

คำนำ

รายวิชา 02161163 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (Teaching Practicum in School I) เป็นรายวิชาสำหรับนิสิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ชั้นปีที่ 1 ที่มุ่งเน้นให้นิสิตได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และอุดมการณ์ความเป็นครู และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การศึกษาบทบาทหน้าที่ของครู ผู้บริหาร บุคลากร งานอาคารสถานที่ในโรงเรียน

การจัดการเรียนรู้จึงเน้นให้นิสิตได้ไปสัมผัสกับบรรยากาศจริงๆ ในโรงเรียน เพื่อสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครูจากครูต้นแบบในโรงเรียน โดยคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่านิสิตจะสามารถซึมซับอุดมการณ์ความเป็นครู มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนบทบาทหน้าที่ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งมีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ เช่น การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การเป็นครูเวรประจำวัน การดูแลนักเรียนหน้าเสาธง เป็นต้น ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงได้พัฒนา **คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา** ที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ คำโครง ผลการเรียนรู้ ตารางกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งแบบรายงานผลการสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู และแบบประเมิน โดยคาดหวังว่าจะเป็นประโยชน์และใช้เป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอน คุณครูในโรงเรียน และนิสิตในการลงปฏิบัติงานในโรงเรียน

คณะผู้จัดทำ

ธันวาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา	3
คำอธิบายรายวิชา	3
วัตถุประสงค์รายวิชา	3
เค้าโครงรายวิชา (Crouse Outline)	4
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	4
ตารางกิจกรรมการเรียนรู้	7
ตารางคะแนนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	9
การประเมินผลการเรียน	9
ส่วนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	10
ประวัตินิสิต	11
แบบฟอร์มการลงนาม	12
แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 1)	13
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 1)	14
แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 2)	15
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 2)	17
แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 3)	18
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 3)	20
แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 4)	21
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 4)	23
แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 5)	24
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 5)	28
แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 6)	29
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ครั้งที่ 6)	33
แบบสะท้อนคิด	34
สถานที่ติดต่อและผู้ประสานงาน	40

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และอุดมการณ์ความเป็นครู ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ศึกษาสังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร อาคารสถานที่ในโรงเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ วิเคราะห์ความรู้จากสภาพการณ์จริงจากการศึกษา เชื่อมโยงผลการสังเกตกับแนวคิด ทฤษฎี แล้วสังเคราะห์เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

Concepts, theories, and knowledge of teaching profession. Teacher's work and ideology of being a teacher. Practicum in school. Observation of students, teachers, administrators, personnel, and places in schools and providing feedback. Analyzing knowledge from real situations from education. Relating the observed results to concepts and theories and then synthesizing them. Writing a summary and reporting on performance.

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู งานครู และอุดมการณ์ความเป็นครู
2. นิสิตสามารถปฏิบัติงานในสถานศึกษาและให้ข้อมูลย้อนกลับได้อย่างสร้างสรรค์ ได้แก่ การศึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การศึกษาการปฏิบัติงานของครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสายงานต่างๆ ของโรงเรียน ศึกษาแนวทางการจัดการอาคารสถานที่ในโรงเรียน
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบความรู้หรือสิ่งที่ได้จากการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริงกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมา

เค้าโครงรายวิชา (Crouse Outline)

1. แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู
2. งานครู และอุดมการณ์ความเป็นครู
 - งานครู
 - อุดมการณ์ความเป็นครู
 - ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู
3. ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 - ศึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
 - ศึกษางานครู ผู้บริหาร บุคลากร
 - ศึกษางานอาคารสถานที่ในโรงเรียน
 - ให้ข้อมูลย้อนกลับ

4. วิเคราะห์ความรู้จากสภาพการณ์จริงจากการศึกษา
5. สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี แล้วสังเคราะห์เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน
6. สัมมนาทางการศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และความไม่ถูกต้องไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

2. ความรู้

1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (Sciences Technology Engineering and mathematics Education:STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้
2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้งสามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

ผู้เรียนโดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย

3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน
4. มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน
5. ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียนพัฒนางานและพัฒนาชุมชน

3. ทักษะทางปัญญา

1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทันเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม(Platform)และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ ภาวปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
2. สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
3. สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมรวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. เข้าใจ และใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
4. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพมีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้

เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม

3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศรับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศอีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิด ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่

2. สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบ กิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทาง

3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริงส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

4. สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ

5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง

ตารางกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์	ประเด็นหรือกิจกรรมที่นิสิต ฝึกปฏิบัติงานครู	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ก่อนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			
20 ธ.ค. 62	ปฐมนิเทศ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และงานที่นิสิตต้องสังเกตและฝึกปฏิบัติการสอน	ประชุมชี้แจงรายละเอียดอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ทีมอาจารย์ผู้สอน
27 ธ.ค. 62	แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู	บรรยายประกอบสื่อ แบ่งกลุ่มอภิปรายตามประเด็นที่กำหนด	ทีมอาจารย์ผู้สอน
3 ม.ค. 63 หยุดชดเชยเนื่องในวันปีใหม่			
10 ม.ค. 63	สัปดาห์ก่อนการฝึกการสังเกตและ ปฏิบัติงานครู	-แบ่งนิสิตออกเป็น 15 กลุ่มๆ ละเท่าๆกัน ทำกิจกรรม “ความคาดหวัง” -ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู แนะนำอาจารย์ผู้สอน ณ โรงเรียนสาธิตเกษตร กำแพงแสน	ทีมอาจารย์ผู้สอน
วันที่ 7 ม.ค. – วันที่ 14 ก.พ. 2563			
ฝึกปฏิบัติการสอน ณ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน			
1	ศึกษาบริบทของโรงเรียนฝึกปฏิบัติการสอน (ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง อาคาร และสถานที่ วัสดุทัศน พันธกิจ เป้าหมาย จำนวนคณาจารย์และนักเรียน ผลงาน ด้านต่างๆขอโรงเรียน การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา)	ฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู ณ โรงเรียนสาธิตเกษตร กำแพงแสน โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มๆ ละ 15 คน	อาจารย์พี่เลี้ยง
2	ศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	ฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู ณ โรงเรียนสาธิตเกษตร กำแพงแสน โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มๆ ละ 15 คน	อาจารย์พี่เลี้ยง
3	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะเข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธง	ฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู ณ โรงเรียนสาธิตเกษตร กำแพงแสน โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มๆ ละ 15 คน	อาจารย์พี่เลี้ยง

ลำดับ	ประเด็นหรือกิจกรรมที่นิสิตสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู	กิจกรรมการเรียนรู้	อาจารย์ผู้สอน
4	ศึกษาบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติงานของครู ฝึกปฏิบัติการเป็นครูเวรประจำวัน	ฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู ณ โรงเรียนสาธิตเกษตร กำแพงแสน โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มๆ ละ 15 คน	อาจารย์พีเลียง
5	ศึกษาบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้บริหารตามสายงานของโรงเรียน)	ฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู ณ โรงเรียนสาธิตเกษตร กำแพงแสน โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มๆ ละ 15 คน	อาจารย์พีเลียง
6	ศึกษาแนวทางการบริหารงานบุคคล และแนวทางการจัดการอาคารสถานที่ในโรงเรียน	ฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู ณ โรงเรียนสาธิตเกษตร กำแพงแสน โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มๆ ละ 15 คน	อาจารย์พีเลียง
สัมมนาหลังการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			
21 ก.พ. 63	สัมมนาหลังการฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู	มอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสรุปผลการสังเกตและปฏิบัติงานครู(5กลุ่ม)	ทีมอาจารย์ผู้สอน
28 ก.พ. 63	สัมมนาหลังการฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู	มอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสรุปผลการสังเกตและปฏิบัติงานครู(5กลุ่ม)	ทีมอาจารย์ผู้สอน
6 มี.ค. 63	สัมมนาหลังการฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู	มอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสรุปผลการสังเกตและปฏิบัติงานครู(5กลุ่ม)	ทีมอาจารย์ผู้สอน
13 มี.ค. 63	สัมมนาหลังการฝึกการสังเกตและปฏิบัติงานครู	มอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสรุปผลการสังเกตและปฏิบัติงานครู(5กลุ่ม)	ทีมอาจารย์ผู้สอน
20 มี.ค. 63	สัมมนาตามประเด็นที่สนใจ “การบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานอาคารสถานที่ของโรงเรียนที่ต่างบริบท”	บรรยายประกอบสื่อ แบ่งกลุ่มอภิปรายตามประเด็นที่กำหนด	ทีมอาจารย์ผู้สอน
27 มี.ค. 63	สรุปและสะท้อนคิดการจัดการเรียนการสอน	แบ่งกลุ่มอภิปรายตามประเด็นที่กำหนด	ทีมอาจารย์ผู้สอน

ตารางคะแนนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนน (%)	คะแนนที่ได้ (%)
1.	การศึกษาบริบทของโรงเรียนฝึกปฏิบัติการสอน	10	
2.	ศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	10	
3.	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะเข้าแถวเคารพธงชาติและกิจกรรมหน้าเสาธง	10	
4.	การศึกษาบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติงานของครู ฝึกปฏิบัติการเป็นครูเวรประจำวัน	10	
5.	การศึกษาบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้บริหารตามสายงานของโรงเรียน)	10	
6.	การศึกษาแนวทางการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนและแนวทางการจัดการอาคารสถานที่ในโรงเรียน	10	
7.	การสัมมนาก่อนการฝึกปฏิบัติการสอน	10	
8.	การสัมมนาหลังการฝึกปฏิบัติการสอน	20	
9.	การเข้าร่วมกิจกรรม/เข้าชั้นเรียนครบถ้วน บุคลิกภาพและความรับผิดชอบ	10	
	รวม	100	

การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลใช้วิธีการประเมินการปฏิบัติงาน และประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยระดับคะแนน ดังนี้

ตั้งแต่ 85-100	คะแนนขึ้นไป	ได้เกรด	A
80-84	คะแนน	ได้เกรด	B+
75-79	คะแนน	ได้เกรด	B
70-74	คะแนน	ได้เกรด	C+
65-69	คะแนน	ได้เกรด	C
60-64	คะแนน	ได้เกรด	D+
55-59	คะแนน	ได้เกรด	D
ต่ำกว่า 55	คะแนนลงมา	ได้เกรด	F

ส่วนที่ 2

รายละเอียดเกี่ยวกับ

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ประวัตินิสัย

รูป

ชื่อ-นามสกุล:.....ชื่อเล่น:.....

รหัสนิสัย:.....วัน-เดือน-ปีเกิด :.....

อาจารย์ที่ปรึกษา:

สถานที่อยู่อาศัย (ปัจจุบัน) :.....

โทรศัพท์ :.....E-mail:.....

ชื่อบิดา :.....อาชีพ :.....

ชื่อมารดา :.....อาชีพ :.....

ผู้ปกครอง :.....อาชีพ :.....

บ้านเกิดเมืองนอน :.....

บุคคลที่จะติดต่อได้ในกรณีเร่งด่วน (ขอเป็นชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์) :.....

คติประจำใจ :.....

โรคประจำตัว :.....

รายวิชาที่ต้องการสอน :.....

รายวิชาที่สอนไม่ได้:.....

ความสามารถพิเศษ :.....

ความภาคภูมิใจที่ฉันมี :.....

แบบฟอร์มการลงนาม
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....

วัน เวลา	ประเด็นหรือกิจกรรมที่นิสิตสังเกตและ ฝึกปฏิบัติงานครู	สถานที่สังเกตและ ฝึกปฏิบัติงานครู	ลงนาม (อาจารย์ผู้ ประสานงาน)	นิสิต ลงนาม
ครั้งที่ 1	ศึกษาบริบทของโรงเรียนฝึกปฏิบัติการสอน (ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง อาคารและ สถานที่ วัสดุทัศน พันธกิจ เป้าหมาย จำนวนคณาจารย์และนักเรียน ผลงานด้าน ต่างๆขอโรงเรียน การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา)	..... ..... .....	.....	.....
ครั้งที่ 2	ศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	..... ..... .....	.....	.....
ครั้งที่ 3	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะเข้าแถว เคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธง	..... ..... .....	.....	.....
ครั้งที่ 4	ศึกษาบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติงานของ ครู ฝึกปฏิบัติการเป็นครูเวรประจำวัน	..... ..... .....	.....	.....
ครั้งที่ 5	ศึกษาบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้บริหารตามสายงานของโรงเรียน)	..... ..... .....	.....	.....
ครั้งที่ 6	ศึกษาแนวทางการบริหารงานบุคคล และ แนวทางการจัดการอาคารสถานที่ใน โรงเรียน	..... ..... .....	.....	.....

หมายเหตุ 1. นิสิตอาจทำการนัดหมายเพิ่มเติมเพื่อศึกษาข้อมูลบางประเด็นที่ขาดความสมบูรณ์ได้
 2. นิสิตต้องให้อาจารย์ผู้ประสานงานที่โรงเรียนลงนามทุกครั้งที่นิสิตไปสังเกต ฝึกปฏิบัติและศึกษา
 ข้อมูลที่โรงเรียน

แบบรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....
อาจารย์ผู้สอน.....

จุดมุ่งหมายในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1. เพื่อศึกษาบริบทของโรงเรียนฝึกปฏิบัติการสอน ในประเด็นต่อไปนี้ ประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง อาคารและสถานที่ วัสดุทัศน พันธ์กิจ เป้าหมาย จำนวนคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ผลงาน ด้านต่างๆของโรงเรียน การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพและการปฏิบัติงาน		
1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบสถาบันสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.2 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.3 มีความมั่นใจในตนเอง ร่าเริง แจ่มใส	2	
1.4 ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	2	
1.5 การตรงต่อเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	2	
รวมคะแนน	10	
2. การศึกษาบริบทโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระฯ การจัดการเรียนการสอน		
2.1 มีเนื้อหาครบถ้วนทุกหัวข้อตามที่ได้รับมอบหมาย	4	
2.2 เนื้อหาในแต่ละหัวข้อมีความถูกต้องสมบูรณ์	4	
2.3 มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและสามารถนำเสนอได้อย่างชัดเจนเหมาะสม	4	
2.4 มีการเตรียมการนำเสนอผลงานมาเป็นอย่างดี	4	
2.5 มีความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระฯ และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย	4	
รวมคะแนนเฉลี่ย	20	

ลงนาม.....

(.....)

วันที่...../...../.....

[illegible]

เปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการสังเกตการสอนกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมา

ผลที่ได้จากการสังเกตการสอน

ลงนามนิสิต

.....
(.....)

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

.....
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....
 อาจารย์ผู้สอน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพและการปฏิบัติตน		
1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบสถาบันสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.2 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.3 มีความมั่นใจในตนเอง ร่าเริง แจ่มใส	2	
1.4 ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	2	
1.5 การตรงต่อเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	2	
รวมคะแนน	10	
2. ผลการสังเกตและ/หรือการฝึกปฏิบัติ		
2.1 สามารถปฏิบัติงานที่ฝึกได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ฝึกปฏิบัติหรืองานที่สังเกตมากขึ้น	4	
2.2 ผลงาน/รายงานมีเนื้อหาในแต่ละหัวข้อมีความถูกต้องสมบูรณ์	4	
2.3 ผลงาน/รายงานมีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและสามารถนำเสนอได้อย่างชัดเจนเหมาะสม	4	
2.4 สามารถเปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานครูกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมาได้อย่างเหมาะสม	4	
2.5 สามารถสะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการฝึกปฏิบัติงานครูได้อย่างชัดเจน	4	
รวมคะแนนเฉลี่ย	20	

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....
อาจารย์ผู้สอน.....

จุดมุ่งหมายในการสังเกตและ/หรือการปฏิบัติ

เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะเข้าแถวเคารพธงชาติ และกิจกรรมหน้าเสาธงโดยภาพรวม
พฤติกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ของนักเรียนและพฤติกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและเทคนิค
ในการควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนของครู

สภาพและบรรยากาศทั่วไปในการสังเกตและ/หรือการปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....

พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

เปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการสังเกตการสอนกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมา

.....

.....

.....

.....

ผลที่ได้จากการสังเกตและ/หรือการฝึกปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการฝึกปฏิบัติงานครู

.....

.....

.....

.....

ลงนามนิสิต

.....
(.....)

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

.....
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....
 อาจารย์ผู้สอน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพและการปฏิบัติตน		
1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบสถาบันสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.2 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.3 มีความมั่นใจในตนเอง ร่าเริง แจ่มใส	2	
1.4 ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	2	
1.5 การตรงต่อเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	2	
รวมคะแนน	10	
2. ผลการสังเกตและ/หรือการปฏิบัติ		
2.1 สามารถปฏิบัติงานที่ฝึกได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ฝึกปฏิบัติหรืองานที่สังเกตมากขึ้น	4	
2.2 ผลงาน/รายงานมีเนื้อหาในแต่ละหัวข้อมีความถูกต้องสมบูรณ์	4	
2.3 ผลงาน/รายงานมีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและสามารถนำเสนอได้อย่างชัดเจนเหมาะสม	4	
2.4 สามารถเปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานครูกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมาได้อย่างเหมาะสม	4	
2.5 สามารถสะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการฝึกปฏิบัติงานครูได้อย่างชัดเจน	4	
รวมคะแนนเฉลี่ย	20	

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

หน้า 21

งานที่ฝึก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการปฏิบัติงานครูกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมา

.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่ได้จากการปฏิบัติงานครู

.....

.....

.....

.....

.....

สะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการปฏิบัติงานครู

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนามนิสิต

.....
(.....)

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

.....
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....
อาจารย์ผู้สอน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพและการปฏิบัติตน		
1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบสถาบันสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.2 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.3 มีความมั่นใจในตนเอง ร่าเริง แจ่มใส	2	
1.4 ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	2	
1.5 การตรงต่อเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	2	
รวมคะแนน	10	
2. ผลการสังเกตและ/หรือการปฏิบัติ		
2.1 สามารถปฏิบัติงานที่ฝึกได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ฝึกปฏิบัติหรืองานที่สังเกตมากขึ้น	4	
2.2 ผลงาน/รายงานมีเนื้อหาในแต่ละหัวข้อมีความถูกต้องสมบูรณ์	4	
2.3 ผลงาน/รายงานมีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและสามารถนำเสนอได้อย่างชัดเจนเหมาะสม	4	
2.4 สามารถเปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการปฏิบัติงานครูกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมาได้อย่างเหมาะสม	4	
2.5 สามารถสะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการปฏิบัติงานครูได้อย่างชัดเจน	4	
รวมคะแนนเฉลี่ย	20	

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

จุดมุ่งหมายในการสังเกตและ/หรือการปฏิบัติ

สถานที่ฝึกและบรรยากาศในชั้นเรียน

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

เปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการปฏิบัติงานครูกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมา

.....

.....

.....

.....

.....

ผลที่ได้จากการปฏิบัติงานครู

.....

.....

.....

.....

.....

สะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการปฏิบัติงานครู

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนามนิสิต

.....
(.....)

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

.....
(.....)
...../...../.....

แผนผังการบริหารงานโรงเรียน

แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....
 อาจารย์ผู้สอน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพและการปฏิบัติตน		
1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบสถาบันสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.2 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.3 มีความมั่นใจในตนเอง ร่าเริง แจ่มใส	2	
1.4 ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	2	
1.5 การตรงต่อเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	2	
รวมคะแนน	10	
2. ผลการสังเกตและ/หรือการปฏิบัติ		
2.1 สามารถปฏิบัติงานที่ฝึกได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ฝึกปฏิบัติหรืองานที่สังเกตมากขึ้น	4	
2.2 ผลงาน/รายงานมีเนื้อหาในแต่ละหัวข้อมีความถูกต้องสมบูรณ์	4	
2.3 ผลงาน/รายงานมีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและสามารถนำเสนอได้อย่างชัดเจนเหมาะสม	4	
2.4 สามารถเปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการปฏิบัติงานครูกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมาได้อย่างเหมาะสม	4	
2.5 สามารถสะท้อนความรู้สึกรู้สีกจากการปฏิบัติงานครูได้อย่างชัดเจน	4	
รวมคะแนนเฉลี่ย	20	

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

สะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการฝึกปฏิบัติงานครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนามนิสิต

.....
(.....)

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

.....
(.....)
...../...../.....

แผนผังอาคารและสถานที่ของโรงเรียน

แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รายวิชา การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา I (02161163)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อนิสิต.....เลขประจำตัว.....ชั้นปี.....วิชาเอก.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....
 อาจารย์ผู้สอน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. บุคลิกภาพและการปฏิบัติตน		
1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบสถาบันสุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.2 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย และเหมาะสมกับความเป็นครู	2	
1.3 มีความมั่นใจในตนเอง ร่าเริง แจ่มใส	2	
1.4 ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม	2	
1.5 การตรงต่อเวลาที่กำหนด มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	2	
รวมคะแนน	10	
2. ผลการสังเกตและ/หรือการฝึกปฏิบัติ		
2.1 สามารถปฏิบัติงานที่ฝึกได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ฝึกปฏิบัติหรืองานที่สังเกตมากขึ้น	4	
2.2 ผลงาน/รายงานมีเนื้อหาในแต่ละหัวข้อมีความถูกต้องสมบูรณ์	4	
2.3 ผลงาน/รายงานมีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและสามารถนำเสนอได้อย่างชัดเจนเหมาะสม	4	
2.4 สามารถเปรียบเทียบสิ่งที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงานครูกับทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนมาได้อย่างเหมาะสม	4	
2.5 สามารถสะท้อนความรู้สึกรู้สึกจากการฝึกปฏิบัติงานครูได้อย่างชัดเจน	4	
รวมคะแนนเฉลี่ย	20	

ลงนามอาจารย์ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน.....

(02161163)

[illegible]

สะท้อนความรู้สึกรู้สึกต่อวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

สถานที่ติดต่อและผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ประสานงานรายวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ใจอารีย์	ประธานรายวิชา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ ยิ่งยวด	อาจารย์ผู้ประสานงานนิสิตสาขาเกษตรกรรมศึกษา
อาจารย์ ดร.กนิษฐา เขาวัดนกุล	อาจารย์ผู้ประสานงานนิสิตสาขาคณิตศาสตร์ศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล	อาจารย์ผู้ประสานงานนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
อาจารย์ ดร.ฐิติกมลสิริ ลาโพธิ์	อาจารย์ผู้ประสานงานนิสิตสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
อาจารย์ ดร.สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์	อาจารย์ผู้ประสานงานนิสิตสาขาภาษาอังกฤษศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐฐิญา จิตรน้า	อาจารย์ผู้ประสานงานโรงเรียนสาธิต มก.กำแพงแสน
นางสาวศิริสุตา ช่างก่อ	เลขานุการคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

สถานที่ติดต่อ

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
งานบริการการศึกษา อาคาร 3 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 73140
โทร. 034-352-748
Website: http://edu.kps.ku.ac.th/2016/?page_id=9277
Fanpage: งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
Official Line:

