ปัญหาที่วิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติการสอน เปิดชั้นเรียน ล้างเกตชั้นเรียน  
วัน/เดือน/ปี ที่เปิดชั้นเรียน.....

ภาพบรรยากาศการเปิดชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ 4 ประชุมสะท้อนหลังสอน บันทึกผลสำเร็จ และสิ่งที่ต้องปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

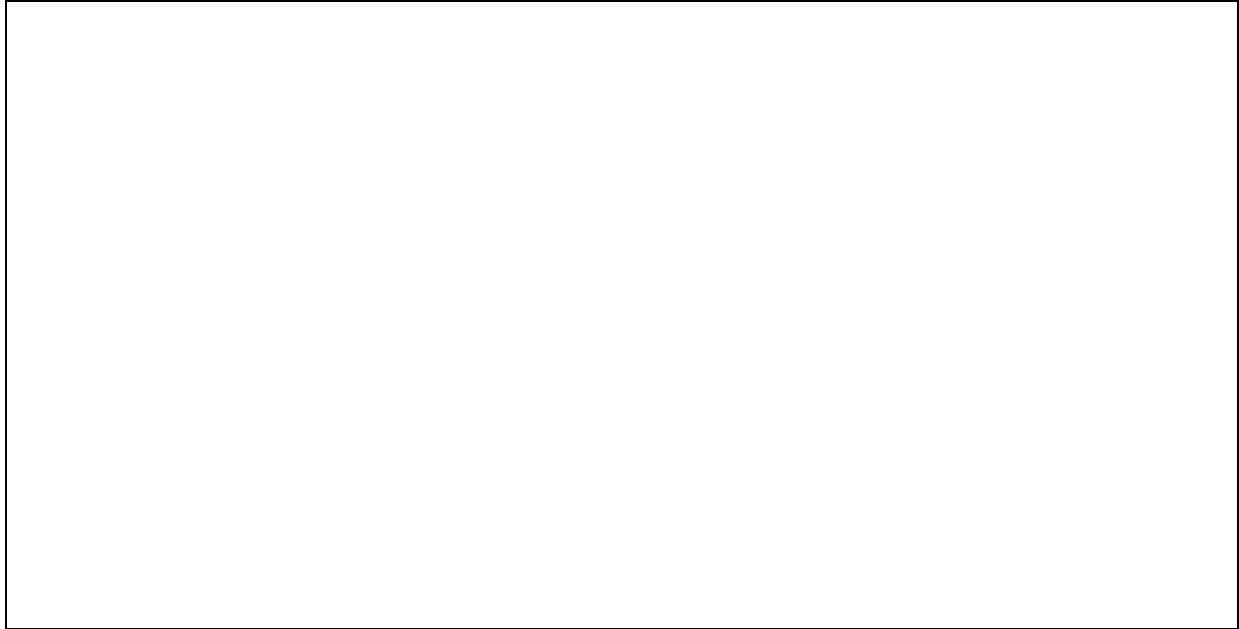
.....

.....

.....

### กระบวนการ PLC ในวงรอบที่ 3

ขั้นตอนที่ 1 ระบุปัญหา/ประเด็นในการพัฒนานักเรียน โดยเขียนเป็นผังก้างปลา หรือเขียนแสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัญหาที่เลือกโดยระบุ 1) ปัญหา 2) กลุ่มเป้าหมาย 3) ตัวแปร 4) วิธีการวัดประเมินผล 5) ตัวชี้วัดความสำเร็จ



ขั้นตอนที่ 2 ออกแบบชั้นเรียนร่วมกับทีมเพื่อแก้ปัญหาที่วิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติการสอน เปิดชั้นเรียน ล้างเกตชั้นเรียน  
วัน/เดือน/ปี ที่เปิดชั้นเรียน.....

ภาพบรรยากาศการเปิดชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ 4 ประชุมสะท้อนหลังสอน บันทึกผลสำเร็จ และสิ่งที่ต้องปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่เรียนรู้จากการดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู

ผลที่เกิดขึ้นกับตัวนิสิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่เรียนรู้จากการดำเนินกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ภาคผนวก

(ตัวอย่าง) แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ชื่อ-นามสกุลนิสิต (นาย/นางสาว) ..... สาขาวิชา.....

โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... ปีการศึกษา..... วันที่.....

รายการที่ประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1.บุคลิกภาพ</b> (การแต่งกาย กิริยาท่าทาง การใช้ภาษา อารมณ์ การวางตน การตรงต่อเวลา การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ระเบียบวินัย มนุษยสัมพันธ์ ความเป็นผู้นำ ความมีเหตุผล การรับฟังคำแนะนำและปฏิบัติตาม ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)					
<b>2.แผนการจัดการเรียนรู้</b> (ความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาว วิธีการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแผนการจัดการเรียนรู้)					
<b>3.การจัดการเรียนรู้</b> (จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน)					
<b>4.กิจกรรมอื่นๆ</b> (การปฏิบัติงานประจำชั้น/งานในหน้าที่ งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย จิตสาธารณะ)					
<b>รวมคะแนน</b>					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทนผู้บริหาร

(ตัวอย่าง) เอกสารอาจารย์พี่เลี้ยง

สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ประจำภาค.....ปีการศึกษา.....  
ชื่อนิสิต.....นามสกุล.....  
สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ.....

รายการ	อาจารย์พี่เลี้ยง	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพ	5	
2. งานสอน	20	
3. งานวิจัยในชั้นเรียน	10	
รวม	35	

ลงนาม.....

(.....)

อาจารย์พี่เลี้ยง

...../...../.....

ลงนาม.....

(.....)

ผู้อำนวยการ

...../...../.....

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

สรุปรายงานการประเมินผลนี้เมื่อผ่านผู้อำนวยการแล้ว โปรดส่งคืนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ โดย  
โทรสาร (034-352748) หรือใส่ซองปิดผนึกมอบให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ที่จะกลับมาสัมมนาหลังการ  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ เพื่อคณะฯ จะได้ดำเนินการประมวลผลและส่งคะแนนแก่สำนักทะเบียนและ  
ประมวลผลต่อไป



(ตัวอย่าง) เอกสารอาจารย์นิเทศก์

สรุปรายงานการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ประจำภาค.....ปีการศึกษา.....  
ชื่อนิสิต.....นามสกุล.....  
สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ.....

รายการ	อาจารย์นิเทศก์	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพ	5	
2. งานสอน	25	
3. งานวิจัยในชั้นเรียน	15	
รวม	45	

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน :

ตั้งแต่ 45	=	ดีเยี่ยม
42-44	=	ดีมาก
39-41	=	ดี
36-38	=	ดีพอใช้
33-35	=	พอใช้
30-32	=	ผ่าน
ต่ำกว่า 30	=	ต้องปรับปรุง

**เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงานของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

รายการการประเมิน	คุณภาพ
1. ผลงานของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ผลงานที่นิสิตสามารถทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันหรือมีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ <u>หรือ</u> ผลงานที่นิสิตจัดดำเนินการเป็นผลงานที่ดำเนินการกับนักเรียนทั้งโรงเรียน
	ผลงานที่นิสิตสามารถทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลการแข่งขันหรือมีชื่อเสียงในระดับภาค/จังหวัด <u>หรือ</u> ผลงานที่นิสิตจัดดำเนินการเป็นผลงานที่ดำเนินการกับนักเรียนในช่วงชั้นใด ช่วงชั้นหนึ่ง
	นิสิตสามารถทำให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันงานด้านวิชาการระดับชาติ/ภาค/จังหวัด แต่อาจไม่ได้รับรางวัล <u>หรือ</u>
	2. ผลงานที่นิสิตจัดดำเนินการเป็นผลงานที่ดำเนินการกับนักเรียนในระดับชั้นตามความรับผิดชอบของตนเอง นิสิตรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <u>หรือ</u> ผลงานที่นิสิตจัดดำเนินการเป็นผลงานตามหน้าที่ที่ถูกกำหนดขึ้นโดยอาจารย์พี่เลี้ยงหรือผู้บริหาร
2 ภาษาในการนำเสนอ (ทั้งการใช้ภาษาในผลงานและการนำเสนอ)	มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวสะกดและเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องครบถ้วน ใช้ภาษาในเชิงวิชาการ และตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล
	มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวสะกดและเครื่องหมายวรรคตอนได้ดี ใช้ภาษาในเชิงวิชาการบ้าง แต่ไม่ครบถ้วน ตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเองไม่อิงหลักวิชาการ
3 การนำเสนอผลงาน	มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานโดยมีการเตรียมสื่อมาอย่างดี มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน มุ่งนำเสนอเนื้อหาที่ตรงกับวัตถุประสงค์
	มีการเตรียมสื่อการนำเสนอผลงาน แต่ลำดับการนำเสนองานมี ข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง เนื้อหาที่นำเสนอตรงกับวัตถุประสงค์บางข้อ <u>หรือ</u> มีการเตรียมสื่อการนำเสนอผลงาน แต่ขาดลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ
4 รูปแบบการนำเสนอผลงาน	มีการใช้ รูปภาพ ตัวอักษรและสีสันทัน เร้าความสนใจผู้ที่เข้าฟังได้ดี
	มีการใช้ รูปภาพ ตัวอักษรและสีสันทันมากเกินไป แต่ยังเกี่ยวข้องกับงานนำเสนอ <u>หรือ</u> เน้นการใช้รูปภาพ ตัวอักษรและสีสันทันมากเกินไป ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับงานนำเสนอ

**เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ย 9.00 ขึ้นไป ผลงานนิสิตอยู่ในระดับดีเยี่ยม**

**ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด**

ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563	
กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
ทำหนังสือสอบถามความต้องการรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียน	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2562
แจ้งภาควิชาพิจารณาโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563	ธันวาคม 2562
รับสมัครนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563/ตรวจคุณสมบัติ	มกราคม 2563
แจ้งภาควิชาพิจารณาให้นิสิตเลือกโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563	มกราคม 2563
ภาควิชาประชุมชี้แจงรายละเอียดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563
จัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียนขอความอนุเคราะห์ส่งนิสิตฝึกสอน (นิสิตสามารถเข้าติดต่อกับทางโรงเรียนหลังการส่งหนังสือได้)	กุมภาพันธ์ 2563
ปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและประชุมครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา	24 เมษายน 2563 (ทางออนไลน์)
เริ่มปฏิบัติการสอน	วันเปิดภาคการศึกษาของแต่ละโรงเรียน
ส่งตัวนิสิตฝึกสอนโดยคณะกรรมการฝึกฯ และ/หรือ อาจารย์นิเทศก์	พฤษภาคม 2563
ยืนยันการออกฝึกสอน (เกรดออกครบหมดแล้ว+แก้ I และ N แล้ว)	ศ.15 พฤษภาคม 2563
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 1	ศ. 26 มิถุนายน 2563
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 2	ศ. 31 กรกฎาคม 2563
คณะกรรมการฝึกประสบการณ์ฯ ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 3	ศ. 28 สิงหาคม 2563
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 4	ศ. 25 กันยายน 2563
อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยงส่งคะแนนฝึกสอน	ศ. 9 ตุลาคม 2563
คณะกรรมการประชุมพิจารณาคะแนนการฝึกสอน ภาคต้น 2563	พ. 14 ตุลาคม 2563
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 5	ศ. 30 ตุลาคม 2563
สัมมนานิสิตฝึกสอนครั้งที่ 6	ศ. 27 พฤศจิกายน 2563
โครงการประชุมอภิปรายหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2563	ศ. 29 มกราคม 2564
อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยงส่งคะแนนฝึกสอน	ศ. 5 กุมภาพันธ์ 2564
คณะกรรมการประชุมพิจารณาคะแนนการฝึกสอน ภาคปลาย 2563	พ. 10 กุมภาพันธ์ 2564
กรอกคะแนนฝึกสอน	กุมภาพันธ์ 2564
วันปิดภาคเรียนภาคปลาย(วันจบการศึกษา)	8 มีนาคม 2564
วันสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ศุกร์ที่ 2 ของเดือนมีนาคม

หมายเหตุ : โครงการสัมมนาแต่ละครั้ง จะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการตามความเหมาะสม

รายชื่อ นิสิตและอาจารย์นิเทศก์ ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	โรงเรียน		นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์	สาขา
1	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	1	นางสาวกรรณิกา ทองเสื่อ	อ.ดร.ศิริพร เครือทอง	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		2	นางสาวสุชัญญา คำหอม	อ.ดร.ศิริพร เครือทอง	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		3	นางสาวอภิสรรา พงษ์ชาติ	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		4	นางสาวนิชาภัทร หอมทอง	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		5	นายไสว กล่อมบางละมวด	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัดพัฒนกุล	คณิตศาสตร์ศึกษา
		6	นางสาวชีวาพร ทรัพย์เพชร	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัดพัฒนกุล	คณิตศาสตร์ศึกษา
		7	นายภควินต์ ปฏิภาภรณ์	อ.ดร.กนิษฐา เขาวัดพัฒนกุล	คณิตศาสตร์ศึกษา
2	โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุศลกิจ พิทยาคม	8	นายพงศธร อยู่ชา	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		9	นายมานิช ชังคำ	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		10	นายนิภัทร์ ภาระเวก	อ.ดร.ทัศนีย์ จันตียะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
3	โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์	11	นายคุณบุตร เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์	ผศ.คมกริช เขาวัดพานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
		12	นายสิขเรศ แซ่हांน	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		13	นางสาวปิยะธิดา ทิพย์ประดิษฐ์	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		14	นางสาวเสาวลักษณ์ ภูมรินทร์	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		15	นางสาวภัสสร เทียมผูก	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์	วิทยาศาสตร์ศึกษา
4	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	16	นางสาวจิรวรรณ สังข์ทอง	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		17	นายเวชพิสิฐ เหลือแสง	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		18	นายทินภัทร อินมา	อ.ดร.ธีรนนท์ ตันพานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
		19	นางสาวนิรชา ผาสุข	อ.ดร.ธีรนนท์ ตันพานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
		20	นายชนินทร์ คล้ายคลัง	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	คณิตศาสตร์ศึกษา
		21	นายณัฐนนท์ กล้าบุตร	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	คณิตศาสตร์ศึกษา
5	โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา	22	นางสาวศิริพร ประกอบผล	รศ.ดร.อัจฉรา ปุราคม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		23	นายพิพัฒน์ โพธิ์แก้ว	รศ.ดร.อัจฉรา ปุราคม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		24	นางสาวรัศมี เสงอรุณ	อ.วุฒินันท์ ไอยราพัฒนา	คณิตศาสตร์ศึกษา
		25	นายสิงหา ชัยทอง	อ.วุฒินันท์ ไอยราพัฒนา	คณิตศาสตร์ศึกษา
		26	นางสาวณัฐรพี แสงสมบูรณ์	ผศ.ดร.มลิวลัย กาญจนชาติตรี	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		27	นางสาววราพร สรรเสริญ	ผศ.ดร.มลิวลัย กาญจนชาติตรี	วิทยาศาสตร์ศึกษา
6	โรงเรียนคางทองวิทยา	28	นางสาวอมรภัค นิธิปฏิคม	รศ.ดร.อัจฉรา ปุราคม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		29	นายสิทธิโชค เขียวรอด	รศ.ดร.อัจฉรา ปุราคม	พลศึกษาและสุขศึกษา
7	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	30	นางสาวพินดา สุนาวิ	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเผ่า	พลศึกษาและสุขศึกษา

ที่	โรงเรียน		นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์	สาขา
	พระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ฯ	31	นางสาวปริญญา อูทศรัมย์	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฝ้า	พลศึกษาและสุขศึกษา
8	โรงเรียนดอนคาวิทยา	32	นายวรินทร์ กุลศิริ	ผศ.ดร.จารินทร์ ก้านเหลือง	พลศึกษาและสุขศึกษา
9	โรงเรียนดลิ่งชันวิทยา	33	นางสาวจันทน์ ปั่นแห่งเพชร	อ.ดร.ศิริพร เครือทอง	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		34	นางสาวธนวรรณ รอดฉัยยา	อ.ดร.ศิริพร เครือทอง	วิทยาศาสตร์ศึกษา
10	โรงเรียนถาวรานุกุล	35	นางสาวณัฐชยา กำเนิดรัตน์	ดร.สุพรทิพย์ พุพะเนียด	พลศึกษาและสุขศึกษา
11	โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	36	นายศิริชัช ภัทรเจริญพงษ์	ผศ.คมกริช เขาว์พานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
		37	นายทศพล บำรุงศรี	ผศ.คมกริช เขาว์พานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
12	โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม	38	นางสาวจิราวรรณ รักคง	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝึกเจริญผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		39	นางสาวพิมพ์ชนก เจริญชีพ	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝึกเจริญผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา
13	โรงเรียนเทพมงคลรังษี	40	นางสาวกนกภรณ์ นุตตโยธิน	ผศ.คมกริช เขาว์พานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
		41	นายจิรภัทร กลั่นแก้ว	ผศ.คมกริช เขาว์พานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
14	โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย	42	นายปรมัตต์ อ่อนละมัย	อ.บัณฑิต เทียบทอง	พลศึกษาและสุขศึกษา
		43	นายทัศนพล อ่างร้าง	อ.บัณฑิต เทียบทอง	พลศึกษาและสุขศึกษา
15	โรงเรียนนารีนฤติ	44	นางสาวชนิดาภา บัณฑิต	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		45	นางสาวนันทน์ภัส นวลมาก	อ.ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์	ภาษาอังกฤษศึกษา
16	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1	46	นายธีรุตม์ สุขประเสริฐ	อ.บัณฑิต เทียบทอง	พลศึกษาและสุขศึกษา
		47	นายชินนอมย์ ทรัพย์มี	อ.บัณฑิต เทียบทอง	พลศึกษาและสุขศึกษา
		48	นางสาวธนัญญา เดชสุทธิ	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		49	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	วิทยาศาสตร์ศึกษา
17	โรงเรียนบรรหาร-แจ่มใสวิทยา 5	50	นางสาวพาริดา ซอหมัด	อ.ณัฏฐาณีย์ สุขุมะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
		51	นางสาวศิริรัตนา อุ่นศิริ	อ.ณัฏฐาณีย์ สุขุมะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
		52	นางสาวสุภาวี เอียดภิรมย์	อ.ณัฏฐาณีย์ สุขุมะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
		53	นางสาวเทพรัตน์ เป็รียงกระโทก	ผศ.ดร.วสันต์ เดือนแจ้ง	คณิตศาสตร์ศึกษา
		54	นางสาวมณฑาทิพย์ ปัญญา	ผศ.ดร.วสันต์ เดือนแจ้ง	คณิตศาสตร์ศึกษา
18	โรงเรียนบางบัวทอง	55	นางสาวณัฐภรณ์ คล่องกระบี่	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	คณิตศาสตร์ศึกษา
		56	นางสาวรัฐกาญญา ภูทองแท้	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	คณิตศาสตร์ศึกษา
19	โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	57	นายธีรณัย จำปาหอม	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		58	นายธนกร ณรงค์แสง	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม	พลศึกษาและสุขศึกษา
20	โรงเรียนบางลี่วิทยา	59	นางสาวเดือนเต็มดวง สอนลี	อ.ดร.ธีรนนท์ ตันพานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
		60	นายกฤษฎ์ มาร์คมี	อ.ดร.ธีรนนท์ ตันพานิช	พลศึกษาและสุขศึกษา
21	โรงเรียนบางเลนวิทยา	61	นางสาวกมลชนก วิชิต	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	คณิตศาสตร์ศึกษา

ที่	โรงเรียน		นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์	สาขา
		62	นางสาวจตุมาพร บุญหวาน	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์	คณิตศาสตร์ศึกษา
		63	นายเมธาวิ แก้วเกษการ	อ.ภารดี กล่อมดี	วิทยาศาสตร์ศึกษา
22	โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา	64	นางสาววราภรณ์ ทองคต	รศ.ดร.อัจฉรา ปุราคม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		65	นางสาวประณิต พันธุ์มี	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		66	นางสาวสิริธิดา สินทร์พย์	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	วิทยาศาสตร์ศึกษา
23	โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี	67	นายประสาร เสี่ยงเพราะ	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์	พลศึกษาและสุขศึกษา
		68	นายจุมพล รอดชะเอม	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์	พลศึกษาและสุขศึกษา
24	โรงเรียนเบญจมาภราษุทิศราชบุรี	69	นางสาวกุสุมา อุบลม่วง	ผศ.ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		70	นางสาวสุนทรลักษณ์ กิติจิต	ผศ.ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		71	นายชนกฤต เทียนวงษ์	อ.ดร.ฐิติกมลสิริ ลาโพธิ์	พลศึกษาและสุขศึกษา
		72	นายธนวิทย์ เหล่างาม	อ.ดร.ฐิติกมลสิริ ลาโพธิ์	พลศึกษาและสุขศึกษา
25	โรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ	73	นายวิมลพัฒน์ แยมชื่นจิต	อ.ดร.สุพรทิพย์ พุพะเนียด	พลศึกษาและสุขศึกษา
		74	นายธีรวัฒน์ สุระกุล	อ.ดร.สุพรทิพย์ พุพะเนียด	พลศึกษาและสุขศึกษา
26	โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์	75	นายกรกริช เขาว์พานิช	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		76	นายศิริชัย สะอาดชุม	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	พลศึกษาและสุขศึกษา
27	โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	77	นางสาวกัญญารัตน์ เข็มเพชร	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์	พลศึกษาและสุขศึกษา
		78	นางสาวภามิน กลั่นกุหลาบ	อ.ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์	พลศึกษาและสุขศึกษา
		79	นางสาวทิมมพร คำมูล	อ.ดร.กนิษฐา เขาว์วัฒนกุล	คณิตศาสตร์ศึกษา
		80	นางสาววราภรณ์ ศิริวรรณ	อ.ดร.กนิษฐา เขาว์วัฒนกุล	คณิตศาสตร์ศึกษา
28	โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยาการ	81	นางสาวประภาพรรัตน์ โพธิ์สัย	อ.อังสนา ศรีสวนแดง	คณิตศาสตร์ศึกษา
		82	นางสาวสุดารัตน์ เฉิดเจริญ	อ.อังสนา ศรีสวนแดง	คณิตศาสตร์ศึกษา
		83	นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง	อ.อังสนา ศรีสวนแดง	คณิตศาสตร์ศึกษา
29	โรงเรียนเพิ่มวิทยา	84	นางสาวจุฑาทิพย์ ปิ่นทอง	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	พลศึกษาและสุขศึกษา
30	โรงเรียนโพธารณพัฒนาเสนี	85	นายสิทธิชัย เทศจันทัก	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		86	นางสาวภัทรานิษฐ์ มะเอียง	รศ.ดร.สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		87	นายชินฤทธิ์ ชัดไพบูลย์	อ.ดร.ทัศนีย์ จันตียะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
		88	นายอาชวี เรืองตระกูล	อ.ดร.ทัศนีย์ จันตียะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
		89	นายคุณภัก บวรพิพัฒน์วงศ์	อ.ดร.ทัศนีย์ จันตียะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
		90	นายปิติภัทร แสงสวัสดิ์	อ.ดร.วิทยา ชิมเจริญ	คณิตศาสตร์ศึกษา

ที่	โรงเรียน		นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์	สาขา
		91	นายอรุช ศรีสุธอ	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ	คณิตศาสตร์ศึกษา
31	โรงเรียนภัทรญาณวิทยา	92	นางสาวสุธาสินี วิชัย	อ.ดร.ศิริพร เครือทอง	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		93	นางสาวปริยารัตน์ บุญผ่อง	อ.ดร.ศิริพร เครือทอง	วิทยาศาสตร์ศึกษา
32	โรงเรียนมัธยมฐานบิน กำแพงแสน	94	นางสาวจริยา สรนนท์	ผศ.เครือวัลย์ จัตูพรพูนทรัพย์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		95	นางสาวศิริรัตน์ หมาดน้อย	ผศ.เครือวัลย์ จัตูพรพูนทรัพย์	ภาษาอังกฤษศึกษา
33	โรงเรียนมัธยมวัดดอนตูม	96	นายณัฐภัทร ช่อจันทร์	อ.กิตติศอร เหล่าเหมมณี	วิทยาศาสตร์ศึกษา
34	โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	97	นางสาวกุลปรียา ทองคำ	อ.ดร.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์	พลศึกษาและสุขศึกษา
		98	นายอุกฤษฏ์ เกิดประกอบ	อ.ดร.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์	พลศึกษาและสุขศึกษา
35	โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	99	นางสาวปณิดา เสือเอี่ยม	อ.ดร.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์	พลศึกษาและสุขศึกษา
		100	นายณัฐวุฒิ เอี่ยมสุขประเสริฐ	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์	วิทยาศาสตร์ศึกษา
36	โรงเรียนราชินีบูรณะ	101	นางสาวกนกพร แซ่ลี	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข/ อ.ดร.จิตติภมลสิริ ลาโพธิ์	พลศึกษาและสุขศึกษา
37	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	102	นายอัษฎางค์ สีสม	อ.ดร.จิราภรณ์ กาแก้ว	ภาษาอังกฤษศึกษา
		103	นางสาวสิริภัทร สาธูภาค	อ.ดร.จิราภรณ์ กาแก้ว	ภาษาอังกฤษศึกษา
		104	นางสาวเกษลินี จำเริญทรัพย์	อ.ดร.จิราภรณ์ กาแก้ว	ภาษาอังกฤษศึกษา
38	โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์	105	นางสาวศุภิตี สมบูรณ์	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเผ่า	พลศึกษาและสุขศึกษา
39	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	106	นายณัฐนนท์ ภูตระกูล	อ.ดร.ทัศนีย์ จันทิยะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
		107	นางสาวชรินรัตน์ แดงนา	อ.ดร.ทัศนีย์ จันทิยะ	ภาษาอังกฤษศึกษา
		108	นายศรารุช ก้อนทอง	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	พลศึกษาและสุขศึกษา
		109	นายยุทธนา เดชอยู่	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	พลศึกษาและสุขศึกษา
		110	นายพงศกร ไกรวงศ์	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		111	นางสาวธนัชชา ศรีสุข	อ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	วิทยาศาสตร์ศึกษา
40	โรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย	112	นายธนพล เพ็ชรประพันธ์กุล	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข/ รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	พลศึกษาและสุขศึกษา
		113	นายพีรพล พิภาส	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข/ รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	พลศึกษาและสุขศึกษา
		114	นางสาวรัฐัญญา ยอดประดิษฐ์	ผศ.เครือวัลย์ จัตูพรพูนทรัพย์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		115	นายสรวิชัย อินทสนธิ์	ผศ.เครือวัลย์ จัตูพรพูนทรัพย์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		116	นางสาวสุวรรณา หิมพล	ผศ.เครือวัลย์ จัตูพรพูนทรัพย์	ภาษาอังกฤษศึกษา
		117	นางสาวสรลลขณา อาจหาญ	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญนิม	คณิตศาสตร์ศึกษา
		118	นางสาวอัมศยา เข็ยะเม้ง	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญนิม	คณิตศาสตร์ศึกษา
		119	นางสาวสุทธิดา เสสสี	อ.อุทัยวรรณ แสงเสถียร	วิทยาศาสตร์ศึกษา

ที่	โรงเรียน		นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์	สาขา
		120	นายวรวรรษ ภิรมย์	อ.อุทัยวรรณ แสงเสถียร	วิทยาศาสตร์ศึกษา
41	โรงเรียนวิสุทธรังษี	121	นางสาวณัฐริกา พันแจ่ม	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		122	นางสาวชลาลัย มั่นคง	ผศ.ดร.นันทรัตน์ เครืออินทร์	วิทยาศาสตร์ศึกษา
42	โรงเรียนศาลาศึกษาวิทยา	123	นางสาวมุสตี จันทคำมา	ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	พลศึกษาและสุขศึกษา
43	โรงเรียนสรวงนฤวิญ	124	นางสาวนิลาวัลย์ ศรีวัฒนา	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝึกเจริญผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		125	นางสาวนันท์หทัย อุดม	ผศ.ดร.วิทัศน์ ฝึกเจริญผล	วิทยาศาสตร์ศึกษา
44	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	126	นางสาวพิลาศลักษณ์ นับดี	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฒ่า	พลศึกษาและสุขศึกษา
		127	นายธราดล อาจทวีกุล	ผศ.ดร.ประพันธ์ เกียรติเฒ่า	พลศึกษาและสุขศึกษา
45	โรงเรียนสวนแตงวิทยา	128	นายจิรภัทร วัชระ	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ	คณิตศาสตร์ศึกษา
		129	นายถิรวัฒน์ เพ็ญปัญญา	อ.ดร.วิทยา ชุ่มเจริญ	คณิตศาสตร์ศึกษา
		130	นางสาวทิพวรรณ อีทอง	ผศ.ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		131	นางสาวพรธิชา มาลา	ผศ.ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	วิทยาศาสตร์ศึกษา
46	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร	132	นางสาวศุจินทรา สุขกุล	ผศ.ดร.รุจิราพร รามศิริ	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		133	นางสาวณัฐทิริณ ปานคำ	ผศ.ดร.รุจิราพร รามศิริ	วิทยาศาสตร์ศึกษา
47	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	134	นางสาวปัทมพร ไล้โฮสง	อ.ดร.จิราภรณ์ กาแก้ว	ภาษาอังกฤษศึกษา
		135	นางสาวอรธกานท์ หงส์ทอง	อ.ดร.จิราภรณ์ กาแก้ว	ภาษาอังกฤษศึกษา
		136	นางสาวณัฐนรี กองจันทร์	อ.ดร.จิราภรณ์ กาแก้ว	ภาษาอังกฤษศึกษา
		137	นายประพัฒน์ สิริธรรมมานวงศ์	รศ.ดร.วินัย พูลศรี	พลศึกษาและสุขศึกษา
		138	นายโชคอนันต์ นาคใหม่	รศ.ดร.วินัย พูลศรี	พลศึกษาและสุขศึกษา
		139	นางสาวสุนิตา ฝៃเมตตา	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข/ รศ.ดร.สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		140	นายอดิสร ชันธรักษ์	รศ.ดร.มยุรี ถนอมสุข/ รศ.ดร.สมบุญ ศิลป์รุ่งธรรม	พลศึกษาและสุขศึกษา
		141	นางสาวชานภา วัฒนวงศ์	อ.วัฒนา มณีวงศ์	คณิตศาสตร์ศึกษา
		142	นายธรรณกร ผดุงประเสริฐ	อ.วัฒนา มณีวงศ์	คณิตศาสตร์ศึกษา
		48	โรงเรียนสามพรานวิทยา	143	นางสาวปัทมัญญา ต่องประสงค์
144	นางสาวภูษณิศรา สำเภาเงิน			ผศ.ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	วิทยาศาสตร์ศึกษา
49	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	145	นายพงศกร ชูศรี	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	พลศึกษาและสุขศึกษา
		146	นางสาวรัชตะวัน คำชาย	รศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	พลศึกษาและสุขศึกษา
		147	นางสาววรรณิการ์ สีสุข	ผศ.ปิยรัตน์ บุญญรัตน์กลิน	ภาษาอังกฤษศึกษา
		148	นายฐกฤต อาจกุล	ผศ.ปิยรัตน์ บุญญรัตน์กลิน	ภาษาอังกฤษศึกษา



ที่	โรงเรียน		นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	อาจารย์นิเทศก์	สาขา
		149	นางสาวศุภาวรรณ คุ่มระบาย	ผศ.ปิยรัตน์ บุญญรัตน์ทนกลิน	ภาษาอังกฤษศึกษา
		150	นางสาวหฤทัย สายสินธุ์	ผศ.ปิยรัตน์ บุญญรัตน์ทนกลิน	ภาษาอังกฤษศึกษา
		151	นางสาววิลาสินี ส่งแสง	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญนิม	คณิตศาสตร์ศึกษา
		152	นายกิตติภณ เรืองสุวรรณ	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญนิม	คณิตศาสตร์ศึกษา
		153	นางสาวศิขรินทร์ แซ่ลือ	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญนิม	คณิตศาสตร์ศึกษา
		154	นางสาวอภิสรรา สติยัตยชน	ผศ.ดร.แสงเดือน เจริญนิม	คณิตศาสตร์ศึกษา
		155	นางสาวภักจจิรา หวังอยู่สุข	อ.มินตรา สิงหนาค	วิทยาศาสตร์ศึกษา
		156	นางสาวปิยวงศ์ แร่ทอง	อ.มินตรา สิงหนาค	วิทยาศาสตร์ศึกษา
50	โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์	157	นายวรวิทย์ สืบบัว	อ.ดร.สุพรทิพย์ พุฒะเนียด	พลศึกษาและสุขศึกษา
51	โรงเรียนอุ้มทอง	158	นางสาวฐิติยา ฟองกำแหง	ผศ.ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง	พลศึกษาและสุขศึกษา
		159	นางสาวไพลิน พรหมทัศน์	ผศ.ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง	พลศึกษาและสุขศึกษา
		160	นางสาวณัฐพร กลิ่นผล	ผศ.ดร.วสันต์ เดือนแจ้	คณิตศาสตร์ศึกษา
		161	นางสาวชนากานต์ บางเขียว	ผศ.ดร.วสันต์ เดือนแจ้	คณิตศาสตร์ศึกษา

### คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### เบอร์ติดต่อประสานงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

034 – 351898/034-352748

บันทึกการตรวจเล่มคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครั้งที่ 1 (ภาคต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)  
คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ครั้งที่ 2 (ภาคปลาย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)  
คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู