

## แบบเก็บด้านการผลิตบัณฑิต 1 คุณภาพของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน						ระดับคุณภาพในภาพรวม
	วท.บ. (เกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา)	ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้)	ศศ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน)	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน)	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ไม่นำคะแนนมาประเมิน	เฉลี่ยรวม ทุกหลักสูตร	
คะแนนเฉลี่ย	4.06	3.83	3.58	3.70	3.59	3.79	
ระดับคุณภาพ	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	
<b>องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>	<b>ได้มาตรฐาน</b>	<b>ได้มาตรฐาน</b>	<b>ได้มาตรฐาน</b>	<b>ได้มาตรฐาน</b>	<b>ได้มาตรฐาน</b>		
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (เกณฑ์ 2558)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน		
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	/	/	/	/		
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	/	/	/	/		
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	/	/	/	/		
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	/	/	/	/	/		
5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	-	/	/	/		
6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	-	/	/	/		
7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	-	/	/	/		
8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	/	/	/		
9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	/	/	/		
10) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	/	/	/	/		
<b>องค์ประกอบ 2 บัณฑิต</b>	<b>4.37</b>	<b>4.41</b>	<b>4.80</b>	<b>4.68</b>	<b>4.98</b>	<b>4.56</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.31	4.31	4.59	4.35	4.96	4.39	ระดับดีมาก
2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.43	4.51	5.00	5.00	5.00	4.74	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน						ระดับคุณภาพในภาพรวม
	วท.บ. (เกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา)	ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้)	ศศ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน)	ปร.ต. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน)	ปร.ต. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ไม่นำคะแนนมาประเมิน	เฉลี่ยรวม ทุกหลักสูตร	
<b>องค์ประกอบ 3 นักศึกษา</b>	<b>3.33</b>	<b>3.33</b>	<b>3.00</b>	<b>3.67</b>	<b>3.00</b>	<b>3.33</b>	<b>ระดับดี</b>
3.1 การรับนักศึกษา	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	ระดับปานกลาง
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.75	ระดับดี
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.25	ระดับดี
<b>องค์ประกอบ 4 อาจารย์</b>	<b>4.33</b>	<b>4.32</b>	<b>3.63</b>	<b>3.56</b>	<b>3.56</b>	<b>3.96</b>	<b>ระดับดี</b>
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.50	ระดับดี
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	4.95	4.90	4.69	4.69	4.89	ระดับดีมาก
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.50	ระดับดี
<b>องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>	<b>4.25</b>	<b>3.75</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>	<b>3.75</b>	<b>ระดับดี</b>
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.50	ระดับดี
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.25	ระดับดี
5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.25	ระดับดี
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
<b>องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.25</b>	<b>ระดับดี</b>
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.25	ระดับดี