

# รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

(1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)



# EDS

Faculty of Education and Development Sciences

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน



# รายงานการประเมินคุณภาพภายใน

---

ประจำปีการศึกษา 2560

(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

[www.edu.kps.ku.ac.th/2016](http://www.edu.kps.ku.ac.th/2016)

## คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดตั้งขึ้นตามประกาศ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2550 โดยคณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกัน คุณภาพการศึกษา จึงดำเนินการตามนโยบายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อให้คณะฯ มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี พ.ศ. 2560 เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในรอบ ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) ซึ่งครอบคลุมพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ โดยคณะฯ ได้จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตของคณะฯ ทุกท่าน ในความร่วมมือและการให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการรายงานผลการดำเนินงาน ของคณะฯ จนทำให้รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้สำเร็จได้ อย่างเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงานและผลการประเมิน ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งได้ดำเนินการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ 20-21 กันยายน 2561 โดยผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนน 4.62 การดำเนินงานคุณภาพระดับดีมาก พร้อมกันนี้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ยังได้รับข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะฯ ให้สามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครอบคลุมยิ่งขึ้น ดังปณิธานการผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม ปัญญา พัฒนาองค์ความรู้ ด้วยจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

วันที่ 31 ตุลาคม 2561

# สารบัญ

หน้า

บทนำ บทสรุปผู้บริหาร.....	1
<b>บทที่ 1 ส่วนนำ .....</b>	<b>3</b>
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา .....	3
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม .....	4
1.3 โครงสร้างองค์กร.....	7
1.4 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะฯ และ คณะกรรมการประจำคณะฯ .....	8
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560.....	9
1.6 จำนวน อาจารย์และบุคลากร.....	12
1.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และสินทรัพย์.....	12
1.8 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน .....	14
1.9 ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	15
<b>บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน .....</b>	<b>18</b>
2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2560.....	18
2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา .....	19
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต .....	23
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย .....	38
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	47
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	52
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ .....	55
<b>บทที่ 3 สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา.....</b>	<b>74</b>
3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา... 74	
3.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร .....	76
<b>บทที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง .....</b>	<b>77</b>
4.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 .....	77
<b>บทที่ 5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน     ประจำปีการศึกษา 2560.....</b>	<b>85</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>96</b>
ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน ( Common Data Set).....	96

## บทนำ

### บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจุดเริ่มต้นจากการเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีประกาศจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2547 และในปี พ.ศ. 2550 คณะฯ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2550 โดยมีโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายใน 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการ ภาควิชาครุศึกษา ภาควิชาการพัฒนาศึกษาและชุมชน ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอก ครอบคลุมกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนรวมทั้งสิ้น 5 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร มีนิสิตรวมทั้งสิ้น 1,328 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,232 คน (คิดเป็นร้อยละ 92.77) ระดับปริญญาโท จำนวน 45 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.39) ปริญญาเอก จำนวน 51 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.84) โดยปีการศึกษา 2560 สามารถผลิตบัณฑิตทั้งหมด 267 คน

ด้านบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีบุคลากรทั้งสิ้น 69 คน จำแนกเป็นคณาจารย์ จำนวน 42 คน (คิดเป็นร้อยละ 60.87) และเป็นบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ จำนวน 27 คน (คิดเป็นร้อยละ 39.13) โดยในส่วนของคณาจารย์ 42 คน จำแนกตามการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดังนี้ รองศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 26.19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 26.19) และอาจารย์ จำนวน 20 คน (คิดเป็นร้อยละ 47.62) จำแนกตามวุฒิได้ดังนี้ ระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.67) และระดับปริญญาเอก จำนวน 35 คน (คิดเป็นร้อยละ 83.33)

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 5 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.70 โดยมีระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทั้งนี้ได้วิเคราะห์ตนเอง พบว่ามีจุดเด่นและจุดควรพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่

#### จุดเด่นที่สำคัญของคณะ

บริบทของคณะสามารถบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษาและการพัฒนาเพื่อการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการในขอบข่ายที่กว้างยิ่งขึ้น

#### จุดควรพัฒนาที่สำคัญของคณะ

1. ยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
2. หลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหรือนานาชาติ

### 3. งานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนอง Thailand 4.0

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีค่าเฉลี่ย 4.62 คะแนน อยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดคะแนนการประเมินเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย 4.34 การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนนเฉลี่ย 4.50 การดำเนินงานระดับดี

สำหรับการพิจารณาจากมุมมองของแต่ละส่วนประกอบของระบบการประเมินฯ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย 4.31 คะแนน อยู่ในระดับดี กระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 4.86 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์ มีค่าเฉลี่ย 4.41 คะแนน อยู่ในระดับดี ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		คะแนนเฉลี่ย			
	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ
1	4.07	4.07	5.00	5.00	3.82	3.82	4.43	4.34	ระดับดี	ระดับดี
2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3			5.00	5.00			5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
4			5.00	5.00			5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
5			5.00	4.50			5.00	4.50	ระดับดี	ระดับดี
รวม	4.31	4.31	5.00	4.86	4.41	4.41	4.70	4.62	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจุดเริ่มต้นจากการเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีประกาศจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2547 และในปี พ.ศ. 2550 คณะฯ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2550 โดยมีโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายในคณะ 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการ ภาควิชาครุศึกษา ภาควิชาการพัฒนาศึกษา มนุษย์และชุมชน ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาศึกษา

ชื่อภาษาไทย : คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Faculty of Education and Development Sciences

สถานที่ตั้ง : เลขที่ 1 ม.6 ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม 73140

หมายเลขโทรศัพท์ : 034-351898

หมายเลขโทรสาร : 034-351403

เว็บไซต์ : [www.edu.kps.ku.ac.th](http://www.edu.kps.ku.ac.th)


สีประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ : สีม่วงอินทนิล

ต้นไม้ประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ : ต้นอินทนิล

เพลงประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ : เพลงศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ :

ตารางที่ 1-2 ทำเนียบคณบดี

รายชื่อ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	รูปภาพ
1. รองศาสตราจารย์อัคร รัตนภักดิ์	14 มิถุนายน 2548 - 13 มิถุนายน 2552	

รายชื่อ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	รูปภาพ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ ภิรมย์คำ	30 กรกฎาคม 2552 – 29 กรกฎาคม 2560	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท เพ็ญสุภา (รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์)	30 กรกฎาคม 2560 – 28 กุมภาพันธ์ 2561	
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	1 มีนาคม 2561 เป็นต้นไป	

## 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม

### ปรัชญา

ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์เป็นศาสตร์แห่งการพัฒนามนุษย์ สู่สังคมอุดมปัญญา

### ปณิธาน

ผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม ปัญญา พัฒนาองค์ความรู้ด้วยจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครู บุคลากร และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่สังคม



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและการพัฒนา ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้มีคุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ และภาวะผู้นำในการจัดการศึกษาและการพัฒนาสังคมสู่ระดับสากล
2. เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยหรือนวัตกรรมสู่การเรียนการสอน การพัฒนาคน ชุมชน และสังคม ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนสามารถแข่งขันได้ในทางวิชาการ วิชาชีพ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการศึกษาและการพัฒนาสู่ชุมชน สังคม ให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเพื่อนำความรู้จากการบริการวิชาการกลับมาพัฒนาการเรียนการสอน การจัดการศึกษา และการวิจัย
4. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติไปสู่นานาชาติ รวมทั้งเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงงามให้แก่นิสิตและบุคลากร โดยเฉพาะอัตลักษณ์ “สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี” เพื่อให้สังคมไทยดีงามและน่าอยู่
5. เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กรและสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้วัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ โดยบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
6. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้นแบบ ที่มีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้มาตรฐาน

## ภารกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษา การพัฒนา และสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม
2. สร้างนวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยเป็นที่ยอมรับ
3. ศูนย์กลางความรู้ทางการศึกษาเพื่อชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมจริยธรรม คุณงามความดี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษา การพัฒนา และสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม

1. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. หลักสูตรมีมาตรฐานสากล
3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างนวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยเป็นที่ยอมรับ

1. นวัตกรรมการศึกษาและผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ศูนย์กลางความรู้ทางการศึกษาเพื่อชุมชนและสังคม

1. แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันตก

2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมจริยธรรม คุณงามความดี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. นิสิตมีอัตลักษณ์ของความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2. มีการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสภาวิชาชีพครู

2. มีระบบการบริหารงานสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ

3. มีประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

4. มีการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ

5. มีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้

6. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านไอทีที่มีประสิทธิภาพ

7. งบประมาณรายได้เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อการดำเนินงาน

8. มีระบบบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

## เอกลักษณ์

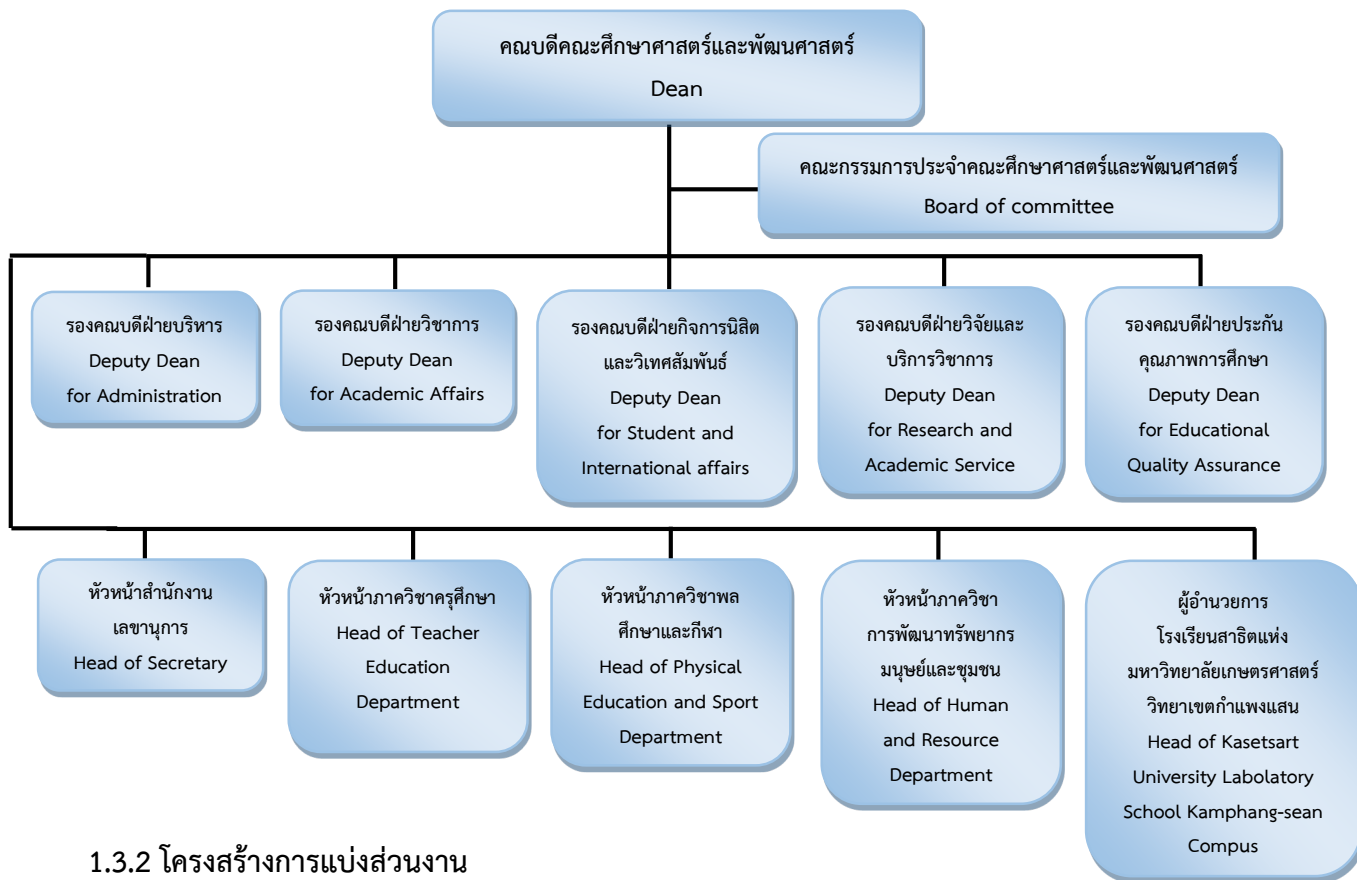
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นสถาบันแห่งการผสมผสานศาสตร์ทางการศึกษากับศาสตร์ทางการพัฒนา ในการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์วิชาชีพครูและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

## สมรรถนะหลักของคณะ

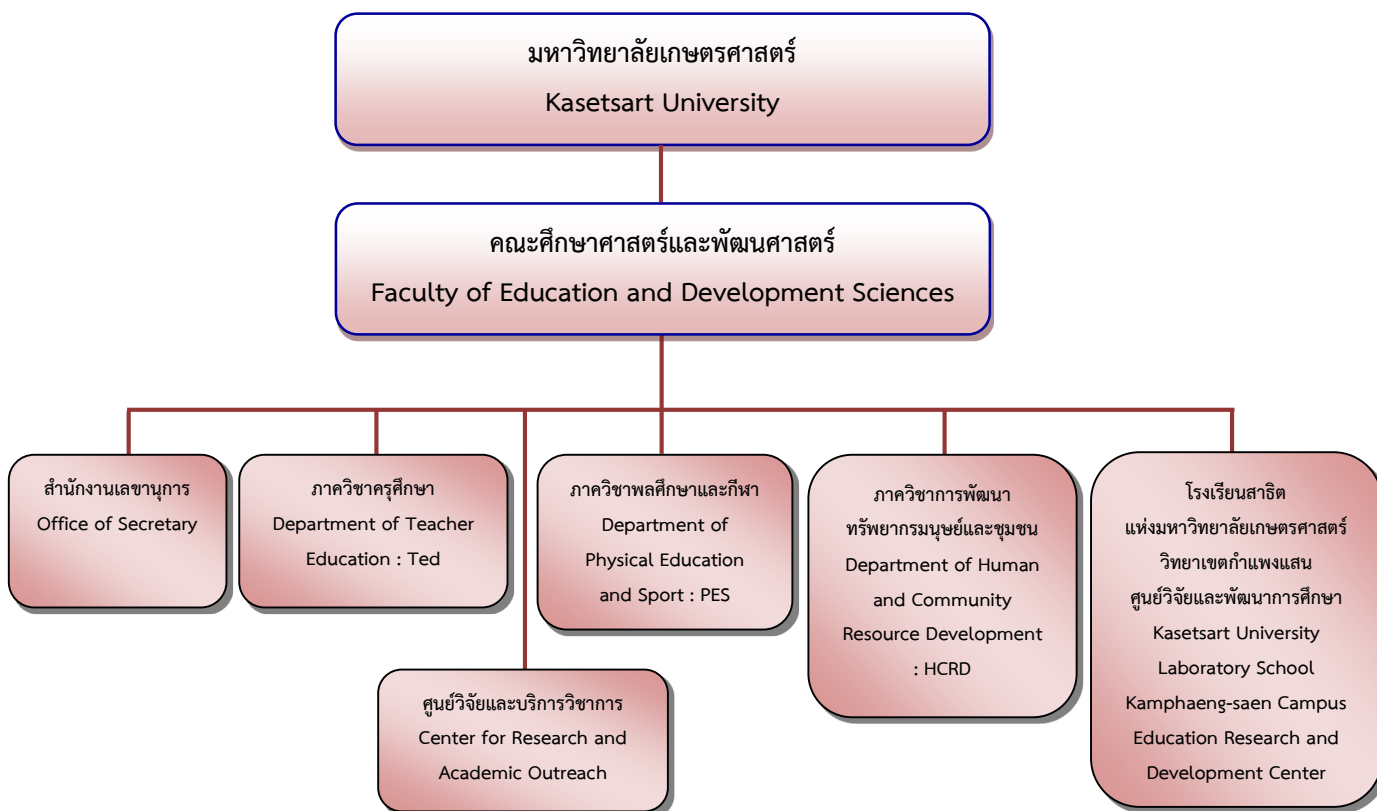
ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ สร้างสรรค์นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.3 โครงสร้างองค์กร

#### 1.3.1 โครงสร้างการบริหารงาน



#### 1.3.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน



## 1.4 รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะฯ และ คณะกรรมการประจำคณะฯ

ตารางที่ 1-4 รายนามผู้บริหาร

รายนามผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์		
ลำดับ ที่	ผู้บริหาร	ตำแหน่งทางการบริหาร/วาระ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
2	รองศาสตราจารย์ น.ท. ดร. สุมิตร สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	รองศาสตราจารย์อธิเกียรติ ทองเพิ่ม	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5	อาจารย์ ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6	อาจารย์ ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและวิเทศสัมพันธ์
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
8	รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ศรีสวนแดง	หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาศึกษาและชุมชน
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	หัวหน้าภาควิชาครุศึกษา
10	อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศิริ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณชพงศ์ อุดมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
12	นางศิริมา เนียมมีศรี	รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
รวม 12 ราย		

ตารางที่ 1-5 รายนามคณะกรรมการประจำคณะ

รายนามคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์			
ลำดับที่	ผู้บริหาร	ตำแหน่งทางการบริหาร	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ประธานกรรมการ
2	รองศาสตราจารย์ น.ท. ดร.สุมิตร สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4	รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ศรีสวนแดง	หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาศึกษาและชุมชน	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	หัวหน้าภาควิชาครุศึกษา	กรรมการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและกีฬา	กรรมการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณชพงศ์ อุดมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
8	อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศิริ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต เจริญนิม	อาจารย์ประจำประเภทคณาจารย์	กรรมการ

รายนามคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์			
ลำดับที่	ผู้บริหาร	ตำแหน่งทางการบริหาร	ตำแหน่ง
10	นางศิริมา เนียมมีศรี	รักษาการหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	กรรมการและ เลขานุการ
11	นางสาวปาณิสรา วิจิตร	-	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
รวม 10 ราย			

#### ตารางที่ 1-6 รายนามคณะกรรมการบริหารคณะ

รายนามคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์			
ลำดับที่	ผู้บริหาร	ตำแหน่งทางการบริหาร	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ประธานกรรมการ
2	รองศาสตราจารย์ น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3	รองศาสตราจารย์อภิเกียรติ ทองเพิ่ม	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5	อาจารย์ ดร.วิทัศน์ ฝักเจริญผล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6	อาจารย์ ดร.กุลธิดา นุกุลธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
7	นางศิริมา เนียมมีศรี	รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	กรรมการและ เลขานุการ
8	นางสาวปาณิสรา วิจิตร	-	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
รวม 8 ราย			

### 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560

#### ตารางที่ 1-7 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

1. หลักสูตรที่เปิดสอน	2. วันที่ สกอ. รับทราบล่าสุด	3. วันที่สภาฯ อนุมัติล่าสุด		4. แผนการจัดการศึกษา	5. การจัดการศึกษา	6. การบริหารหลักสูตร
		เปิด	ปรับปรุง			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>						
1. หลักสูตร ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	26 มี.ค. 56	26 มี.ย. 60	25 มี.ย. 65		ภาคปกติ	ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558
2. หลักสูตร วท.บ. (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	2 ม.ค. 56	30 พ.ค. 59	29 พ.ค. 64		ภาคปกติ	ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

1. หลักสูตรที่เปิดสอน	2. วันที่ สกอ. รับทราบล่าสุด	3. วันที่สภาฯ อนุมัติล่าสุด		4. แผนการจัดการศึกษา	5. การจัดการศึกษา	6. การบริหารหลักสูตร
		เปิด	ปรับปรุง			
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559						
<b>ระดับปริญญาโท</b>						
1. หลักสูตร ศศ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	12 มี.ค. 56	27 มี.ค. 60	26 มี.ค. 65	แผน ก และ ข	ภาคพิเศษ	ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558
<b>ระดับปริญญาเอก</b>						
1. หลักสูตร ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	8 เม.ย. 58	27 มี.ค. 60	26 มี.ค. 65	แผน ก	ภาคปกติ	ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558
2. หลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 <b>หลักสูตรยืม</b>	27 ส.ค. 55	31 ก.ค. 60	30 ก.ค. 65	แผน ก	ภาคพิเศษ	ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

ตารางที่ 1-8 จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี (ณ ภาคต้น ปีการศึกษา 2560)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ตกค้าง (52-55)	รวม
	(60)	(59)	(58)	(57)	(56)		
หลักสูตร วท.บ.(เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	57	60	57	76	-	7	257
เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา (F39)	57	60	57	76	-	7	257
หลักสูตร ศษ.บ.(การจัดการเรียนรู้) พ.ศ.2555	-	169	188	202	187	10	756
พลศึกษาและสุขศึกษา (F73)	-	64	70	70	71	10	285
ภาษาอังกฤษศึกษา (F74)	-	32	33	40	33	-	138
คณิตศาสตร์ศึกษา (F75)	-	31	34	38	34	-	137
วิทยาศาสตร์ศึกษา (F76)	-	42	51	54	49	-	196

หลักสูตร/สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1 (60)	ชั้นปีที่ 2 (59)	ชั้นปีที่ 3 (58)	ชั้นปีที่ 4 (57)	ชั้นปีที่ 5 (56)	ตกค้าง (52-55)	รวม
หลักสูตร ศษ.บ.(การจัดการเรียนรู้) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	219	-	-	-	-	-	219
พลศึกษาและสุขศึกษา (F73)	82	-	-	-	-	-	82
ภาษาอังกฤษศึกษา (F74)	57	-	-	-	-	-	57
คณิตศาสตร์ศึกษา (F75)	28	-	-	-	-	-	28
วิทยาศาสตร์ศึกษา (F76)	52	-	-	-	-	-	52
รวม	276	229	245	278	187	17	1,232

ตารางที่ 1-9 จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ณ ภาคต้น ปีการศึกษา 2560)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1 (60)	ชั้นปีที่ 2 (59)	ชั้นปีที่ 3 (58)	ชั้นปีที่ 4 (57)	ชั้นปีที่ 5 (56)	ชั้นปีที่ 6-9 (52-55)	รวม
หลักสูตร ศศ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน) ภาคพิเศษ	12	10	15	2	-	6	45
- แผน ก	11	10	5	2	-	5	33
- แผน ข	1	-	10	-	-	1	16
หลักสูตร ปร.ด.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน)	2	2	9	8	4	8	33
หลักสูตร ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ภาคพิเศษ	2	-	8	8	-	-	18
รวม	16	12	32	18	7	13	96

ตารางที่ 1-10 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ข้อมูลจากกองแผนงาน

กลุ่มสาขา	FTES ระดับ ปริญญาตรี	FTES ระดับ ปริญญาโท (ปรับค่าแล้ว)	FTES ระดับ ปริญญาเอก (ปรับค่าแล้ว)	FTES จำนวน นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า
กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์	1,220.72	42.30	50.06	1,313.09

ตารางที่ 1-11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
หลักสูตร ศษ.บ.(การจัดการเรียนรู้)	186
(F73) สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา	73
(F74) สาขาภาษาอังกฤษศึกษา	32
(F75) สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา	33
(F76) สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา	48

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
หลักสูตร วท.บ.(เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	59
หลักสูตร ศศ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) ภาคพิเศษ	13
หลักสูตร ปร.ด.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	8
หลักสูตร ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ภาคพิเศษ	1
รวม	267

## 1.6 จำนวน อาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 1-12 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

ระดับคุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	3	3	1	-	7
ปริญญาเอก	17	8	10	-	35
รวมทั้งสิ้น	20	11	11	-	42

ตารางที่ 1-13 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ (ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

ระดับคุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	อื่นๆ	รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	2	2
ปริญญาตรี	-	1	17	-	18
ปริญญาโท	1	1	5	-	7
รวมทั้งสิ้น	1	2	22	2	27

## 1.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และสินทรัพย์

ตารางที่ 1-14 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

งบประมาณ	ปีงบประมาณปัจจุบัน พ.ศ. 2561			
	ทุนสะสมยกมา	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือสุทธิ
งบประมาณแผ่นดิน	-	91,732,200.00	57,937,715.03	33,794,484.97
งบประมาณเงินรายได้	18,091,189.75	9,246,535.85	1,075,492.96	26,262,232.64
รวม	18,091,189.75	124,551,035.22	76,189,532.82	48,361,502.40



ตารางที่ 1-15 อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร		ปีที่ เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์
อาคารที่	ชื่ออาคาร			
1	อาคารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (อาคาร 1) ประเภทอาคาร : บริหาร/สำนักงาน ลักษณะฯ : อาคารคอนกรีต 3 ชั้น	7 มี.ค. 2534	1,937.80	- สำนักงานเลขานุการ - ภาควิชาการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชน - ภาควิชาครุศึกษา
2	อาคารปฏิบัติการ (อาคาร 2) คณะศึกษาศาสตร์และ พัฒนศาสตร์ ประเภทอาคาร: ปฏิบัติการ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	6 ต.ค. 2552	2,812.86	- สำนักงาน - ภาควิชาพลศึกษาและ กีฬา - การเรียนการสอน - การวิจัย
3	ฟาร์มศึกษาศาสตร์ ประเภทอาคาร: ปฏิบัติการ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีต 1 ชั้น และพื้นที่แปลง ทดลอง	พ.ศ. 2534	39,964.00	- การเรียนการสอน - การวิจัย
4	อาคารปฏิบัติการการเรียนการสอน (อาคาร 3) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประเภทอาคาร: ปฏิบัติการ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีต 5 ชั้น	1 ส.ค. 2560	5,870	- การเรียนการสอน - การวิจัย - การบริการวิชาการ
5	อาคารปฏิบัติการงานเกษตรชั่วคราว ประเภทอาคาร: ปฏิบัติการ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีต 1 ชั้น	พ.ศ. 2534	560	- การเรียนการสอน - การวิจัย
6	อาคารปฏิบัติการฐานการเรียนรู้เกษตรปลอดภัย ประเภทอาคาร: ปฏิบัติการ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	21 ก.ค. 2559	448	- การเรียนการสอน - การวิจัย
7	อาคารปฏิบัติการการเรียนการสอนสาขาวิชา เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ประเภทอาคาร: ปฏิบัติการ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีต 1 ชั้น	1 ส.ค. 2560 (ส่งมอบ 15 พ.ค. 2560)	569	- การเรียนการสอน - การวิจัย

## 1.8 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันแห่งการผสมผสานศาสตร์ทางการศึกษากับศาสตร์ทางการพัฒนา ในการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์วิชาชีพครูและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

## 1.9 ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2559 ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>		
1. การผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมดของคณะ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ 1. มีระเบียบการให้ทุนอุดหนุนวิจัยและการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2560 และ 2561 2. พิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือนแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ ส่งผลให้มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 10 ผลงาน ตามรายละเอียดดังนี้ - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีจำนวน 28 ผลงาน - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีจำนวน 18 ผลงาน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2. สร้างระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับคณาจารย์และนิสิต เพื่อการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์และนิสิต ส่งผลให้คณะฯ มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 10 ผลงาน ตามรายละเอียดดังนี้ - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีจำนวน 28 ผลงาน - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีจำนวน 18 ผลงาน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินโครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ จัดเตรียมหลักสูตรในการฝึกอบรมให้กับนิสิต จำนวน 6 หลักสูตร ในช่วงเดือนมีนาคม 2561 โดยหลังจากการอบรมนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เฉลี่ยรวม 343 คะแนน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
3. กรรมการประจำคณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำความเข้าใจและบูรณาการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินการวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้ดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 16-21 กรกฎาคม 2561 จำนวน 5 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4 หลักสูตร (ไม่รวมหลักสูตรยืม) 3.82 คะแนน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ประธานหลักสูตร
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
4. วิเคราะห์ศักยภาพ ช่องทาง และแนวทางในการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ เพื่อเป็นช่องทางการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นิสิต และเป็นช่องทางให้คณะสามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้ชี้นำสังคมได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้วิเคราะห์ช่องทางและแนวทางการให้บริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2560 ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการอบรม “เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้นำทางการสอน (Teaching Leadership) 2018 เมื่อวันที่ 10 -11 พฤษภาคม และ 25-26 มิถุนายน 2561	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
5. ประยุกต์ศิลปะมวยไทย ให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และขยายผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ไปยังโรงเรียนสถาบันการศึกษา ชุมชน และสังคมในรูปแบบต่าง ๆ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการประยุกต์ศิลปะมวยไทย ให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และขยายผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ไปยังโรงเรียนสถาบันการศึกษา ชุมชน และสังคม โดยดำเนินการดังนี้ 1) โครงการสร้างทีมศิลปะมวยไทยสู่ความสำเร็จ 2) โครงการการออกกำลังกายด้วยมวยไทยสำหรับเยาวชน ในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 โรงเรียน	ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา (ผศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัส วิไล)
6. เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับศิลปะมวยไทยจากระดับชาติสู่สากล โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดมาตรฐานมวยไทย ผู้ตัดสินกีฬามวยไทย และการ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินโครงการมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ซึ่งถ้ายุทธธาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ครั้งที่ 2 ในงาน	ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา (ผศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัส วิไล)

โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
<p>บริหารจัดการกีฬามวยไทยในระดับสากล</p>	<p>เกษตรกำแพงแสน เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2561 ณ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>และยังมีการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับศิลปะมวยไทยจากระดับชาติสู่สากล จึงเกิดแนวความคิดการส่งเสริมเผยแพร่องค์ความรู้ศาสตร์และศิลป์ทักษะการต่อสู้ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันการตัดสินอย่างเป็นระบบ เพื่ออนุรักษ์ศิลปะมวยไทยเพื่อสืบต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลังได้เรียนรู้อย่างแพร่หลาย คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ร่วมกับ บริษัท เอ เอ็ม ที 888 กรุ๊ป จำกัด และสถาบันพลศึกษา จึงร่วมกันจัดการแข่งขัน อะเมซิ่งมวยไทยแชมป์เปียน 2018 กำหนดการแข่งขันรอบคัดเลือก (AUDITION) 24 คน กรุงเทพมหานคร วันที่ 21-22 มีนาคม 2561 ณ สนามศุภชลาศัย กำหนดการแข่งขันรอบคัดเลือก 12 คน และรอบชิงชนะเลิศ 6 คน จาก 6 รุ่น กรุงเทพมหานคร เข้าค่ายกิจกรรม Reality 7 วัน วันที่ 23-29 มีนาคม 2561 ณ กรุงเทพมหานคร รอบคัดเลือก 12 คน วันที่ 30 มีนาคม 2561 ณ ลานพาร์คพารากอน รอบชิงชนะเลิศ 6 คน วันที่ 31 มีนาคม 2561 ณ ลานพาร์คพารากอน (ถ่ายทอดสด)</p>	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
<p>7. การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ต้องให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์แนวโน้มของความเสี่ยง เพื่อป้องกันแก้ไข ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ความเสี่ยงอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มความเสี่ยง/ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยสถาบันขึ้นมาทำการวิจัยสถาบันหลักสูตร เพื่อพิจารณาดูแลแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเข้ามากระทบกับการบริหารจัดการหลักสูตรในความดูแลของคณะฯ ดังรายละเอียด “รายงานผลการติดตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561” ที่แสดงในรายการหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหาร</p>

## บทที่ 2

### การรายงานผลการดำเนินงาน

#### 2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2560

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ดำเนินงานตามภารกิจ 5 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ โดยมีผลการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

➤ **ด้านการเรียนการสอน** : ปีการศึกษา 2560 มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร (ภาคพิเศษ) และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร (ภาคปกติ 1 หลักสูตร และภาคพิเศษ 1 หลักสูตร) โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตร วท.บ.(เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีผลประเมิน 4.05 คะแนน ระดับคุณภาพดี
- 2) หลักสูตร ศษ.บ.(การจัดการเรียนรู้) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีผลประเมิน 3.65 คะแนน ระดับคุณภาพดี
- 3) หลักสูตร ศศ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) ภาคพิเศษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีผลประเมิน 3.75 คะแนน ระดับคุณภาพดี
- 4) หลักสูตร ปร.ด.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีผลประเมิน 3.82 คะแนน ระดับคุณภาพดี
- 5) หลักสูตร ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ภาคพิเศษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีผลประเมิน 3.38 คะแนน ระดับคุณภาพดี (หลักสูตรยืม)

มีรายวิชาที่เปิดสอนปีการศึกษา 2560 ในระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 209 รายวิชา แบ่งเป็นภาคต้น 102 รายวิชา ภาคปลาย 107 รายวิชา และรายวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา รวม 31 รายวิชา แบ่งเป็นภาคต้น 17 รายวิชา และภาคปลาย 14 รายวิชา

➤ **ด้านการวิจัย** : ปีงบประมาณ 2560 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 39 โครงการ จำแนกเป็นโครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากคณะฯ จำนวน 385,250 บาท เป็นทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ทุนอุดหนุนวิจัย มก.) จำนวน 1,849,999 บาท และเป็นทุนอุดหนุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 17,165,000 บาท รวมจำนวนทุนที่ได้รับการสนับสนุนทั้งสิ้น 19,400,249 บาท ซึ่งเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวน 42 คน คิดเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 471,434.50 บาท : คน

ในส่วนของการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2560 มีจำนวนทั้งสิ้น 51 ผลงาน จำแนกเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ จำนวน 21 ผลงาน ระดับนานาชาติ จำนวน 5 ผลงาน ที่ตีพิมพ์เผยแพร่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 10 ผลงาน ระดับนานาชาติ จำนวน 13 ผลงาน และเป็นตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน 2 เรื่อง

➤ **ด้านการบริการวิชาการ :** อาจารย์ประจำของคณะฯ มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำความรู้และประสบการณ์ในการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียน การสอน และการวิจัย โดยในปีการศึกษา 2560 คณะฯ มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งสิ้น 8 โครงการ จำแนก เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า จำนวน 6 โครงการ เป็นโครงการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ที่ ดำเนินการโดยศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ และภาคีวิชาพลศึกษาและกีฬา จำนวน 2 โครงการ มีรายรับ 370,000 บาท อีกทั้งยังมีรายรับจากค่าอำนวยการโครงการพัฒนาวิชาการที่ได้รับเงินอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก 182,747 บาท รวมเป็นรายรับทั้งสิ้น 552,747 บาท

➤ **ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม :** คณะฯ มีการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในส่วนที่ คณะฯ จัดเอง และส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรเข้าร่วมโครงการกับกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น รวมทั้งสิ้น 17 โครงการ/กิจกรรม

➤ **ด้านการบริหารจัดการ :** ในปีการศึกษา 2560 โดยการนำของรองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้มีการทบทวน ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะฯ ให้สามารถบริหารงานได้ สอดคล้องกับจุดเน้น มีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนโยบายที่คณบดีได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในคราวที่เข้าดำรง ตำแหน่งคณบดี เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2561 โดยการบริหารงานบนหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ อีกทั้งยังมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในการผลิตบัณฑิตและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มีการวิเคราะห์ แนวโน้มความเสี่ยง/ความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา มีการ กำหนดนโยบาย รูปแบบ และวางแผนการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และครอบคลุมพันธกิจด้านการ ผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากร บุคคลาที่มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามระบบและกลไกที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

## 2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปี การศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561) นั้น คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำ หน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 4.70 อยู่ในระดับดีมาก จำแนกเป็น ปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 4.31 อยู่ในระดับดี กระบวนการ ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 4.41 อยู่ในระดับดี

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีค่าเฉลี่ย 4.62 คะแนน อยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดคะแนนการประเมินเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย 4.34 การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนนเฉลี่ย 4.50 การดำเนินงานระดับดี

สำหรับการพิจารณาจากมุมมองของแต่ละส่วนประกอบของระบบการประเมินฯ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ย 4.31 คะแนน อยู่ในระดับดี กระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 4.86 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์ มีค่าเฉลี่ย 4.41 คะแนน อยู่ในระดับดี ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		คะแนนเฉลี่ย			
	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ
1	4.07	4.07	5.00	5.00	3.82	3.82	4.43	4.34	ระดับดี	ระดับดี
2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3			5.00	5.00			5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
4			5.00	5.00			5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
5			5.00	4.50			5.00	4.50	ระดับดี	ระดับดี
รวม	4.31	4.31	5.00	4.86	4.41	4.41	4.70	4.62	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		

ตารางที่ 2-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา รายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2560						คะแนนผลการประเมิน			
		2560	2561	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ตนเอง	กรรมการ				
				ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)						
										ตัวหาร	ตัวหาร		
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)												4.70	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต												4.34	
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย	3.01	3.01	15.27	3.82	15.27	3.82	3.82	3.82			
					4		4						
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	80	82	35	83.33	35	83.33	5.00	5.00			
					42		42						



ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2560				คะแนนผลการประเมิน	
			2560	2561	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%)		
					ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	ตัวหาร	หรือ สัดส่วน)		
1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	50	55	22	52.38	22	52.38	3.27	3.27
					42		42			
1.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วน	30	30	1,313.09	31.26	1,313.09	31.26	3.95	3.95
	ค่าความแตกต่าง	ร้อยละ			4.21		4.21			
1.5	การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	6	6		6		5.00	5.00
1.6	กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	6	6		6		5.00	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>									<b>5.00</b>	
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6	6		6		5.00	5.00
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สัดส่วน	150,000	150,000	19,400,249	461,910	19,400,249	461,910	5.00	5.00
					42		42			
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	40	40	30.40	72.38	30.40	72.38	5.00	5.00
					42		42			
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน			42		42			
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน			0		0			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				10		10			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				13		13			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				3		3			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				18		18			

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปี 2560				คะแนนผลการประเมิน	
		2560	2561	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
				ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>				7		7			
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online				0		0			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน				0		0			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				0		0			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				0		0			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ				0		0			
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>								<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	6	6	6	6	5.00	5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>								<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6	6	6	6	5.00	5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>								<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7	7	7	7	5.00	5.00	
5.2	ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	6	6	6	6	5.00	5.00	

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.34 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของ คณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.34 คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**ผลการดำเนินงาน**

ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร		ผลการประเมิน (คะแนน)
	ปกติ	พิเศษ	
1. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้	✓		3.65
2. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	✓		4.05
3. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		✓	3.75
4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	✓		3.82
5. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่)		✓	3.38
<b>รวม</b>			<b>3.82</b>

หมายเหตุ : ไม่นำคะแนนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มาคำนวณ เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{15.27}{4} = 3.82 \text{ คะแนน}$$

**ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.01	3.82	3.82	บรรลุ

**ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.01	3.82	3.82	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์คณะทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ทั้งหมด 42 คน ไม่มีลาศึกษาต่อ โดยจำแนกเป็นคุณวุฒิปริญญาโท 7 คน และปริญญาเอก 35 คน

$$1. \text{ ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{35}{42} \times 100 = 83.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{83.33}{80} \times 5 = 5.21 \text{ คะแนน}$$

### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.33	5.00	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.33	5.00	บรรลุ

### รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1	ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2560 จากฐานข้อมูล QAIS

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ทั้งหมด 42 คน ไม่มีลาศึกษาต่อ โดยจำแนกตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 11 คน รองศาสตราจารย์ 11 คน และไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 22 คน

- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =  $\frac{22}{42} \times 100 = 52.38$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{52.38}{80} \times 5 = 3.27 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	52.38	3.27	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	52.38	3.27	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1	ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2560 จากฐานข้อมูล QAIS

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณหาค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

## 2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

### สูตรการคำนวณ

#### 1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

#### 2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3}}{4}$$

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ในภาพรวม ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เท่ากับ 1,313.09 และมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 42 คน

#### การคำนวณ

##### 1. สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาที่เป็นจริง

$$= \frac{1,313.09}{42} = 31.26$$

##### 2. ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ

$$= \frac{31.26 - 30}{30} \times 100 = \text{ร้อยละ } 4.20$$

##### 3. คำนวณคะแนน

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้ } 5 - \left(\frac{4.20}{4}\right) &= 5 - 1.05 \\ &= 3.95 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
สัดส่วน 1 : 30	1 : 31.26	3.95	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
สัดส่วน 1 : 30	1 : 31.26	3.95	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ กำแพงแสน ประจำปี การศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า


เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



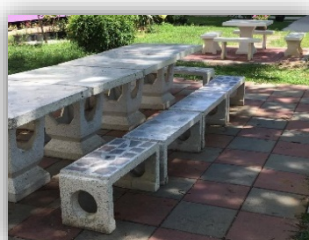
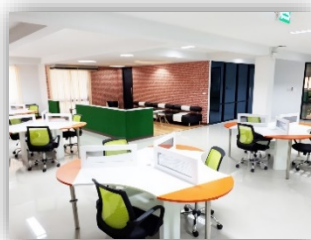
ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	<p><b>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ให้ความสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามแนวทาง และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว การใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ ซึ่งมีหน้าที่ในการเป็นคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตระดับคณะ วางแผนและดำเนินงานอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต และกำกับดูแลสนับสนุนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต (1.5-1-1) ซึ่งคณะฯ มีระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้อง กับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ ปรึกษาซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ของทุกภาควิชา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อ กำหนดนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติและพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่าง ต่อเนื่อง (1.5-1-2)</p> <p>มีการจัดเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับ กฎระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ตารางเรียน/ แผนการเรียน และเรื่องที่มี ความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้องดำเนินการ โดยมีนักวิชาการศึกษาหน่วยพัฒนานิสิต ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิต และ นักวิชาการศึกษาหน่วยพัฒนา หลักสูตร/หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิต ที่จะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมการ พัฒนาหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต (1.5-1-3) โดยนิสิตสามารถ มาติดต่อขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการ (1.5-1-4)</p> <p>มีการจัดโครงการผู้บริหารพบผู้ปกครองนิสิตและปฐมนิเทศนิสิตใหม่คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 ให้กับผู้ปกครองและนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ให้ความรู้ในเรื่องการใช้ชีวิตและการเรียนการ สอนในมหาวิทยาลัย (1.5-1-5)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ ที่ปรึกษา เช่น คู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-6) และคู่มือนิสิต ปีการศึกษา 2560 (1.5-1-7)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	<p>1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และ พัฒนศาสตร์ 1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษานิสิต ประจำปีการศึกษา 2560 1.5-1-3 บันทึกการให้ คำปรึกษานิสิต 1.5-1-4 ใบบอกลักษณะงาน ของนักวิชาการศึกษา 1.5-1-5 โครงการผู้บริหารพบ ผู้ปกครองนิสิตและปฐมนิเทศ นิสิตใหม่คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2560 1.5-1-6 คู่มือระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ 1.5-1-7 คู่มือนิสิต ปีการศึกษา 2560</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	<p><b>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการให้ข้อมูลหน่วยงานของคณะที่ให้บริการ แหล่งข้อมูลทุนการศึกษา ข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลกิจกรรมพัฒนานิสิต ผ่านช่องทางต่างๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทางบอร์ด และจอภาพประชาสัมพันธ์ข่าวและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร บริเวณอาคาร 1-3 และบริเวณหน้าคณะฯ (1.5-2-1)</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2) ทางเว็บไซต์ของคณะฯ ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา โครงการ/กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งข้อมูลการติดต่อหน่วยงานภายในคณะ ที่เกี่ยวข้องกับนิสิต เช่น หน่วยพัฒนานิสิต และหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (1.5-2-2)</li> <li>3) ทางระบบสังคมเครือข่าย facebook ของคณะฯ ซึ่งมีแอดมินคอยตอบข้อซักถามต่างๆ แก่นิสิต (1.5-2-3)</li> <li>4) โครงการปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 (1.5-2-4)</li> <li>5) คู่มือนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีข้อมูลการติดต่อกับหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการข้อมูลภายในคณะฯ (1.5-2-5)</li> <li>6) ในด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต มีการให้ข้อมูลผ่านทางศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งมีนักวิชาการศึกษาคอยให้ข้อมูลโรงเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ รวมทั้งแจ้งขั้นตอนการสมัครและกำหนดการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นิสิตได้ทราบ (1.5-2-6)</li> </ol>	<p>1.5-2-1 บอร์ดและจอภาพประชาสัมพันธ์ของคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>1.5-2-2 เว็บไซต์ของคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>1.5-2-3 Facebook คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>1.5-2-4 โครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-5 - คู่มือนิสิต ปีการศึกษา 2560 - สถานที่ห้องบริการการศึกษา - ใบบอกลักษณะงานของ นักวิชาการศึกษา</p> <p>1.5-2-6 ข้อมูลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู จากศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์</p>
☑	☑	<p><b>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต เช่น</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนแก่นิสิตชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ (1.5-3-1)</p> <p>โครงการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตสู่สากล เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนิสิตคณะฯ โดยฝ่ายกิจการนิสิตได้มีการจัดตัวเกี่ยวกับการสอบ TOEIC ให้กับนิสิตที่จะไปสอบในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2561 (1.5-3-2)</p>	<p>1.5-3-1 ข้อมูลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู จากศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์</p> <p>1.5-3-2 โครงการเพิ่มพูนทักษะ ภาษาอังกฤษของนิสิตสู่สากล</p> <p>1.5-3-3 โครงการเพิ่มพูนทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>1.5-3-4 โครงการปัจฉิมนิเทศ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<div data-bbox="480 255 1061 584" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="387 622 726 974">โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิตชั้นปีสุดท้ายของคณะฯ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</p> <p data-bbox="783 667 1123 922" data-label="Image"> </p> <p data-bbox="387 987 1153 1108">สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) โดยคณะฯ สนับสนุนทุนให้กับนิสิตทุกคนๆ ละ 100 บาท หากนิสิตผ่านการทดสอบก็จะได้รับประกาศนียบัตรเพื่อรับรองความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5-3-3)</p> <div data-bbox="443 1160 783 1391" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="842 1167 1153 1400">โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตและเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน (1.5-3-4)</p>	
☑	☑	<p data-bbox="387 1435 1153 1507">4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p data-bbox="387 1518 1153 1639">คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ใช้ระบบประเมินออนไลน์ของคณะฯ ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยให้ค่าระดับความพึงพอใจจากการตอบแบบประเมิน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="443 1653 885 1688">4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด</li> <li data-bbox="443 1700 842 1736">3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก</li> <li data-bbox="443 1747 890 1783">2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง</li> <li data-bbox="443 1794 847 1830">1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย</li> <li data-bbox="443 1841 890 1877">1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด</li> </ul> <p data-bbox="387 1888 1153 2009">จากผลการประเมินพบว่า มีนิสิตระดับปริญญาตรี เข้าประเมินระบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 21.85 ของนิสิตระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 1,213 คน มีผลการประเมินการจัดบริการในข้อ 1-3</p>	<p data-bbox="1169 1435 1455 1691">1.5-4-1 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.23 คะแนน ระดับความพึงพอใจมาก ซึ่งสามารถจำแนกเป็นรายด้านได้ดังนี้ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแนะแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ แก่นิสิต มีค่าเฉลี่ย 4.23 คะแนน ความพึงพอใจระดับมาก 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต มีค่าเฉลี่ย 4.21 คะแนน ความพึงพอใจระดับมาก 3) การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต มีค่าเฉลี่ย 4.25 คะแนน ความพึงพอใจระดับมาก (1.5-4-1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต</b> จากการประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมและการบริการของคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ นิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 4.25 คะแนน โดยมีข้อเสนอแนะจากนิสิตระดับปริญญาตรี ว่าควรจัดสถานที่สำหรับอ่านหนังสือและพักผ่อน และปรับปรุงอุปกรณ์การสอน เช่น เครื่องฉายและไม้ค้อน เป็นต้น (1.5-5-1) ในปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จึงนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง เช่น เปิดใช้ห้องเรียนใหม่ ในอาคารปฏิบัติการการเรียนการสอน (อาคาร 3) ที่มีอุปกรณ์การเรียนการสอนใหม่ ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยจัดสถานที่พักผ่อนและอ่านหนังสือ โดยนำชุดม้านั่งมาวางเพิ่มเติมบริเวณด้านหลังอาคาร 3 และด้านข้างอาคาร 1 จัดห้องศูนย์การเรียนรู้ บริเวณชั้น 2 อาคารปฏิบัติการการเรียนการสอน (อาคาร 3) ไว้บริการนิสิต (1.5-5-2) ส่งผลให้ปีการศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการจัดการกิจกรรมและการบริการจากนิสิตระดับปริญญาตรี เฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.23 คะแนน (1.5-5-4)	1.5-5-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 1.5-5-2 ภาพห้องเรียน และสถานที่อ่านหนังสือ บริเวณคณะ 1.5-5-3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</b> คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าใน 3 ช่องทาง คือ 1) ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (1.5-6-1) 2) ผ่านระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) ที่ facebook คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ซึ่งมีสมาชิกจำนวนกว่า 2,900 คน และ facebook ศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ซึ่งมีสมาชิกจำนวน 322 คน (1.5-6-2) 3) ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้บริการ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการ งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2560 หัวข้อ “กิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง” เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม	1.5-6-1 เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 1.5-6-2 facebook คณะฯ และชุมชนศิษย์เก่า 1.5-6-3 โครงการสัมมนาวิชาการ งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2560 1.5-6-4 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์



ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 21 คน (1.5-6-3)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>อีกทั้งยังมีการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อเป็น ศูนย์รวมในการให้ข้อมูลความรู้ที่ป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าของคณะฯ (1.5-6-4)</p>	

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรมจริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยฝ่ายกิจการนิสิตได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษา การพัฒนาและสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม และยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมจริยธรรม คุณงามความดี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1.6-1-1) และได้จัดโครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิตและผู้นำนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2561 โดยมีกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560 และกิจกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งนิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าวของคณะ (1.6-1-2) โดยแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 การพัฒนานิสิตตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>ประยุทธ์ศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประยุทธ์ศาสตร์ที่ 3 การบริการและสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นิสิต (1.6-1-3)</p>	<p>1.6-1-1 แผนการดำเนินงานฝ่ายกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-1-2 - โครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิต และผู้นำนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>- สรุปแบบประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>- แผนการดำเนินงานฝ่ายกิจการนิสิตและวิเทศสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.6-1-3 สรุปแบบประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน</p>	<p>1.6-2-1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต</p>



ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ได้แก่</p> <p>1) <b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b> หมายถึง การพัฒนานิสิตในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสิตและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านคุณธรรมจริยธรรม โครงการค่ายพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นต้น</p>  <p>2) <b>ด้านความรู้</b> หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอ ข้อมูลการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เช่น โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตคณิตศาสตร์ เป็นต้น</p>   <p>3) <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน เช่น โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)/(A.T.C) เป็นต้น</p>  	<p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น โครงการสัมมนาภิจักรนิสิตและผู้นำนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นต้น</p>  <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งในการพูดการเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตสู่สากล/ปรับทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น (1.6-2-1)</p> 	
☑	☑	<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต โดยจัดกิจกรรมในโครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิตและผู้นำนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2561 ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา บรรยายให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต (1.6-3-1)</p> <p>อีกทั้ง ยังมีการประเมินคุณภาพสมรรถนิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ผู้นำนิสิตได้เรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานในเชิงคุณภาพเป็นประจำทุกปี (1.6-3-2)</p> 	<p>1.6-3-1 โครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิตและผู้นำนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-3-2 รายงานการประเมินคุณภาพสมรรถนิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>



ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิตและผู้นำนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2561 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมตามแผนพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ดังแสดงในรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 (1.6-4-1)</p>	<p>1.6-4-1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้สรุปผลการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในรอบปีการศึกษา 2560 โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 4.45 คะแนน การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายของแผน โดยแยกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p>ประยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 การพัฒนานิสิตตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงาน 4.75 คะแนน การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก บรรลุตามเป้าประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ประยุทธ์ศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงาน 5.00 คะแนน การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก บรรลุตามเป้าประสงค์เพื่อบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องและรวดเร็ว</p> <p>ประยุทธ์ศาสตร์ที่ 3 การบริการและสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นิสิต มีผลการดำเนินงาน 5.00 คะแนน การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก บรรลุตามเป้าประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นิสิต</p> <p>ประยุทธ์ศาสตร์ที่ 4 การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของศิษย์เก่า มีผลการดำเนินงาน 3.00 คะแนน การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับพอใช้ บรรลุตามเป้าประสงค์เพื่อความร่วมมือของศิษย์เก่าในการพัฒนาหน่วยงาน</p> <p>ประยุทธ์ศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงาน 4.00 คะแนน การปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก บรรลุตามเป้าประสงค์เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (1.6-5-1)</p>	<p>1.6-5-1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการนำผลการประเมินแผนพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุงแผนพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 โดยจัดโครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิตและผู้นำนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2561 ซึ่งมีกิจกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2561 และมีนิสิตเป็นส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว (1.6-6-1) ประกอบไปด้วย 5</p>	<p>1.6-6-1 โครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิตและผู้นำนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.6-6-2 แผนการพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2561</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		พันธกิจ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การพัฒนานิสิตตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 3) การจัดการและสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นิสิต 4) การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของศิษย์เก่า และ 5) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสู่สากล ซึ่งแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะประกอบไปด้วยเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ (1.6-1-2)	

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

##### เกณฑ์มาตรฐาน

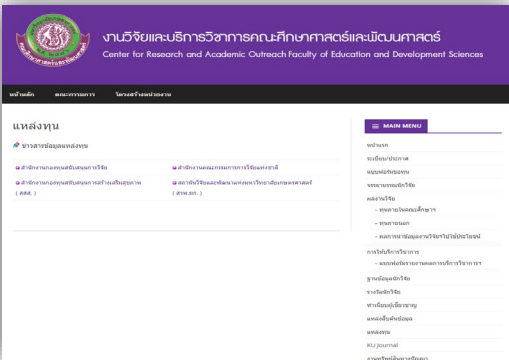
- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ


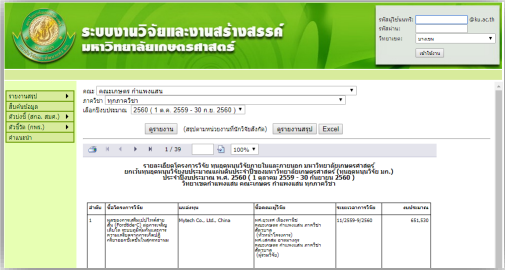

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
- 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยคือเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ซึ่งประกอบไปด้วย ระเบียบ/ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย แบบฟอร์มการขออนุมัติวิจัย แหล่งข้อมูลการขอทุนวิจัย ทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ อีกทั้งยังมีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ ไปเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปสามารถดาวน์โหลดเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้อีกด้วย (2.1-1-1)</p>  <p>มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการวิจัยของคณะ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยจะรายงานข้อมูลเชิงสถิติเพื่อให้ผู้บริหารของคณะและมหาวิทยาลัยนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการ (2.1-1-2)</p>	<p>2.1-1-1 เว็บไซต์ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ <a href="http://www.edu.kps.ku.ac.th/DBresearch/">http://www.edu.kps.ku.ac.th/DBresearch/</a></p> <p>2.1-1-2 เว็บไซต์ข้อมูลพื้นฐานของคณะ <a href="http://edu.kps.ku.ac.th/2016/?page_id=834">http://edu.kps.ku.ac.th/2016/?page_id=834</a></p> <p>2.1-1-3 เว็บไซต์ระบบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มก. <a href="https://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx">https://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx</a></p> <p>2.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p style="text-align: center;"><b>เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน</b></p>  <p>อีกทั้งยังมีระบบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่รวบรวมข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อให้หน่วยต่างๆ ได้นำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อีกด้วย (2.1-1-3)</p>  <p>สำหรับการบริหารงานวิจัย คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการโดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ คือ 1) กำหนดแผนงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ 2) ส่งเสริมศักยภาพการวิจัยและบริการวิชาการของบุคลากร 3) สร้างเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ (2.1-1-4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>หลักฐาน</b></p>
☑	☑	<p><b>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของคณะฯ โดยจัดตั้งศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ เพื่ออำนวยความสะดวกประสานงานด้านต่างๆ ให้แก่อาจารย์เพื่อการทำวิจัย (2.1-2-1)</p>  <p>มีห้องปฏิบัติการพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานหรือให้คำปรึกษาเรื่องการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ</p>	<p>2.1-2-1 เว็บไซต์ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ <a href="http://www.crao.edu.kps.ku.ac.th/">http://www.crao.edu.kps.ku.ac.th/</a></p> <p>2.1-2-2 ข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของคณะฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- ห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> <li>- ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค</li> <li>- ห้องศูนย์การเรียนรู้</li> <li>- ฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</li> <li>- ระบบรักษาความปลอดภัย เช่น กล้องวงจรปิด, รั้วดับเพลิง เป็นต้น</li> <li>- มาตรการป้องกันการโจรกรรมทรัพย์สิน</li> </ul>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ภาษา ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค ห้องศูนย์การเรียนรู้ ฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นต้น มีการรักษาความปลอดภัยโดยการติดกล้องวงจรปิด และติดตั้งดับเพลิงเพื่อรักษาความปลอดภัยบริเวณโดยรอบ ทุกอาคาร (2.1-2-2)</p>  <p>มีการจัดกิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ในงานเกษตรกำแพงแสน ครั้งที่ 14 วันที่ 8 ธันวาคม 2560 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ของคณะฯ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (2.1-2-3) อีกทั้งยังมีห้องสมุดของวิทยาเขตกำแพงแสน ที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิจัยอีกด้วย</p> 	<p>2.1-2-3 การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ งานเกษตรกำแพงแสน ครั้งที่ 14</p>
☑	☑	<p><b>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (2.1-3-1) โดยในปีงบประมาณ 2560 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย เป็นจำนวน ร้อยละ 10 ของจำนวนงบประมาณเงินรายได้ทั้งหมด เป็นจำนวนเงิน 549,969 บาท (ห้าแสนสี่หมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน) โดยมีโครงการที่ได้รับจัดสรรทุนอุดหนุนจากคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 10 โครงการ เป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) (2.1-3-2) นอกจากนี้ ได้จัดให้มีข้อมูลของแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ เช่น สกว. วช. ในเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางในการแสวงหาทุนภายนอกให้แก่อาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (2.1-3-3)</p>	<p>2.1-3-1 ระเบียบการให้ทุนอุดหนุนวิจัยและการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 25560 และ 2561</p> <p>2.1-3-2 แบบเก็บข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>2.1-3-3 เว็บไซต์การเผยแพร่แหล่งทุนวิจัยต่างๆ</p>
☑	☑	<p><b>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเงื่อนไขการรับทุนคือ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่ได้รับการยอมรับจาก สกอ. เท่านั้น (2.1-4-1) โดยจะมีคณะกรรมการฝ่ายวิจัยเป็นผู้ติดตามการ</p>	<p>2.1-4-1 ระเบียบการให้ทุนอุดหนุนวิจัยและการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2560 และ 2561</p> <p>2.1-4-2 รายงานการประชุมฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ดำเนินงานวิจัยที่ได้รับทุน และแจ้งความคืบหน้าในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นประจำทุกปี (2.1-4-2)	
☑	☑	<p><b>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาครู ซึ่งแผนได้กำหนดสมรรถนะหลักที่ต้องการสำหรับอาจารย์ไว้ 10 ข้อ คือ 1) ความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน 2) การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3) ความสามารถในการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4) ทักษะในการเขียนตำรา เอกสารประกอบคำสอนและการทำวิจัย 5) การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) การประยุกต์ใช้ตัวเอง 7) ทักษะการแก้ปัญหา 8) การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 9) การทำงานกับคนที่หลากหลาย/การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น 10) การมีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีนโยบายและการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น นโยบายส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ การสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น (2.1-5-1)</b></p> <p>ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ยังมีการประกาศเกียรติคุณเพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย โดยในปี 2560 มีบุคลากรดีเด่นที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยและนวัตกรรมจากคณะฯ จำนวน 3 คน ได้แก่ 1) รศ.ดร.อภิชาติ ใจอารีย์ 2) อ.ดร.ระวี สัจจโสภณ และ 3) อ.สุกัญญา ทิพย์รักษ์ ซึ่งมีการมอบใบประกาศเกียรติคุณ ในวันครบรอบวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจให้แก่อาจารย์และบุคลากรที่สร้างสรรค์ผลงานและสร้างคุณงามความดีให้แก่คณะฯ (2.1-5-3)</p> <div data-bbox="539 1361 960 1646" data-label="Image"> </div>	<p>2.1-5-1 แผนการพัฒนาศึกษาครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>2.1-5-2 ภาพถ่ายการมอบประกาศนียบัตรรางวัลบุคลากรดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2560</p>
☑	☑	<p><b>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดทำระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551 โดยทางมหาวิทยาลัยได้มอบให้สำนักงานบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ดำเนินการและบริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งจัดสรรสิทธิประโยชน์ในทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ทางสำนักงานบริการวิชาการจึงจัดให้มี “หน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญา” ทำหน้าที่</p>	<p>2.1-6-1 เว็บไซต์ของคณะฯ ที่ถ่ายทอดข้อมูลจรรยาบรรณของนักวิจัย <a href="http://www.edu.kps.ku.ac.th/DB_research/conduct.php">http://www.edu.kps.ku.ac.th/DB_research/conduct.php</a></p> <p>2.1-6-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ดำเนินการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาทั้งภายในและภายนอกประเทศให้เป็นไปตามประกาศข้างต้น โดยคณะฯ ได้ทำการเผยแพร่ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย โดยการพูดคุยในการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับคณาจารย์ และมีการถ่ายทอดเผยแพร่จรรยาบรรณของนักวิจัย (2.1-6-1) และระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัยให้กับคณาจารย์ของคณะฯ (2.1-6-2) นอกจากนี้คณะฯ ยังมีระบบและกลไกสำหรับบุคคลที่สนใจนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ ในคณะฯ ไปใช้ประโยชน์ โดยให้ระบุข้อมูลชื่อหน่วยงานหรือบุคคล และวัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ก่อนดาวน์โหลดผลงานวิจัยไปใช้ (2.1-6-3)	เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2551 2.1-6-3 เว็บไซต์ฐานข้อมูลผลงานวิจัยของคณะฯ สำหรับบุคคลที่สนใจนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ในคณะฯ ไปใช้ประโยชน์ <a href="http://www.edu.kps.ku.ac.th/DBresearch/db.php">http://www.edu.kps.ku.ac.th/DBresearch/db.php</a>

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม  
5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม  
5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

● กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (100,000 บาท)}} \times 5$$

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ**

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับคณะ} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสาขาวิชาในคณะ}$$

**ผลการดำเนินงาน**

ปีงบประมาณ 2560 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากคณะฯ จำนวน 385,250 บาท จากทุนอุดหนุนวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 1,849,999 บาท และจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 17,165,000 บาท รวมทั้งสิ้น 19,400,249 บาท โดยศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด 42 คน ไม่มีลาศึกษาต่อ

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ**

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} &= \frac{19,400,249}{42} = 461,910.69 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{461,910.69}{100,000} \times 5 = 23.10 = 5.00 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2560**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
150,000 บาท/คน	461,910.69 บาท/คน	5.00	บรรลุ

**ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
150,000 บาท/คน	461,910.69 บาท/คน	5.00	บรรลุ



## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	ข้อมูลเงินทุนวิจัย จากฐานข้อมูล QAIS ปีงบประมาณ 2560

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 40)}} \times 5$$

## ผลการดำเนินงาน

ประเภทผลงานวิจัย/บทความทางวิชาการ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	10	2.0
2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	13	4.4
3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	3	1.8
4. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	18	14.4
5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1	5	5.0
6. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1	2	2.0
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง (รวมลาศึกษาต่อ)		42	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		51	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		30.40	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		72.38	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		ร้อยละ 40 ขึ้นไป	
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>9.48</b>	

## ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 72.38	5.00	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 72.38	5.00	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จากฐานข้อมูล QAIS ปี 2560

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน



#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	3.1-1-1 คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้วางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของคณะฯ (3.1-1-1) มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (3.1-1-2) โดยแผนบริการวิชาการแก่สังคม ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน คือ มีแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา จำนวน 6 แหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์การให้บริการวิชาการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของคณะฯ ชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้จากการให้บริการวิชาการของคณะฯ และกิจกรรม/สื่อการเรียนรู้ที่ดำเนินการ ผลิต และเผยแพร่โดยคณะฯ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ พันธกิจด้านการบริการวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ศูนย์กลางความรู้ทางการศึกษาเพื่อชุมชนและสังคม มีเป้าประสงค์ จำนวน 2 เป้าประสงค์ คือ 1. มีแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา และ 2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ (3.1-1-3) อีกทั้งยังสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนจากการสำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการทางวิชาการ และการทำวิจัยเรื่องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือพหุภาคีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครปฐม (3.1-1-4)</p>	<p>3.1-1-2 - แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 10/2560 วาระที่ 4.5 3.1-1-3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 3.1-1-4 - ผลการสำรวจความต้องการของชุมชนในการให้บริการทางวิชาการ - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือพหุภาคีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครปฐม</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชนหรือสังคม</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชนหรือสังคม (3.1-2-1) เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานผู้สูงอายุภาคการเกษตรเพื่อความมั่นคงในชีวิตทางด้านอาหาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทางการเกษตร และด้านอาหาร ให้แก่ผู้สูงในชุมชนพระแท่นดงรัง จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ มีนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการด้วย ซึ่งโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากเงินอุดหนุนงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2561 (3.1-2-2) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อโรงเรียนขนาดเล็ก มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์เพื่อการทดลองและการสำรวจทางวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาแก่ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านหนองผือ อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 02198231 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ จึงได้ปรับปรุงรายวิชาโดยกำหนดให้นิสิตมีการจัดทำสื่อการสอนเข้าไว้ในรายวิชา และดำเนินการให้นิสิตมีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา นำออกไปใช้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีนิสิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ร่วมดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการด้วย (3.1-2-3) เป็นต้น</p>	<p>3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 3.1-2-2 โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานผู้สูงอายุภาคการเกษตรเพื่อความมั่นคงในชีวิตทางด้านอาหาร 3.1-2-3 - โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อโรงเรียนขนาดเล็ก - มคอ.3 รายวิชา 02198231 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักฐาน
☑	☑	<p><b>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีโครงการบริการแก่สังคมโดยที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จำนวน 6 โครงการ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานผู้สูงอายุภาคการเกษตรเพื่อความมั่นคงในชีวิตทางด้านอาหาร, การพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลยุค 4.0 (Smart Teaching), โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อโรงเรียนขนาดเล็ก, โครงการศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมทางกายผู้สูงอายุแบบ ออกรวม เป็นต้น ดังปรากฏในแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 (3.1-3-1)</p> 	3.1-3-1 จำนวนโครงการบริการทางวิชาการโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560
☑	☑	<p><b>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน คือ มีแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา จำนวน 6 แหล่งเรียนรู้ เช่น กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่ดำเนินการ รวบรวม หรือผลิต เพื่อเผยแพร่ให้แก่โรงเรียน ครู นักเรียน และชุมชน หรือแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ให้บริการวิชาการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของคณะฯ เป็นต้น ซึ่งจากการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ในปีการศึกษา 2560 พบว่าคณะฯ มีแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบของกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 8 แหล่ง ซึ่งสามารถประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ ได้ร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดของการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลยุค 4.0 (Smart Teaching) โดยนำแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบวีดีโอคลิป ด้านการพัฒนาห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ที่จัดทำโดยหัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัด</p>	3.1-4-1 - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 - รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2561 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2561

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>อบรมเพื่อเผยแพร่วิธีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ</p> <p>2) กิจกรรมการบูรณาการแอฟริเคชั่นเพื่อพัฒนาการสอนในศตวรรษที่ 21 (KU Cyber Kids) โดยนำแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบแอฟริเคชั่นและสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่รวบรวมโดยหัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียน และผู้ปกครองได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานกับชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) การอบรม “เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้นำทางการสอน (Teaching Leadership) 2018 โดยนำแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบวีดิโอคลิปด้านเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่จัดทำโดยหัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการอบรมเพื่อเผยแพร่วิธีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>4) กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านการเกษตร และด้านอาหารให้แก่ผู้สูงซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบไปด้วยหลักสูตรต่างๆ เช่น การผลิตเห็ดเพื่อความมั่นคงในชีวิต การเลี้ยงไส้เดือนดิน การขยายพันธุ์พืช การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การผลิตดอกไม้เพื่อพืชมงคล และการปลูกผักเพื่อความมั่นคงในชีวิตทางด้านอาหาร โดยมีฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ยังมีนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้และการให้บริการแก่สังคม</p> <p>5) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบสื่ออนิเมชันทางการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ที่จัดทำโดยนิสิต ซึ่งคณะฯ ได้รวบรวมเพื่อเผยแพร่ไว้ที่ห้องนวัตกรรมการเรียนรู้ และได้นำออกไปใช้ประโยชน์โดยใช้สอนให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองผือ ซึ่งมีนิสิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ ร่วมดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการ</p> <p>6) กิจกรรม English Camp โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบสื่ออนิเมชันทางการศึกษาสาขาภาษาอังกฤษศึกษา ที่จัดทำโดยนิสิต นำออกไปใช้ประโยชน์โดยใช้สอนให้กับครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านทะเลบก อำเภอตอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมีนิสิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา ร่วมดำเนินกิจกรรมการให้บริการวิชาการ</p> <p>7) กิจกรรมทางกายผู้สูงอายุแบบองค์รวม โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมทางกายผู้สูงอายุแบบองค์รวมในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งมีการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมบทเรียนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ และหลักสูตรการเรียนรู้สุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม โดย รศ.ดร.อัจฉรา ปุราคม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ผู้สูงอายุในเขตชุมชนจังหวัดนครปฐม</p> <p>8) กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมทางการศึกษามวยไทย โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมทางการศึกษามวยไทยในการ</p>	

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ดำเนินกิจกรรม ซึ่งมีการรวบรวมองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษามวยไทย โดย ผศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล เพื่อให้บริการและเผยแพร่ให้แก่นิสิต อาจารย์ นักเรียน และบุคคลภายนอกที่ให้ความสนใจด้านศิลปวัฒนธรรมมวยไทย ซึ่งมี นิสิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ ร่วมดำเนิน กิจกรรมการให้บริการวิชาการ (3.1-4-1) ทั้งนี้ ได้มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนเข้ารายงานในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2561 เพื่อพิจารณา (3.1-4-2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการ วิชาการสังคม</b> จากการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่ากิจกรรมการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของคณะฯ ยังไม่ครอบคลุมการบูรณา การกับการเรียนการสอนทุกสาขาในหลักสูตร จึงเห็นควรปรับปรุงแผนด้านการ บริการวิชาการแก่สังคม ในปีการศึกษา 2561 ให้มีการบูรณาการกับการเรียนการ สอนครบถ้วนทุกสาขาวิชา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม และเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น และได้ นำผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมี ข้อเสนอแนะให้ทุกกิจกรรมกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของกิจกรรมให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม และตัวชี้วัด ของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ เพื่อให้บรรลุต่อเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของคณะฯ ต่อไป (3.1-5-1)	3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2561 วาระที่ 4.11
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</b> คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีส่วนร่วมการบริการวิชาการแก่สังคม กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และวิทยาเขตกำแพงแสน ในโครงการถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อยกระดับมาตรฐานการเกษตร และพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน โดยคณะ มีโครงการที่เข้าร่วมจำนวน 3 โครงการ ย่อย คือ 1) โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ในชุมชน 2) โครงการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมมวยไทยเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชน 4.0 และ 3) โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาและการถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนขนาด เล็กในชุมชน (3.1-6-1)	3.1-6-1 - โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ในชุมชน - โครงการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม มวยไทยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชน 4.0 และ - โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การศึกษาและการถ่ายทอดความรู้ ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ในชุมชน

### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานกิจกรรมทั้งในส่วนของบุคลากรและนิสิต ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของคณบดี และพันธกิจของ	4.1-1-1 ประกาศคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		คณะฯ (4.1-1-1) ซึ่งกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการหลัก และในส่วนของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรและคณะมีฝ่ายบริหารเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการหลัก ตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ (4.1-1-2)	4.1-1-2 แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ (4.1-2-1) และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 วาระที่ 4.6 (4.1-2-2)	4.1-2-1 - แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 - รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2560 วาระที่ 4.6
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้กำกับติดตาม (4.1-3-1) และรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการ ในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-2)	4.1-3-1 สรุปผลการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 4.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 โดยมีโครงการที่มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด 17 โครงการ (4.1-4-1)	4.1-4-1 สรุปผลการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนและกิจกรรม ปีการศึกษา 2560 ไปปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 ในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ซึ่งมีมติให้ปรับปรุงแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับคณะฯ โดยขอให้เพิ่มโครง/กิจกรรม ของภาควิชาต่างๆ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ บรรจุไว้ในแผนระดับคณะฯ (4.1-5-1)	4.1-5-1 - รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - (ร่าง) แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อนิสิตและบุคคลทั่วไปในรูปแบบต่างๆ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ และ Social network อย่างต่อเนื่อง เช่น Face book ของคณะฯ (4.1-6-1) มีการบริการและเผยแพร่ศิลปะการป้องกันตัวมวยไทยให้แก่อาจารย์ นิสิต และบุคลากรทั่วไป โดย ผศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล รองคณบดีฝ่ายวิชาการอีกด้วย (4.1-6-2)</p>	<p>4.1-6-1 เว็บไซต์แสดงภาพกิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>4.1-6-2 ภาพกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปะการป้องกันตัวมวยไทย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการกำหนด/สร้างมาตรฐานคุณภาพศิลปะและวัฒนธรรมด้านศิลปะมวยไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยจัดการประกวดรายการไหว้ครูมวยไทย ทักษะมวยไทยและศิลปะมวยไทย ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ในงานมหกรรมทักษะวิชาการ และอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ซึ่งถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ งานเกษตรกำแพงแสน วันที่ 2 ธันวาคม 2560 ซึ่งมีนักเรียนและโรงเรียนสนใจเข้าร่วมสมัครเป็นจำนวนมาก (4.1-7-1)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>มีการพัฒนาการจัดการแข่งขันและการตัดสินอย่างเป็นระบบ เพื่อการอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทยให้เยาวชนรุ่นหลังได้เรียนรู้สืบต่อไปอย่างแพร่หลาย โดยร่วมกับ บริษัท เอ เอ็ม ที 888 กรุ๊ป จำกัด และสถาบัน พลศึกษา จัดการแข่งขันอะเมซิ่งมวยไทย แชมป์เปียน 2018 ซึ่งมีนิสิตสาขาพลศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลรองชนะเลิศและเงินรางวัล จำนวน 4 คนๆ ละ 50,000 บาท</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>4.1-7-1 มหกรรมทักษะวิชาการ และอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ</p> <p><a href="http://edu.kps.ku.ac.th/2016/?page_id=2241">http://edu.kps.ku.ac.th/2016/?page_id=2241</a></p>

### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ในรอบ 5 ปี เพื่อกำหนดทิศทางดำเนินงานของคณะฯ มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อสะท้อนหาปัจจัยภาวะที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของคณะฯ และสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อพิจารณาถึงโอกาสและภาวะคุกคามที่พึงจะเกิดขึ้น โดยเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2560-2563 กับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนเป็นการสร้างบรรยากาศการบริหารงานที่ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและได้นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2560 –2563 ซึ่งเป็นแผนที่ครอบคลุมตามพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-1-1) มาเสนอคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ และถ่ายทอดลงสู่หน่วยงานภายใน ผ่านหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าหน่วยงาน (5.1-1-2)</p>	<p>5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2560-2563</p> <p>5.1-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/2559 วาระที่ 4.9</p> <p>5.1-1-3</p> <p>- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>- บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1-4 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2560 และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2560-2563</p> <p>5.1-1-5</p> <p>- ร่าง แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 4.2</p> <p>5.1-1-6</p> <p>- โครงการสัมมนาบุคลากร</p>



ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2560-2563 เพื่อเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีทิศทางและประสิทธิภาพ (5.1-1-3) คณะฯ จึงจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2560 และ 1-2 กรกฎาคม 2560 ซึ่งมีกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อนำผลการดำเนินงานมาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2560-2563 ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยทำการเสนอผลการดำเนินงานในที่สัมมนา และดำเนินการประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2560-2563 จากบุคลากรของคณะฯ ซึ่งถือเป็นการถ่ายทอดสู่หน่วยงานภายในคณะฯ เพื่อเป็นกรอบและเป็นแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายใน (5.1-1-4)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการสรรหาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2561 โดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งคือ รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี ในการนี้ ผู้บริหารจึงได้มีการทบทวนวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณบดีได้นำเสนอไว้ และเพื่อขับเคลื่อนคณะฯ ให้ไปในทิศทางที่สามารถสร้างสรรค์ผลการดำเนินงานของคณะฯ สู่ความเป็นเลิศ จึงได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะฯ ทั้งสภาพแวดล้อมภายใน เพื่อหาปัจจัยที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อพิจารณาโอกาสและอุปสรรคที่จะเกิดขึ้น โดยมีการพิจารณาผลการ SWOT และร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2561-2565 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-1-5) และเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการคณะฯ จึงมีการจัดโครงการสัมมนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2561 เพื่อสรุปและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560-2561 และเพื่อทบทวนวิสัยทัศน์แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 ซึ่งมีกิจกรรมการพิจารณาและการประชาพิจารณ์แผนดังกล่าวจากบุคลากรของคณะฯ (5.1-1-6) โดยเมื่อสามารถสรุปผลการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว จึงได้มีการนำเสนอร่างแผนในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และพัฒนาไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่หน่วยงานและบุคลากรภายในคณะฯ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะฯ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของคณะฯต่อไป (5.1-1-7) ทั้งนี้ คณะฯ ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่มีการปรับปรุง ไปยังมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อแสดง</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561</p> <p>- ร่าง แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2561 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-1-7</p> <p>- แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2561 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-1-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของคณะฯ ครั้งที่ 1</p> <p>5.1-1-9 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2560-2563</p> <p>5.1-1-10 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565</p> <p>5.1-1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ปี พ.ศ. 2560-2561 วาระที่ 1.1 รายงานข้อมูลทางการเงิน</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ถึงการดำเนินงานของคณะฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (5.1-1-8)</p> <p>และเพื่อให้การดำเนินงานของคณะบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะจึงได้พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2560-2563 (5.1-1-9) และ ฉบับปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการบริหารงาน ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ ในการจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงินได้มีการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อสะท้อนภาพและศักยภาพทางการเงินของคณะ ที่ สามารถนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และมาตรการทางการเงิน (5.1-1-10)</p> <p>ทั้งนี้ ในการบริหารติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ คณะได้กำหนดให้มี การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณ เงินรายได้ โดยกำหนดให้เป็นวาระการประชุมรายงานข้อมูลทางการเงินของ คณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นประจำทุกเดือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามตรวจสอบสถานะข้อมูล ทางการเงิน การใช้จ่ายเงินของคณะ อย่างเป็นระบบ และเพื่อเป็นข้อมูล ประกอบการบริหารและการตัดสินใจในการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับ การพัฒนาคณะต่อไป (5.1-1-11)</p> <div data-bbox="435 1173 858 1458" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="592 1476 1054 1787" data-label="Image"> </div>	
☑	☑	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน</p>	<p>5.1-2-1 รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ประจำปี การศึกษา 2560 คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย การผลิตบัณฑิตและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ทราบต้นทุนจริงที่เกิดขึ้น และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต และ ใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารงบประมาณของผู้บริหาร โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยของต้นทุนค่าใช้จ่ายรวม ทั้งข้อมูลค่าใช้จ่ายทางตรงของคณะฯ ซึ่ง ประกอบไปด้วยค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ รายจ่ายอื่น งบอุดหนุน และค่าสาธารณูปโภค และพิจารณาจากค่าใช้จ่ายทางอ้อมซึ่งปีส่วนมาจาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในการผลิตบัณฑิตต่อจำนวน นิสิตหัวจริงและจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา และสรุปเป็นต้นทุนต่อหลักสูตร และต้นทุนต่อหัวนิสิต (จำแนกตามสาขาวิชา) อีกทั้งยังวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร โดยเปรียบเทียบระหว่าง จำนวนนิสิตจริงกับจำนวนนิสิต ณ จุดคุ้มทุน ของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา (5.1-2-1)</p> <p>ทั้งนี้ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 ของ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-2-2) และมีแนวทางจัดหาทรัพยากร ทางด้านการเงิน (5.1-2-3) มีแผนการจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่าง มีประสิทธิภาพ (5.1-2-4) สามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งยังมีการจัดทำรายงาน สถานะทางการเงินแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะฯ ทราบเป็นประจำทุกเดือน (5.1-2-5) และมีการจัดทำรายงานทางการเงินทุกรายไตรมาส เสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อ เป็นข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามและวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างโปร่งใส (5.1-2-6)</p>	<p>5.1-2-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-2-3 ค่าของงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561</p> <p>5.1-2-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-2-5 รายงานยอดคงเหลือเงิน รายได้ ประจำเดือน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 ในรายงานการ ประชุมกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>5.1-2-6 รายงานผลการดำเนินงาน งบประมาณเงินรายได้รายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และ ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยง ลดลงจากเดิม</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง ที่มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทางการบริหารความเสี่ยงของ คณะฯ (5.1-3-1) มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงจากผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุม ได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ เพื่อให้ระดับความเสี่ยง ลดลงจากเดิม โดยแผนดังกล่าวมีการกำหนดมาตรการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการ ดำเนินการแก้ไขลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดย กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการในมาตรการต่างๆ ให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนฯ และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (5.1-3-1) แล้วรายงานผลการ</p>	<p>5.1-3-1 คำสั่งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-3-2 - แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2560</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ ครั้งที่ 10/2559 วาระที่ 4.5</p> <p>5.1-3-3 รายงานผลการบริหารความ เสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-3-4 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>บริหารความเสี่ยงต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อทราบ (5.1-3-2)</p> <p><b>ในปีงบประมาณ 2560</b> คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดแผนบริหารความเสี่ยง จากวิเคราะห์พบว่ามีประเด็นความเสี่ยง 2 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการเรียนการสอน</li> </ol> <p>มีความเสี่ยง คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ ซึ่งมีปัจจัยเสี่ยงคือ ผู้ผ่านการคัดเลือกไม่มารายงานตัว ไปเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นแทน</p> <p>มีวิธีกำจัดความเสี่ยง คือ กำหนดมาตรการในการบริหารจัดการเพื่อให้ได้จำนวนนิสิตรับเข้าเป็นไปตามแผนการรับที่หลักสูตรกำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</li> </ol> <p>มีความเสี่ยง คือ หลักสูตรฝึกอบรม/สัมมนา ไม่ได้มาตรฐาน ไม่ทันสมัย ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้ ซึ่งมีปัจจัยเสี่ยงคือ ขาดผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะและประสบการณ์ในการวิเคราะห์ และจัดทำหลักสูตร รวมทั้ง ขาดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดฝึกอบรม มีวิธีกำจัดความเสี่ยง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1) ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>2.2) ระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ก่อนดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมสำหรับผู้สนใจภายนอก</li> </ol> <p><b>การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2560</b> มีผลสัมฤทธิ์แต่ละด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการเรียนการสอน</li> </ol> <p>เมื่อกำหนดมาตรการการรับเพิ่มร้อยละ 10 จากแผนการรับที่กำหนด ส่งผลให้คณะฯ มีจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาในทุกสาขาวิชา เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความร่วมมือจากหน่วยงานเจ้าสังกัด ทำให้สามารถจัดกิจกรรม/โครงการ ได้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น</li> <li>- ได้หลักสูตรฝึกอบรมที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น</li> <li>- มีจำนวนผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่คณะฯ จัดให้บริการมากขึ้น</li> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้พัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเองได้ตรงตามความต้องการมากขึ้น</li> </ul> <p><b>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</b> คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (5.1-3-3) โดยนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1-3-4) ซึ่งจากวิเคราะห์พบว่ามี</p>	<p>5.1-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2560 วาระที่ 4.12</p> <p>5.1-3-6 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2561</p>



ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ความเสี่ยงด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (หรือกลยุทธ์) ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ 1 ความเสี่ยง คือ ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วยปัจจัยเสี่ยง 2 ปัจจัย ดังนี้ 1) คณะยังขาดการวิเคราะห์ตนเองกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงภายนอก ที่จะกระทบกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน จึงเสนอวิธีการจัดการความเสี่ยงไว้ 2) ขาดจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ/ เชื่อมโยงกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนงาน/ แนวทางในการดำเนินงานเชิงรุก</p> <p>โดยเสนอวิธีการจัดการความเสี่ยง 3 วิธี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการเรียนการสอนเชิงรุก</li> <li>2) มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ตนเองเปรียบเทียบ/ เชื่อมโยงกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</li> <li>3) จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์แนวโน้มของความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อการกำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิตของคณะฯ</li> </ol> <p><b>การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2561 ในรอบ 9 เดือน มีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ (5.1-3-5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ รู้และเข้าใจรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกยิ่งขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน เป็นผลให้มีคณาจารย์ยื่นเสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 7 คน ในรอบเดือนมกราคม - สิงหาคม 2561</li> <li>2) คณะฯ มอบรองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และมีการติดตามอย่างต่อเนื่องในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2561 วาระที่ 3.5 และครั้งที่ 3/2561 วาระที่ 3.4</li> <li>3) ในปีการศึกษา 2560 ภาควิชาฯ มีการจัดทำวิจัยสถาบันหลักสูตร ระดับปริญญาตรี 1 เล่ม ระดับปริญญาโท 1 เล่ม และปริญญาเอก 1 เล่ม</li> </ol>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</b></p> <p>ผู้บริหารของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรภายในคณะฯ ซึ่งการบริหารสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามรายละเอียด ดังนี้</p> <p><b>1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>มีการบริหารงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกลยุทธ์ของคณะฯ ตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>	<p>5.1-4-1 สรุปผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2560-2561</p> <p>5.1-4-2 แบบรายงานการนำเสนอ นโยบายและวิสัยทัศน์ของคณบดี</p> <p>5.1-4-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบติดตามการพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</li> <li>- แบบติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรมฯ ไปใช้ประโยชน์</li> </ul> <p>5.1-4-4 การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการของงานต่างๆ</p>



ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>2560-2561 (5.1-4-1) รายงานการติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของคณะบดี</p> <p><b>2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>มีการบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยกำหนดนโยบายต่างๆ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ (5.1-4-2) และมีเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ระบบติดตามการพัฒนาบุคลากรของคณะฯ และแบบติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรมฯ ไปใช้ประโยชน์ (5.1-4-3)</p> <p><b>3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่าง เช่น การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการของงานต่างๆ (5.1-4-4) และการดำเนินการตอบสนองตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (5.1-4-5)</p> <p><b>4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>มีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังรายงานประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง 5 องค์ประกอบ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ (5.1-4-6)</p> <p><b>5) หลักความโปร่งใส (Transparency)</b></p> <p>มีกระบวนการปฏิบัติที่เปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ซึ่งแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยสามารถรับรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ทาง website ของคณะฯ (5.1-4-7) มีการจัดทำรายงานสถานะทางการเงินแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะฯทราบเป็นประจำทุกเดือน และมีการจัดทำรายงานทางการเงินรายไตรมาส เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างโปร่งใส ต่อเนื่อง (5.1-4-8) มีการจัดโครงการสัมมาทิสและโครงการสัมมนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในคณะฯ ที่ถูกต้องตรงกัน (5.1-4-9) และมีขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน (5.1-4-10)</p> <p><b>6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>มีกระบวนการที่บุคลากร เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะฯ โดยแต่งตั้งบุคลากรเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินการต่างๆ (5.1-4-11) มีกระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความ</p>	<p>เว็บไซต์คณะฯ ที่ <a href="http://www.edu.kps.ku.ac.th/office/Process_performance.php">http://www.edu.kps.ku.ac.th/office/Process_performance.php</a></p> <p>5.1-4-5 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผน พัฒนา ปรับปรุง ตาม ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ</p> <p>ปีการศึกษา 2559</p> <p>5.1-4-6 รายงานการประเมินตนเอง</p> <p>ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-4-7 ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-4-8 รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณเงินรายได้รายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-4-9 โครงการสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-4-10 ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1-4-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะฯ</p> <p>5.1-4-12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการผู้บริหารพบนิสิต</li> <li>- โครงการสัมมนาบุคลากร</li> </ul> <p>5.1-4-13 ผลการประเมินการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>5.1-4-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-4-15 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆของคณะ</p> <p>5.1-4-16 การกำหนดระเบียบการใช้อาคาร การใช้รถ และมาตรการต่างๆของคณะ</p> <p>5.1-4-17 แบบสรุปการรับนิสิตเข้าศึกษาในโครงการต่าง ๆ ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-4-18 โครงการสัมมนาบุคลากร ประจำปี 2561</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เข้าใจ การแสดงทัศนคติและการเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญ การคิดหาแนวทางการแก้ไขปัญหา กระบวนการตัดสินใจ และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนา ในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น โครงการผู้บริหารพบนิสิต และโครงการสัมมนาบุคลากร (5.1-4-12) มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (5.1-4-13) และการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีบุคคลภายนอกคณะ เป็นคณะกรรมการ (5.1-4-14)</p> <p><b>7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> <p>มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจให้แก่บุคลากรในคณะฯ มีอิสระตามสมควร มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ (5.1-4-15) และแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ฯลฯ เพื่อปฏิบัติงานให้ครอบคลุมตามพันธกิจของหน่วยงานตามความเหมาะสม</p> <p><b>8) หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การกำหนดระเบียบการใช้อาคาร การใช้รถ และมาตรการหลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันทั้งคณะฯ โดยไม่เลือกปฏิบัติ (5.1-4-16) เป็นต้น</p> <p><b>9) หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>มีการปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมและอื่น ๆ เช่น การรับนิสิตเข้าศึกษาตามโควตาในโครงการต่าง ๆ (5.1-4-17)</p> <p><b>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</b></p> <p>มีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติ ไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ เช่น การจัดโครงการสัมมนามหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2561 เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-4-18)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีกระบวนการจัดการความรู้ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการองค์ความรู้ขององค์กร ให้สามารถนำ</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ความรู้ที่ฝังอยู่ในแต่ละคน (Tacit Knowledge) มาเปลี่ยนเป็นความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) และนำไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภายในส่วนงาน ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ฝังในงานประจำ ไม่เพิ่มภาระงาน ก่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-5-1) เป็นผู้รับผิดชอบ และทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของคณะ โดยกำหนดให้มีการประชุม เพื่อวางแผน และติดตามผลการดำเนินงาน (5.1-5-2) มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ (5.1-5-3) คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ โดยใช้ KU-EDS KM MODEL</p> <p>JD : Job description, T : Teaching, R : Research, P : Research paper</p> <p>เป็นตัวขับเคลื่อน มีปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนที่สำคัญ คือ งานประจำได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องด้วยการใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาและปรับปรุง โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การแบ่งปันความรู้ด้วยบทเรียนหนึ่งประเด็น (One Point Lesson : OPL) มาเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ เทคนิค วิธีการดำเนินงาน ไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในองค์กร ส่งผลให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ฝังอยู่ในงานประจำ ก่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยมีการรวบรวม OPL ตามพันธกิจหลักของคณะ ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ ที่ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องและคัดเลือกจากคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ ไปเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์การ</p>	<p>5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-5-4 KU-EDS KM MODEL ของ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-5-5 OPL ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ การจัดการความรู้ของคณะฯ <a href="http://www.edu.kps.ku.ac.th/kmcenter/">http://www.edu.kps.ku.ac.th/kmcenter/</a></p> <p>5.1-5-6 แบบรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5.1-5-7 เอกสารการถอดองค์ความรู้ จากตัวบุคคลสู่การพัฒนาปรับปรุงงานประจำ เรื่อง “การขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณเงินรายได้” คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-5-8 เอกสารการประกวดผลงานการจัดการความรู้ของส่วนงาน ในวิทยาเขตกำแพงแสน ชื่อผลงาน “OPL สู่การปฏิบัติ”</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>จัดการความรู้ของคณะฯ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่บุคคลภายนอก (5.1-5-5)</p> <div data-bbox="475 349 1027 757" data-label="Image"> </div> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้ดำเนินการต่อยอดองค์ความรู้ ด้วยการคัดเลือก OPL ที่มีความสำคัญและตรงตามพันธกิจแต่ละด้านของคณะฯ มาถ่ายทอดสู่การปฏิบัติจริงของบุคลากร โดยนำวิธีการ Coaching จากรูปแบบ GROW Model มาใช้ในการถ่ายทอด จำนวน 3 ด้าน โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย องค์ความรู้ OPL เรื่อง การเร่งรัดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เจ้าของผลงานคือ รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ รองคณบดีฝ่ายบริหาร มีเป้าหมายของการถ่ายทอดองค์ความรู้ คือ จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ยื่นขอตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น จำนวนอย่างน้อย 4 คน ซึ่งปัจจุบันมีผู้ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ จำนวน 4 คน และยื่นขอประเมินการสอน จำนวน 13 คน</li> <li>- ด้านการบริหารจัดการ องค์ความรู้ OPL เรื่อง การจัดทำโครงการ เจ้าของผลงานคือ คุณผจงจิต ม่วงพารา บุคลากรปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานเลขานุการ มีเป้าหมายของการถ่ายทอดองค์ความรู้ คือ มีจำนวนกระบวนงานที่สามารถลดขั้นตอนหรือปฏิบัติงานทดแทนกันได้ 1 กระบวนงาน ซึ่งปัจจุบัน มีกระบวนงานที่สามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้ จำนวน 3 กระบวนการ (5.1-5-6)</li> </ul> <div data-bbox="496 1559 1011 1944" data-label="Image"> </div>	

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>นอกจากนี้ ยังมีการถอดบทเรียนจากงานประจำ เรื่อง “การขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ของส่วนงาน” ที่มีการจัดทำ OPL ขึ้น ครั้งแรกในปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2558 และมีการพัฒนาต่อยอดมาสู่การพัฒนาปรับปรุงงานจนเป็นที่ยอมรับและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างแท้จริงจนถึงปีการศึกษา 2560 ตามลำดับ ดังแสดงรายละเอียดตัวอย่างการถอดบทเรียน (5.1-5-7) ดังนี้</p> <p><b>เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2557:</b> งานนโยบายและแผนคณะฯ ได้จัดทำขั้นตอนการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ในกรณีต่างๆ ขึ้นมาทดลองให้หน่วยงานภายในใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนากระบวนการประจำที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (<u>ดังรายละเอียดเอกสารหมายเลข 1</u>)</p> <p><b>ต่อมาวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2558:</b> คณะฯ มีการนำ KU-EDS KM MODEL มาเป็นตัวขับเคลื่อนสู่การถอดบทเรียนจากงานประจำ ในปีการศึกษา 2558 โดยบุคลากรประจำมีการถอดบทเรียนจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวเอง และนำเผยแพร่ภายในองค์กร ดังตัวอย่างการแบ่งปันความรู้หนึ่งประเด็น เรื่องวิธีการง่ายๆ ในการลงรายการเปลี่ยนแปลงงบประมาณเงินรายได้ (<u>ดังรายละเอียดเอกสารหมายเลข 2</u>) <b>ผลที่ได้</b> คือ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถลงรายการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณเงินรายได้ ในแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ถูกต้องมากขึ้น แต่ผู้ปฏิบัติงานยังมีความสับสนในการเลือกใช้แบบฟอร์มการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องยังไม่ถูกต้อง ยังผลให้ต้องมีการตรวจสอบเอกสารและการแก้ไขหลายครั้ง/การขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ 1 ครั้ง</p> <p><b>วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2561 :</b> งานนโยบายและแผนคณะฯ ได้พัฒนาปรับปรุงกระบวนการในเรื่องของการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ขึ้นใหม่ โดยการจัดทำ Flow chart แสดงขั้นตอนการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้กรณีต่างๆ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้หน่วยงานภายในสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบในการพัฒนาการทำงานในกระบวนการก่อนหน้านี้ (<u>ดังรายละเอียดเอกสารหมายเลข 3</u>) <b>ผลที่ได้</b> คือ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ชัดเจนขึ้น ทราบระยะเวลาดำเนินการได้ชัดเจนขึ้น ทำให้สามารถวางแผนการทำงานของหน่วยงานได้ แต่ยังคงพบปัญหาในเรื่องการแนบเอกสารหลักฐานที่ไม่ครบถ้วน และยังคงเลือกใช้แบบฟอร์มการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ถูกต้อง</p> <p><b>วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 :</b> งานนโยบายและแผนคณะฯ ได้พัฒนาปรับปรุงกระบวนการในเรื่องของการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้อีกครั้ง โดยครั้งนี้ได้นำปัญหาที่พบจากการพัฒนาปรับปรุงก่อนหน้านี้พร้อมรับฟังสิ่งป้อนกลับจากผู้ปฏิบัติงานในประเด็นปัญหาต่างๆ ที่พบ แล้วนำมาปรับแก้การจัดทำ Flow chart แสดงขั้นตอนการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ กรณีต่างๆ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียดคำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้เพิ่มเติม ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานภายใน</p>	

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น (ตั้งรายละเอียดเอกสารหมายเลข 4) <b>ผลที่ได้</b> คือ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการขอเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ได้อย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ยังผลให้หน่วยงานปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้มีการจัดกิจกรรมประกวดผลงานการจัดการความรู้ของส่วนงานในวิทยาเขตกำแพงแสน ซึ่งคณะฯ ได้รับรางวัลชมเชยจากการเข้าร่วมประกวดผลงานชื่อ “OPL สู่การปฏิบัติ” เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2561 ณ ห้องเจียเตอร์ อาคารศูนย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อีกด้วย (5.1-5-8)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยใช้กระบวนการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนร่วมในคณะและบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นต่างๆ เช่น การสรรหา การมอบหมายแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ จำนวน 3 ยุทธศาสตร์ คือ 1) บุคลากรมีศักยภาพ สมรรถนะในระดับมืออาชีพ มีความเป็นสากล และมีความสำคัญรับผิดชอบต่อส่วนรวม 2) บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม 3) บุคลากรมีเครือข่ายการปฏิบัติงาน และแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ซึ่งภายใต้ยุทธศาสตร์ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม และระบุผู้รับผิดชอบหลักของแต่ละโครงการ (5.1-6-1)</p> <p>มีการจัดทำแผนการอัตรากำลัง 5 ปี พ.ศ. 2551-2565 โดยจะดำเนินการทบทวนบทบาทภารกิจ ความรู้ และกำลังคนที่ต้องการในอนาคต จากอัตรากำลังของคณะที่มีอยู่ในปัจจุบัน และสำรวจความต้องการอัตรากำลังในอนาคตจากหน่วยงานภายในคณะ รวบรวมข้อมูลต่างๆ นำไปสู่กระบวนการกำหนดมาตรการในการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ ทักษะ ทักษะคิด และสมรรถนะเชิงสร้างสรรค์ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของคณะ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อไป (5.1-6-2)</p>	<p>5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-6-2 แผนการอัตรากำลัง 5 ปี พ.ศ. 2551-2565</p> <p>5.1-6-3 แบบเสนอขอรับทุนต่างๆ ของ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-6-4 แบบเก็บข้อมูลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>5.1-6-5 การดำเนินการพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2561</p> <p>5.1-6-6 - รายงานการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ฯ ปีการศึกษา 2560</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุน</p> <p>5.1-6-7 แบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน</p> <p>5.1-6-8 แบบฟอร์มการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีทุนสนับสนุนการทำวิจัย ทุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ ทุนฝึกอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน (5.1-6-3) สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการประชุมฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ (5.1-6-4)</p> <p>มีการกำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของแผนตามแผนการพัฒนาศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-6-5) และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกองทุนคณะฯ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น (5.1-6-6)</p> <p>มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน (5.1-6-7) และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพไว้กับหน่วยงาน(5.1-6-8)</p>	
☑	☑	<p><b>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้ระบบการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสำหรับคณะวิชา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ในการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 โดยระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่นำมาใช้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ได้ดำเนินการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ (5.1-7-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีตัวแทนของภาควิชาและหน่วยงานเทียบเท่าร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ประสานงานและบริหารจัดการให้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง (5.1-7-2) มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลของการทำงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ (5.1-7-3) ซึ่งมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง และนำรายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์ งานประกันคุณภาพของ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-7-4) และมีการติดตามการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ อย่างต่อทุกภาคการศึกษา (5.1-7-5)</p>	<p>5.1-7-1 ประกาศ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-7-2 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-7-3 แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2560</p> <p>5.1-7-4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 บนเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.1-7-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วาระติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-6 รายงานผลการประเมินหลักสูตร การศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-7 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560</p>



ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 16-21 สิงหาคม 2561 ซึ่งบัดนี้ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในภาพรวม 3.82 คะแนน การดำเนินงานระดับดี (5.1-7-6) และรับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2561 (5.1-7-7) โดยคณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างต่อทุก 3 เดือน (5.1-7-8) ในส่วนของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชา มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแยกไปดำเนินการต่างหากตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>- รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560 5.1-7-8 แผนและผลการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอของคณิศรกรรมการประเมินคุณภาพฯ (สปค.01/02) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559</p>
		 	

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด โดยระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่นำมาใช้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ได้ดำเนินการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ (5.2-1-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีตัวแทนของภาควิชาและหน่วยงานเทียบเท่าร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ประสานงานและบริหารจัดการให้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง (5.2-1-2) มีการวางแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ เพื่อแจ้งกิจกรรมและ</p>	<p>5.2-1-1 ประกาศ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.2-1-2 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p> <p>5.2-1-3</p> <p>- แผนปฏิบัติงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561</p> <p>- ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560</p>

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		กำหนดการต่างๆ ที่หลักสูตรต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.2-1-3) อีกทั้งยังมีการผลักดันอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและทบทวนวิธีการประเมินคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมโครงการ โดยมีผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ของคณะฯ จำนวน 8 คน (5.2-1-4)	5.2-1-4 รายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ของคณะฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</b> คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีตัวแทนของภาควิชาและหน่วยงานเทียบเท่าร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ประสานงานและบริหารจัดการให้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง (5.2-2-1) โดยมีการติดตามข้อมูลและผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและหลักสูตร ติดตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับหลักสูตร และแจ้งให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาทุกภาคการศึกษา (5.2-3-2) อีกทั้งยังเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 ไว้บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพ ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ อีกช่องทางด้วย (5.2-3-3)	5.2-2-1 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.2-2-2 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วาระที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 5.2-2-3 ผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 บนเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</b> คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นิสิตได้ใช้ประโยชน์ในการเรียน โดยจัดบริการไว้ในส่วนต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้ มีการจัดสรรคอมพิวเตอร์ใหม่เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์เก่าที่ชำรุด มีการติดตั้งจอแสดงผลอัจฉริยะในห้องเรียนต่างๆ จำนวน 25 เครื่อง มีการจัดตั้งศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมมวยไทย มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต ทั้งในด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนปฏิบัติแบบจุลภาคอุปกรณ์การศึกษา ห้องปฏิบัติการสมรรถภาพทางกายและอื่นๆ อีกทั้ง คณะได้เปิดใช้อาคารปฏิบัติการเรียนการสอน (อาคาร 3) และอาคารเกษตรและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร	5.2-3-1 ข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของคณะฯ 5.2-3-2 การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ข้อมูลจากสำนักหอสมุดที่ <a href="http://www.lib.ku.ac.th/">http://www.lib.ku.ac.th/</a> )

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรยิ่งขึ้น (5.2-3-1) และมีการส่งเสริมให้นิสิตของคณะเข้าใช้บริการกับส่วนกลางวิทยาเขตกำแพงแสน โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแกนนิตทุกปีการศึกษา (5.2-3-2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>4. มีการประเมินคุณภาพตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</b> คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด เสร็จสิ้นแล้วจำนวน 5 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 16-21 กรกฎาคม 2561 (5.2-4-1) และได้นำผลการประเมินจากคณะกรรมการแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.2-4-2)	5.2-4-1 - กำหนดการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 - รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ของทุกหลักสูตร 5.2-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</b> จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินเฉลี่ย 4 หลักสูตร (ไม่รวมหลักสูตรยืม ปร.ด.วิทยาศาสตร์ศึกษา) 1.89 คะแนน และได้นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ในส่วนของการประเมินทั้ง 6 องค์ประกอบ ซึ่งอยู่ในระดับดีถึงดีมาก โดยยกเว้นองค์ประกอบที่ 1 เนื่องจากเกิดความเข้าใจที่ผิดพลาดและไม่มีความชัดเจนเรื่องระบบของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เกิดการเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเรื่องของการใช้เกณฑ์การประเมินใหม่หรือเก่า โดยเฉพาะองค์ประกอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ จึงขอให้ภาควิชาและหลักสูตรดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น (5.2-5-1) ทั้งนี้ แผนพัฒนาปรับปรุงของทุกหลักสูตรที่ระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ได้นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2560 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว (5.2-5-2)  ในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว ระหว่างวันที่ 16-21 กรกฎาคม 2561 ซึ่งมีผลการประเมินเฉลี่ย 4 หลักสูตร 3.82 คะแนน โดยไม่นำผลการประเมินของหลักสูตร ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) มาคำนวณ เนื่องจากเป็นหลักสูตรยืม ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0513.10118/0951 ลว. 15 ก.ย. 59) พบว่ามีทุกหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นจากปีการศึกษา 2559 (5.2-5-3) โดยที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561 ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 แล้วมีมติเห็นควรให้ภาควิชาและหลักสูตรนำข้อเสนอจากคณะกรรมการประเมิน ไปวาง	5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2560 วาระที่ 4.14 5.2-5-2 - แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ของทุกหลักสูตร - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2560 วาระที่ 4.2 5.2-5-3 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561 - ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2559-2560

ตนเอง	กก.	เกณฑ์ข้อที่/ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		แผนพัฒนาปรับปรุงและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง (5.2-5-4)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b></p> <p>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 16-21 กรกฎาคม 2561พบว่า ทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งมีผลการประเมินเฉลี่ย 4 หลักสูตร 3.82 คะแนน โดยไม่นำผลการประเมินของหลักสูตร ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) มาคำนวณ เนื่องจากเป็นหลักสูตรยืม (5.2-6-1)</p>	5.2-6-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

#### ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2560

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## บทที่ 3

### สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา

#### 3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ รายละเอียดดังต่อไปนี้

##### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

###### จุดเด่น

คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนที่สูง และมีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา จึงเอื้อต่อการจัดการศึกษาได้ทุกระดับ

###### โอกาสในการพัฒนา

ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกไปยังกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตให้เป็นไปตามเป้าหมาย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

##### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

###### จุดเด่น

1. มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด
2. คณาจารย์มีศักยภาพในการแสวงหาทุนจากหน่วยงานภายนอก

###### โอกาสในการพัฒนา

สนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานระดับนานาชาติ เช่น SCOPUS และ ISI เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

##### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

###### จุดเด่น

คณาจารย์มีศักยภาพในการบริการทางวิชาการ ส่งผลให้คณะฯ ได้รับเงินอุดหนุนงบประมาณแผ่นดินสำหรับการบริการทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

###### โอกาสในการพัฒนา

จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนข้อเสนอเพื่อรับเงินอุดหนุนงบประมาณแผ่นดินสำหรับการบริการวิชาการ ระหว่างผู้ได้รับเงินอุดหนุนกับคณาจารย์ภายในคณะฯ เพื่อเพิ่มโอกาสให้คณะฯ ได้รับการอุดหนุนงบประมาณแผ่นดินสำหรับการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้น

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดเด่น

มีศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมการศึกษามวยไทย ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอนด้านพลศึกษาโดยตรง และสามารถให้บริการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปะมวยไทยจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### โอกาสในการพัฒนา

1. ส่งเสริมศิลปะมวยไทยให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับองค์กรระดับชาติและนานาชาติ

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### จุดเด่น

คณะมีการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามข้อเสนอแนะของบุคลากรและนิสิตอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

### โอกาสในการพัฒนา

ควรจัดทำแผนการจัดการรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ไว้อย่างชัดเจน เช่น การให้บริการห้องประชุม/สัมมนา การให้บริการฟิตเนส การให้บริการศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมการศึกษามวยไทย การให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ และสถานที่อื่นๆ เป็นต้น

### 3.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวน หลักสูตร	คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)								
		องค์ 1		องค์ 2	องค์ 3	องค์ 4	องค์ 5	องค์ 6	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน							
<b>คณะฯ</b>	<b>1</b>									
- หลักสูตร ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้)	-	✓		4.25	3.00	4.32	3.50	3.00	3.65	ระดับดี
<b>ภาควิชาการพัฒนาศึกษา</b>	<b>3</b>									
- หลักสูตร วท.บ. (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	-	✓		4.12	3.67	4.15	4.25	4.00	4.05	ระดับดี มาก
- หลักสูตร ศศ.ม.(การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	-	✓		4.69	3.00	3.79	3.75	4.00	3.75	ระดับดี
- หลักสูตร ปร.ด.(การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	-	✓		4.66	3.33	3.79	3.75	4.00	3.82	ระดับดี
<b>ภาควิชาครุศึกษา</b>	<b>1</b>									
- หลักสูตร ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ ศึกษา) <b>หลักสูตรใหม่</b>	-	✓		4.55	2.33	3.62	3.50	3.00	3.38	ระดับดี
<b>ภาพรวม</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3.82</b>						<b>ระดับดี</b>



## บทที่ 4

### การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง

#### 4.1 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามรอบปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 21-22 กันยายน 2560 นั้น คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีโครงการกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 9 กิจกรรม/กิจกรรม ตามรายละเอียดดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (สปค.02)

รายงาน ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงาน	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของ การดำเนินงาน
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>							
1. การผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมดของคณะ	1. ระเบียบการให้ทุนอุดหนุนวิจัยและการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2559 และ 2560 2. การพิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือน	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำ	จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ 1. มีระเบียบการให้ทุนอุดหนุนวิจัยและการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2560 และ 2561 2. พิจารณาความดีความชอบเลื่อนขั้นเงินเดือนแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการส่งผลให้มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 10 ผลงาน ตามรายละเอียดดังนี้ - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีจำนวน 28 ผลงาน - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีจำนวน 18 ผลงาน	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ร้อยละ 100

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงาน	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
2. สร้างระบบ และกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับคณาจารย์และนิสิต เพื่อการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำ	จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์และนิสิต ส่งผลให้คณะฯ มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 10 ผลงาน ตามรายละเอียดดังนี้ - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีจำนวน 28 ผลงาน - ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีจำนวน 18 ผลงาน	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ร้อยละ 100

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงาน	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
	4. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	คะแนนทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนิสิต	ค่าเฉลี่ยการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษมากกว่า 266	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนิน โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ โครงการจัดเตรียมหลักสูตรในการฝึกอบรมให้กับนิสิต จำนวน 6 หลักสูตร ในช่วงเดือนมีนาคม 2561 โดยหลังจากการอบรม นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เฉลี่ยรวม 343 คะแนน	100,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	ร้อยละ 100
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>							
3. กรรมการประจำคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำความเข้าใจ และบูรณาการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน การ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด	5. แจ้งข้อมูลข่าวสารและติดตามความก้าวหน้าของการบริหารหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กรรมการประจำคณะ รับทราบและร่วมพิจารณาเป็นระยะๆ	หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพ	ร้อยละ 100	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินการวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการ การศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2560 คณะฯ ได้ดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 16-21 กรกฎาคม 2561 จำนวน 5 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์	-	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงาน	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
				มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4 หลักสูตร (ไม่รวมหลักสูตรใหม่) 3.82 คะแนน			
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>							
- ไม่มี -							
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>							
4. วิเคราะห์ศักยภาพช่องทาง และแนวทางในการให้บริการวิชาการ แก่สังคมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ เพื่อเป็นช่องทางในการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นิสิต และเป็นช่องทางให้คณะสามารถแสดงบทบาทการเป็นผู้ริเริ่มสังคมได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น	6. เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 , ห้องเรียน Digital 4.0 , นวัตกรรมทางการศึกษา	การนำไปใช้จริงให้เกิดประโยชน์ของผู้ใช้บริการ	มีเครือข่ายบริการวิชาการ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้วิเคราะห์ช่องทางและแนวทางการให้บริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2560 ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการอบรม “เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้นำทางการสอน (Teaching Leadership) 2018 เมื่อวันที่ 10 -11 พฤษภาคม และ 25-26 มิถุนายน 2561	300,000 บาท	ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	ร้อยละ 100

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงาน	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
5. ประยุกต์ศิลปะมวยไทยให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และขยายผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ไปยังโรงเรียน สถาบันการศึกษา ชุมชน และสังคมในรูปแบบต่าง ๆ	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านมวยไทยในมิติต่างๆ	1. จำนวนโครงการ 2. จำนวนสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1. จำนวน 1 โครงการ 2. จำนวนสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วม จำนวนไม่น้อยกว่า 20 สถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการประยุกต์ศิลปะมวยไทย ให้มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และขยายผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ไปยังโรงเรียน สถาบันการศึกษา ชุมชน และสังคม โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) โครงการสร้างทีมศิลปะมวยไทยสู่ความสำเร็จ 2) โครงการการออกกำลังกายด้วยมวยไทยสำหรับเยาวชน ในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 โรงเรียน	50,000 บาท	ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา (ผศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล)	ร้อยละ 100
6. เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับศิลปะมวยไทยจากระดับชาติสู่สากล โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดมาตรฐานมวยไทย ผู้ตัดสินกีฬามวยไทย และการบริหารจัดการกีฬามวยไทยในระดับสากล	8. โครงการมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย	จำนวนโครงการ	1 โครงการ	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินโครงการมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ชิงถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ครั้งที่ 2 ในงานเกษตรกำแพงแสน เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2561 ณ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และยังมีเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับศิลปะมวยไทยจากระดับชาติสู่สากล จึงเกิดแนวคิดการส่งเสริม	100,000 บาท	ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา (ผศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล)	ร้อยละ 100

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงาน	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของ การดำเนินงาน
				<p>เผยแพร่องค์ความรู้ศาสตร์และศิลป์ ทักษะการต่อสู้ รวมถึงการพัฒนาระบบ การจัดการแข่งขันการตัดสินอย่างเป็น ระบบ เพื่ออนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย เพื่อสืบต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลังได้เรียนรู้ อย่างแพร่หลาย คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ ร่วมกับ บริษัท เอ เอ็ม ที 888 กรุ๊ป จำกัด และสถาบันพล ศึกษา จึงร่วมกันจัดการแข่งขัน อะเมซิง มวยไทยแชมป์เปียน 2018 กำหนดการ แข่งขันรอบคัดเลือก (AUDITION) 24 คน กรุงเทพมหานคร วันที่ 21-22 มีนาคม 2561 ณ สนามศุภชลาศัย กำหนดการแข่งขัน รอบคัดเลือก 12 คน และรอบชิงชนะเลิศ 6 คน จาก 6 รุ่น กรุงเทพมหานคร เข้าค่ายกิจกรรม Reality 7 วัน วันที่ 23-29 มีนาคม 2561 ณ กรุงเทพมหานคร รอบคัดเลือก 12 คน วันที่ 30 มีนาคม 2561 ณ ลาน พาร์คพารากอน รอบชิงชนะเลิศ 6 คน วันที่ 31 มีนาคม 2561 ณ ลานพาร์ค พารากอน (ถ่ายทอดสด)</p>			

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงาน	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
7. การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงต้องให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์แนวโน้มของความเสี่ยง เพื่อป้องกันแก้ไข ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ความเสี่ยงอันเนื่องมาจาก การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ	9. ปรับปรุงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยง	1 แผน	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มความเสี่ยง/ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยสถาบันขึ้นมาทำการวิจัยสถาบันหลักสูตร เพื่อพิจารณาแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเข้ามากลั่นกรองการบริหารจัดการหลักสูตรในความดูแลของคณะฯ ดังรายละเอียด “รายงานผลการติดตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561” ที่แสดงในรายการหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง/รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ร้อยละ 100



## บทที่ 5

### รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

#### คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี สังข์ศรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสพงศ์ ศรีพิจารณ์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.จีระชัย สุภาสุทธากุล คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4. นางกัลยวรรต ทวีทรัพย์ คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
5. นางสาวสุภัค ถาวรนิติกุล คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### ระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560

ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2561

#### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีจุดเริ่มต้นจากการเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ได้มีประกาศจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2547 และในปี พ.ศ. 2550 คณะฯ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2550

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปี 2547 สำหรับในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน พ.ศ. 2561 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560 จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561) รวมทั้งข้อมูลของหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.70 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 ได้คุณภาพระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.82 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ครบทั้ง 4 หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ส่วนองค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 5 ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.34 และ 4.50 ตามลำดับ

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

#### จุดเด่น

1. คณะมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก เป็นจำนวนมาก ถึงร้อยละ 83
2. คณาจารย์ของคณะสามารถขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกได้เป็นจำนวนมาก (ภายใน 20 ทุน ภายนอก 19 ทุน)
3. คณะมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น โครงการพัฒนาโรงเรียน มีการพัฒนาสื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และนำนิสิตเข้าไปเรียนรู้ในกระบวนการดำเนินการดังกล่าว

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ในด้านหลักสูตร คณะควรวิเคราะห์บริบทหรือทิศทางความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของสังคม
2. ในด้านการวิจัย คณะควรมีการจัดทำแผนการวิจัย ซึ่งอาจเป็นแผนระยะสั้นและระยะยาว เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางในการวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและบริบทของสังคม
3. ในด้านการจัดทำแผนต่างๆ คณะควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนและมีความสอดคล้องกัน นอกจากนั้นควรทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

#### ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2559

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2559 พบว่ามีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นอย่างดี โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 7 กิจกรรม มีการดำเนินงานแล้ว 7 กิจกรรม

## สรุปข้อมูลผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพในรูปแบบ 5 องค์ประกอบ โดยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย มาแล้ว 13 ครั้ง ซึ่งผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา คือ

ครั้งที่ 13 ในรอบปีการศึกษา 2559 ( 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) ระหว่างวันที่ 21 - 22 กันยายน 2560 ผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.55 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.48 ได้คุณภาพระดับดี

## วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

### ● การวางแผนและการประเมิน

#### 1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน

#### 2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ คณบดีแนะนำผู้บริหารของคณะ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการประเมินฯ รับทราบ

ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะรับทราบ และร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

#### 3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

### ● วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการหารือหรือสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบคุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรคณะรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป

- **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของส่วนงานและประเมินผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่กำหนด
2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของคณะ และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพคณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของคณะ
3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

- **กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ
2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
3. การค้นหาวัตถุกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของคณะ หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ

● กำหนดการประชุม

วันที่ 20 กันยายน 2561

- เวลา 08.30 - 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางการประเมินร่วมกัน
- เวลา 09.30 - 09.45 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพบผู้บริหาร คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์
- ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวแนะนำคณะกรรมการ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560
- เวลา 09.45 - 11.00 น. ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ ขอให้ส่วนงานนำเสนอเฉพาะประเด็นหลักที่สำคัญ ดังนี้
1. ข้อมูลพื้นฐาน หรือสถานภาพของส่วนงานในปัจจุบัน
  2. สรุปผลการดำเนินงานโดดเด่น และการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต
  3. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา
- เวลา 11.00 - 12.00 น. คณะกรรมการซักถามเพิ่มเติม
- เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 14.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
- เวลา 14.00 - 15.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นิสิตปัจจุบันระดับบัณฑิตศึกษา
- เวลา 15.00 - 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ และเตรียมประเด็นเพื่อซักถามข้อมูลเพิ่มเติม

วันที่ 21 กันยายน 2561

- เวลา 08.30 - 11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า
- เวลา 11.00 - 12.00 น. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติม
- เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารเพื่อชี้แจงข้อค้นพบจากการประเมิน และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นอันนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของคณะ

● **เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ**

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.70 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.62 ได้คุณภาพระดับดีมาก โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.82 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ครบทั้ง 4 หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.34 และ 4.50 ตามลำดับ รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 5-1** สรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.07	5.00	3.82	4.34	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		4.50		4.50	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	4.31	4.86	4.41	4.62	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก	

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2560 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุ เป้าหมาย / = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการ ประเมิน ที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.01	15.27	4	3.82	/	3.82	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	35	42	83.33	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 50	22	42	52.38	/	3.27	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1 : 30	1,313.09	42	31.26	x	3.95	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	150,000	19,799,650	42	471,420.24	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40	30.40	42	72.38	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	-	6 ข้อ	x	4.00	ไม่ผ่านเกณฑ์ ข้อ 3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ						4.62	

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.43 ได้คุณภาพระดับ ดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.34 ได้คุณภาพระดับดี

### จุดแข็ง

1. มีร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูง คือร้อยละ 83.33 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของแผนพัฒนาอาจารย์ในระดับคณะที่มีการผลักดันให้อาจารย์ขอรับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
2. คณะจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่เน้นการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ช่วยให้นิสิตสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปปฏิบัติงานจริง และมีส่วนร่วมกับอาจารย์ในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เช่น โครงการฟาร์ม นิสิต

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. กำกับติดตามและกำหนดกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการดำเนินการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่สามารถนำไปยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้มีการนำองค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากด้านการเกษตรและศิลปมวยไทยมาบูรณาการกับกิจกรรมการพัฒนานิสิตและการบริการชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนาศิษย์เก่า ที่มาจากการวิเคราะห์ความต้องการของศิษย์เก่า และประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่ารับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์ทำกิจกรรมร่วมกับนิสิตต่างสถาบัน โดยผ่านทางเครือข่ายของคณะ หรือสถาบันและส่งเสริมการฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น
3. ควรทบทวนลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ให้เข้ากับบริบทของความเปลี่ยนแปลงของสังคม เช่น ลักษณะของครูในการจัดการศึกษาสมัยใหม่ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น การใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ/เพื่ออาชีพ การใช้เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

### จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีการขอทุนวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก (ภายใน 20 ทุน ภายนอก 19 ทุน)



2. คณาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ ได้ถึง 3 บทความ (ถ้ารวมของนักศึกษาปริญญาเอกด้วยอีก 2 บทความ เป็น 5 บทความ)

### **แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. คณะควรจัดให้มีการถ่ายทอดประสบการณ์โดยอาจารย์ที่สามารถขอทุนจากภายนอกได้อย่างกว้างขวาง และอาจารย์ที่สามารถนำบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในต่างประเทศได้ มาให้แนวทาง เทคนิคต่างๆ ในการขอทุนหรือในการส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. ควรมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้และเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการขอทุนการวิจัยและการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ

### **จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. ควรมีการจัดทำแผนการวิจัยที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ (เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครู บุคลากร และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่สังคม) และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาสังคมและประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์

2. ควรมีการสำรวจความต้องการการพัฒนาสมรรถนะในการวิจัยของอาจารย์และจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอย่างสม่ำเสมอ เช่น อบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย อบรมเทคนิควิธีการทางสถิติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการวิจัย เป็นต้น

3. ควรเชื่อมโยงการทำวิจัยกับการพัฒนาตำแหน่งวิชาการ

4. การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย (ปัจจุบันเป็นทุนเดียวกันทั้งอาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษา) ควรจะจัดทุนแยกจากกันและวงเงินทุนของอาจารย์ควรจะเพิ่มจากเดิมเพื่อให้อาจารย์สามารถทำงานวิจัยในการพัฒนาศาสตร์หรือองค์ความรู้ต่างๆ ได้กว้างขวางขึ้น

### **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก

#### **จุดแข็ง**

1. มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่ผนวกการเรียนการสอนในสาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา กับบริการวิชาการ เพื่อพัฒนานิสิตและก่อให้เกิดรายได้

2. มีการเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยและงานบริการวิชาการในรูปแบบของโรงเรียนขนาดเล็ก แล้วไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน เช่น รายวิชาสื่อวัตกรรมการศึกษา เป็นต้น และขยายผลไประดับสถาบัน

### จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. แผนการบริการวิชาการประจำปี มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนที่ไม่ชัดเจน ดังนั้น ควรจัดทำวัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการประจำปี โดยสำรวจความต้องการของสังคมและสำรวจความพร้อมทั้งทิศทางขององค์กร จากนั้นกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
2. ควรปรับตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความสำเร็จของโครงการ โดยนำเครื่องมือประเมินต่างๆ มาใช้ เช่น Pre-test และ Post-test เป็นต้น

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

#### จุดแข็ง

คณะกำหนดมาตรฐานคุณภาพศิลปะมวยไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยการจัดประกวดรายการไหว้ครูมวยไทย ซึ่งจัดเป็นประจำต่อเนื่องและมีผู้สนใจเข้าร่วมประกวดและร่วมงานจากทั่วประเทศ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรเผยแพร่มาตรฐานคุณภาพศิลปะมวยไทยในระดับสากลให้กว้างขวางขึ้น เช่น ผลิตสื่อที่แสดงมาตรฐานการรำรำไหว้ครู หรือศิลปะมวยไทยในแง่มุมต่างๆ เป็นภาษาต่างประเทศและเผยแพร่ในสื่อหลากหลายช่องทาง

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรปรับปรุงการจัดแผนฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ โดยภาพรวมให้ชัดเจน
2. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบหรือรายวิชาที่เน้นการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับรายวิชาและการบริการวิชาการให้ชัดเจนและมีตัววัดความสำเร็จของการบูรณาการ

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 ได้คุณภาพระดับดี

#### จุดแข็ง

คณะมีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม โดยใช้เครื่องมือที่ชื่อว่า การแบ่งปันความรู้ด้วยบทเรียนหนึ่งประเด็น (One Point Lesson : OPL) ร่วมกับวิธีการ Coaching ที่เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่บุคลากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังขาดการวิเคราะห์โอกาสที่จะเกิด ระดับผลกระทบ และระดับความเสี่ยง และยังไม่ได้แสดงการควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุยุทธศาสตร์ พันธกิจ หรือวิสัยทัศน์ของคณะ ดังนั้น คณะอาจจะใช้คู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทาง (กระบวนการ) ในการวิเคราะห์และควบคุมการบริหารความเสี่ยงของคณะ

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน ( Common Data Set)

คำอธิบาย

F = fill ผู้กรอกข้อมูล | C = check ผู้ตรวจสอบ/แก้ไข/ยืนยันข้อมูลที่ระบบ sum up | S = sum up รวม/คำนวณอัตโนมัติโดยระบบ

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
1	จำนวนหลักสูตร (7)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	เดิม		5		5
2		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		2		2
3		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		-		-
4		-ระดับปริญญาโท	เดิม		1		1
5		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		-		-
6		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		2		2
7		-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	เดิม		-		-
8	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	เดิม		-		-
9		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		-		-
10		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		-		-
11		-ระดับปริญญาโท	เดิม		-		-
12		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		-		-
13		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		-		-
14	จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (6)	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	เดิม	1,328	1,328	1,328	
15		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	เดิม	1,232	1,232	1,232	
16		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม	-	-	-	
17		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	เดิม	45	45	45	
18		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม	-	-	-	
19	-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	เดิม	51	51	51		
20	จำนวนอาจารย์ประจำหน่วยงานตามตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	เดิม	42	42	42	
21		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	-	

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
22		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	เดิม	7	7	7	
23		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	เดิม	35	35	35	
24		<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</b>	เดิม	20	20	20	
25		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	-	
26		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	3	3	3	
27		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	17	17	17	
28		<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	เดิม	11	11	11	
29		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	-	
30		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	3	3	3	
31		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	8	8	8	
32		<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</b>	เดิม	11	11	11	
33		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	-	
34		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	1	1	1	

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
35		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	10	10	10	
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	เดิม	-	-	-	
37		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	-	
38		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	-	
39		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	-	-	-	
40	คุณวุฒิตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (12)	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ใหม่	25		25	
41		-ระดับปริญญาตรี	ใหม่	14		14	
42		-ระดับ ป.บัณฑิต	ใหม่	-		-	
43		-ระดับปริญญาโท	ใหม่	4		4	
44		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ใหม่	-		-	
45		-ระดับปริญญาเอก	ใหม่	7		7	
46		จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่	15		15	
47		-ระดับปริญญาตรี	ใหม่	9		9	
48		-ระดับ ป.บัณฑิต	ใหม่	-		-	
49		-ระดับปริญญาโท	ใหม่	2		2	
50		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ใหม่	-		-	
51		-ระดับปริญญาเอก	ใหม่	4		4	
52	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (20)	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ใหม่	65		65	
53		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่	19		19	
54		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	ใหม่	16		16	

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ					
55		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	-		-	
56		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	2		2	
57		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	22		22	
58		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	6		6	
59		-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	-		-	
60		-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	-		-	

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
61	-	-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ใหม่	-		-	
62		-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ใหม่	-		-	
63		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	-		-	
64		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่	-		-	
65		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	-		-	
66		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	-		-	
67		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	-		-	
68		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่	-		-	
69		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ใหม่	-		-	
70		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ใหม่	-		-	
71		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ใหม่	20		20	
72	การมีงานทำของบัณฑิต (11)	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	เดิม	212	212	212	
73		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	เดิม	209	209	209	
74		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	เดิม	162	162	162	
75		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	เดิม	-	-	-	



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
76		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	เดิม	-	-	-	
77		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	เดิม	-	-	-	
78		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	เดิม	6	6	6	
79		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	เดิม	1	1	1	
80		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	เดิม	3	3	3	
81		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	เดิม	14,828	14,828	14,828	
82		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	เดิม	4.33	4.33	4.33	
83		ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (16)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ใหม่	10	10	10
84	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		เดิม	1	1	1	
85	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		เดิม	2	2	2	
86	-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		เดิม	-	-	-	
87	-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		ใหม่	-	-	-	

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
88		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	-	-	-	
89		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	7	7	7	
90		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	-	-	-	
91		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	-	-	-	
92		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	-	-	-	
93		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	-	-	-	
94		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	-	-	-	
95		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	-	-	-	
96		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เดิม	-	-	-	
97		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เดิม	-	-	-	

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
98		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	14	14	14	
99	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (15)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เดิม	16	16	16	
100		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	1	1	1	
101		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	เดิม	3	3	3	
102		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	-	-	-	
103		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	1	1	1	
104	-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	7	7	7		

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
105		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	4	4	4	
106		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	-	-	-	
107		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	-	-	-	
108		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่	-	-	-	
109		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	-	-	-	
110		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	-	-	-	
111		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เดิม	-	-	-	
112		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เดิม	-	-	-	
113		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	11	11	11	
114	นักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (7)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	เดิม		1,313.09		1,313.09
115		-ระดับอนุปริญญา	เดิม		-		-
116		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		1,220.72		1,220.72
117		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		-		-
118		-ระดับปริญญาโท	เดิม		42.30		42.30
119		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		-		-
120		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		50.06		50.06
121	จำนวนเงินสนับสนุน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	เดิม		2,235,249		2,235,249

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
122		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-		-
123		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-		-
124		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		2,235,249		2,235,249
125		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	เดิม		17,165,000		17,165,000
126		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-		-
127		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-		-
128		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		17,165,000		17,165,000
129		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	เดิม		42		42
130		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-		-
131		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-		-
132		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		42		42
133		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	เดิม		-		-
134		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-		-
135		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-		-
136		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-		-
137		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม		-		-
138		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-		-
139		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-		-
140		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-		-
141		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม		-		-
142		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		-		-
143		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		-		-
144		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		-		-
145	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ใหม่		51		51
146		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่		10		10

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
147		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
148		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
149		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		10		10
150		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	ใหม่		13		13
151		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
152		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
153		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		13		13
154		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่		-		-
155		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
156		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
157		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
158		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่		3		3
159		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
160		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
161		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		3		3

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
162		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่		18		18
163		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
164		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
165		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		18		18
166		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่		5		5
167		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
168		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
169		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		5		5
170		ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่		-		-
171		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
172		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
173		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
174		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		-		-
175		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
176		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
177		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
178		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ใหม่		-		-
179		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
180		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
181		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
182		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ใหม่		-		-
183		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
184		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
185		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
186		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		2		2
187		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
188		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
189		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		2		2
190		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่		-		-
191		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
192		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
193		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
194		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่		-		-
195		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
196		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
197		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
198		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ใหม่		-		-



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
199		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
200		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
201		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
202		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่		-		-
203		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
204		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
205		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
206		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่		-		-
207		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
208		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
209		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
210		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ใหม่		-		-
211		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
212		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
213		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
214		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ใหม่		-		-
215		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		-		-
216		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		-		-
217		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		-		-
			รวมจำนวนข้อมูลที่ต้องการ	88	117	88	117