



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ผ่านการพิจารณาในโครงการสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี พ .ศ. 2562

วันที่ 13 มิถุนายน 2562

ปรัชญา (Philosophy)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์เป็นศาสตร์แห่งการพัฒนาคนมนุษย์ สู่สังคมอุดมปัญญา

ปณิธาน (Determination)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม ปัญญา พัฒนาองค์ความรู้ด้วยจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนา ครู บุคลากร และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่สังคม

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

1. QS Ranking อยู่ในอันดับ 1 ใน 5 ของประเทศ
2. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา
3. จำนวนผู้สมัครเข้าเรียนต่อจำนวนรับจริง
4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับดี

ภารกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษา การพัฒนา และสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม
2. สร้างนวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยเป็นที่ยอมรับ
3. ศูนย์กลางความรู้ทางการศึกษาเพื่อชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมจริยธรรม คุณงามความดี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและการพัฒนา ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกให้มีคุณธรรม ความรู้ สมรรถนะ และภาวะผู้นำในการจัดการศึกษาและการพัฒนาสังคมสู่ระดับสากล
2. เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยหรือนวัตกรรมสู่การเรียนการสอน การพัฒนาคน ชุมชน และสังคม ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนสามารถแข่งขันได้ในทางวิชาการ วิชาชีพ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เพื่อบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการศึกษาและการพัฒนาสู่ชุมชน สังคม ให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สามารถแข่งขันได้ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเพื่อนำความรู้จากการบริการวิชาการกลับมาพัฒนาการเรียนการสอน การจัดการ การศึกษา และการวิจัย
4. เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติไปสู่นานาชาติ รวมทั้งเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงงามให้แก่ นิสิตและบุคลากร โดยเฉพาะอัตลักษณ์ “สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี” เพื่อให้สังคมไทยดีงามและน่าอยู่
5. เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กรและสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร คุณภาพ โดยบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
6. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้นแบบที่มีการใช้นวัตกรรม ทางการศึกษา และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้มาตรฐาน

อัตลักษณ์ (Identity)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นสถาบันแห่งการผสมผสานศาสตร์ทางการศึกษากับศาสตร์ทางการพัฒนา ในการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์วิชาชีพครูและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ วิจัย และสร้างนวัตกรรม

ค่านิยม (Core Values)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

E - Empowerment สานพลัง

D - Development พัฒนา

S - Spirit มุ่งมั่น

ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปี 2561-2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษา การพัฒนา และสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างนวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยเป็นที่ยอมรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ศูนย์กลางความรู้ทางการศึกษาเพื่อชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมจริยธรรม คุณงามความดี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษา การพัฒนา และสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม

C1 : บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

I1 : หลักสูตรมีมาตรฐานสากล

I4 : มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างนวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยเป็นที่ยอมรับ

C2 : นวัตกรรมการศึกษาและผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

I3 : มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ศูนย์กลางความรู้ทางการศึกษาเพื่อชุมชนและสังคม

C3 : แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันตก

I4 : มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมจริยธรรม คุณงามความดี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

I2 : นิสิตมีอัตลักษณ์ของความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู

L3 : มีการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

I4 : มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสภาวิชาชีพครู

I5 : มีระบบการบริหารงานสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ

I6 : มีประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

L1 : มีการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ

L3 : มีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้

L4 : มีโครงสร้างพื้นฐานด้านไอทีที่มีประสิทธิภาพ

F1 : งบประมาณรายได้เพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อการดำเนินงาน

F2 : มีระบบบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในสถานการณ์ปัจจุบันของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตรงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2. อาจารย์มีศักยภาพและหลากหลายในความเชี่ยวชาญ ที่สามารถพัฒนาการศึกษาได้ทุกระบบ 3. อาจารย์มีศักยภาพในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก 4. มีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 5. มีกิจกรรมพัฒนานิสิตสอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่ส่งเสริมความเป็นวิชาชีพครู 6. มีที่ตั้งเหมาะสมกับการเรียนรู้ด้านการเกษตร 7. มีศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ภายในหน่วยงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus และ ISI มีน้อย 2. การบูรณาการงานวิจัยกับการบริการทางวิชาการยังมีน้อย 3. กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในระดับนานาชาติมีน้อย 4. ขาดระบบการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการปฏิบัติงาน 5. เงินรายได้ของคณะมีจำนวนน้อย 6. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต บุคลากร
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาครัฐให้การสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การผลิตและพัฒนาครู การกีฬา 2. มีแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการทำวิจัย 3. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ 4. มีเครือข่ายระดับชุมชนและโรงเรียนในการพัฒนานิสิต 5. มีสื่อสังคมออนไลน์ที่หลากหลายในการเลือกเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศเปลี่ยนแปลงบ่อย 2. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณอุดหนุนลดลง 3. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างไม่เอื้อต่อการทำวิจัยและการบริการวิชาการ 4. อัตราการเกิดของประชากรมีแนวโน้มลดลง 5. สถาบันในการผลิตครูมีจำนวนมาก 6. คนที่มีความสนใจเรียนด้านการเกษตรลดลง 7. อัตราการบรรจุครูลดลง 8. เกณฑ์ภาษาอังกฤษในการรับเข้าศึกษา และรับเข้าทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษา การพัฒนา และสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม (ศษพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	แนวทาง โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุ โครงการ/กิจกรรม	กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
C1 : บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีขึ้นไป	80	93.4	116.75	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละของความพึงพอใจระดับดี	80	93.4	116.75		ประธานหลักสูตร
	2. ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี	90	90.04	100.04	การสำรวจภาวะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	90	90.04	100.04		งานบริการการศึกษา ศษ.พ.
	3. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคะแนนความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มากกว่า 400 คะแนน	50	ยังไม่มีผล	#VALUE!	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์ทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	50	ยังไม่มีผล	#VALUE!		ภาควิชาครุศึกษา
	4. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ	4	5	125.00	1. โครงการส่งเสริมนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาเอกนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ	จำนวนนิสิตที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ	3	5	166.67		ภาควิชาครุศึกษา
					2. โครงการสนับสนุนทุนนำเสนองานวิจัยสำหรับนิสิตระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	จำนวนเรื่อง	3	5	166.67		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
					3. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาโครงการวิจัย - การเขียนรายงานวิจัย - การจัดทำบทความวิจัย - การเสริมสร้างประสบการณ์ทางภาคสนาม	ร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	80	ร้อยละ 80 ของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	100.00		ภาควิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
	5. จำนวนกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะความเป็นครู	5	9	180.00	กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะความเป็นครู	จำนวนกิจกรรม	9	9	100.00		
					1) โครงการพัฒนานิสิตที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จำนวนโครงการ	2	2	100.00		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
					2) กิจกรรมผู้นำและนันทนาการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	100	75	75.00		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
					3) โครงการค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	100	119	119.00		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิภัณฑ์ด้านการศึกษา การพัฒนา และสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม (ศษพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	แนวทาง โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุ โครงการ/กิจกรรม	กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
					4) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษา (การเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสิน ของนิสิตนอกสถานที่)	จำนวนกิจกรรม	1	1	100.00		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
					5) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพลศึกษา	จำนวนกิจกรรม	4	2	50.00		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
					6) โครงการเสริมประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน - เสริมความรู้ - เสริมทักษะ - เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	80	80	100.00		ภาควิชาการพัฒนาศึกษาพยาบาล มนุษย์และชุมชน
					7) โครงการฝึกงานเกษตร ภายนอกตามสาขาที่สนใจ	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วม	80	80	100.00		ภาควิชาการพัฒนาศึกษาพยาบาล มนุษย์และชุมชน
					8) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วม	80	80	100.00		ภาควิชาการพัฒนาศึกษาพยาบาล มนุษย์และชุมชน
					9) โครงการก้าวแรกสู่ HCRD	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม	80	80	100.00		ภาควิชาการพัฒนาศึกษาพยาบาล มนุษย์และชุมชน
					10) โครงการปฐมนิเทศบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาศึกษาพยาบาลมนุษย์และชุมชน	ร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 1 ระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วม	80 <input type="checkbox"/>	80	100.00		ภาควิชาการพัฒนาศึกษาพยาบาล มนุษย์และชุมชน
					11) โครงการปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละนิสิตชั้นปี 4	80	80	100.00		ภาควิชาการพัฒนาศึกษาพยาบาล มนุษย์และชุมชน
11 : หลักสูตรมีมาตรฐานสากล	1.ร้อยละของนักเรียนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรตามแผนที่กำหนด	90	90	100.00	1. การรับเข้านักเรียนเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนเข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผน	90	90	100.00		งานบริการการศึกษา ศษ.พ.
					2. โครงการ "เพชรศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์"	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ	20	9	45.00		งานบริการการศึกษา ศษ.พ.
	2.จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษาใหม่	2	2	100.00	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาพลศึกษา	จำนวนหลักสูตร	1 หลักสูตร	1	100.00		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
					2. โครงการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาพลศึกษา	จำนวนหลักสูตร	1 หลักสูตร	1	100.00		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิิตบัณฑิตด้านการศึกษา การพัฒนา และสร้างสรรค์การเรียนรู้สู่สังคม (ศพพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	แนวทาง โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุ โครงการ/กิจกรรม	กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
					3. โครงการวิจัยสถาบัน หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร	จำนวนวิจัยสถาบัน	1 ฉบับ	1	100.00		ภาควิชาการพัฒนาศึกษา มนุษยและชุมชน
	3. จำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนการประเมิน คุณภาพอยู่ในระดับดี การรับรองคุณภาพ	3	5	166.67	1.การตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรอยู่ในระดับดี	3	5	166.67		ประธานหลักสูตร
					2.โครงการถอดบทเรียนประกัน คุณภาพ	จำนวนกิจกรรม	1	1	100.00		ภาควิชาการพัฒนาศึกษา มนุษยและชุมชน
	4. จำนวนรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ	6	2	33.33	การส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	จำนวนรายวิชาที่มีการสอน ที่เป็นภาษาอังกฤษทั้ง รายวิชา	>6	2	33.33		ภาควิชา
	5. จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ	20	2	10.00	การส่งเสริมและพัฒนาการผลิต สื่อการเรียนการสอนเป็น	จำนวนรายวิชาที่มีสื่อการ สอนเป็นภาษาอังกฤษ	20	2	10.00		ภาควิชา
	6.จำนวนรายวิชาที่ใช้บทเรียนออนไลน์	20	20	100.00	โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์	ร้อยละของรายวิชาทั้งหมด	20	80	400.00		ภาควิชาครุศึกษา
	7.จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยนต่างประเทศ	10	19	190.00	1. โครงการความร่วมมือ แลกเปลี่ยนนิสิตกับสถาบัน ต่างประเทศ	จำนวนนิสิตต่างชาติที่เข้า มาศึกษาต่อจำนวนนิสิต ทั้งหมด	>2	7	350.00		รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และวิเทศสัมพันธ์/ภาควิชา
					2. โครงการนิสิตแลกเปลี่ยนสู่ สากล	จำนวนของนิสิตแลกเปลี่ยน ต่างประเทศ	4	19	475.00		ภาควิชาครุศึกษา
					3. โครงการส่งเสริมศักยภาพ นิสิตสู่สากล	จำนวนกิจกรรม	2	3	150.00		ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา
I4 : มีเครือข่ายความร่วมมือด้าน วิชาการ	1. จำนวนความร่วมมือหรือกิจกรรมด้าน วิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 500 อันดับแรกของ QS Ranking	1 สถาบัน/ กิจกรรม	0	0.00	โครงการสร้างความร่วมมือด้าน วิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ อยู่ใน 500 อันดับแรกของ QS Ranking	จำนวนสถาบันความ ร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับ มหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 500 อันดับแรกของ QS Ranking	1 สถาบัน/กิจกรรม	0	0.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และวิเทศสัมพันธ์
	2. จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	1 ครั้งต่อ 2 ปี	1	100.00	โครงการจัดประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	จำนวนการจัดประชุมวิ ชการระดับนานาชาติ	1 ครั้งต่อ 2 ปี	1	100.00		ภาควิชาครุศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างนวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยเป็นที่ยอมรับ (ศษพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของ	แนวทางโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุโครงการ/กิจกรรม	กำหนดเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
C2 : นวัตกรรมการศึกษาและผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของจารย์ประจำ 1 คน/เรื่อง/ปี	42	60	142.86	1. สนับสนุนงบประมาณผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ของจารย์ประจำ 1 คน/เรื่อง/ปี	44	60	136.36		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา
					2. สนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานทาง	- ระดับชาติ	40	27			
					3. จัดการประชุมวิชาการ ระดับชาติและ	- ระดับนานาชาติ	4	33			
					4. โครงการจัดทำวารสารวิชาการศาสตร์ การศึกษาและการพัฒนามนุษย์	จำนวนวารสาร	2 เล่ม/ปี	2	100.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา
	2. ร้อยละจำนวนบทความวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus/ISI ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	5	11.67	233.40	สนับสนุนงบประมาณผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่	1. ร้อยละจำนวนบทความวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus/ISI ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	5%	11.67	233.3		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา
	3. ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	5	76.67	1533.40		2. ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	5%	76.67	1533.33		
	4. จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	>150,000 ต่อคน	580,413.00	386.94	โครงการสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงร่างวิจัย	1. จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (หน่วย : ล้านบาท)	6.0	24.4	406.29		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา
						- ภายใน มก.	1.2	0.6994			
						- ภายนอก มก.	4.8	23.67795			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างนวัตกรรมการศึกษา และงานวิจัยเป็นที่ยอมรับ (ศษพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของ	แนวทางโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุโครงการ/กิจกรรม	กำหนดเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
						2. จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	>150,000 ต่อคน	580,413.00	386.94		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา
13 : มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย	จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรระดับชาติขึ้นไป	1	1	100.00	สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับองค์กรระดับชาติ	จำนวนความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรระดับชาติขึ้นไป	1	1	100.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ศูนย์กลางความรู้ทางการศึกษาเพื่อชุมชนและสังคม (ศขพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ	ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายตัวชี้วัดของ	แนวทาง โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละของการ บรรลุโครงการ/	กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61	ดำเนินงาน			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
C3 : แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันตก	1.จำนวนแหล่งเรียนรู้	6	11	183.33	โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า	1. จำนวนโครงการ	6	11	183.33		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา
						2. จำนวนแหล่งเรียนรู้	6	11	183.33		
	2. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	>5 ล้านบาท	10037114.00	200.74	1. โครงการฝึกอบรมระยะสั้น	จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	>5 ล้านบาท	10,037,114.00	200.74		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา
			2. การเป็นที่ปรึกษา								
			3. โครงการบูรณาการ	10,037,114							
I4 : มีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ	จำนวนความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรระดับชาติขึ้นไป	1	1	100.00	สร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรระดับชาติ	จำนวนความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับองค์กรระดับชาติขึ้นไป	1	1	100.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ภาควิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมจริยธรรม คุณงามความดี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ศษพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	แนวทาง โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุ โครงการ/กิจกรรม	กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
I2 : นิสิตมีอัตลักษณ์ของความเป็น ครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	1. ระดับความคิดเห็น ของนิสิตที่มีต่อ วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ระดับดี	ระดับดี	100	โครงการค่ายพัฒนาอัตลักษณ์	จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ เข้าร่วมโครงการ	100	336	336	ก่อนสำเร็จ การศึกษา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและ วิเทศสัมพันธ์
	2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับดี	ระดับดี	100	โครงการเพิ่มพูนศักยภาพด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม	ระดับดี	ระดับดี	100	1 ปี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและ วิเทศสัมพันธ์
					โครงการเพิ่มพูนศักยภาพด้าน ภาษา	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม	ระดับดี	ระดับดี	100	1 ปี	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและ วิเทศสัมพันธ์
L3 : มีการสร้างวัฒนธรรมและ ค่านิยมในการทำงาน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ รางวัลบุคลากรดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย	1	2	200	การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ รางวัลบุคลากรดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย	1	2	200	1 ปี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ศษพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ	ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายตัวชี้วัดของ	แนวทาง โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุ โครงการ/กิจกรรม	กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ		
		ปี 61	ดำเนินงาน			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย						
14 : มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานสภา วิชาชีพครู	ผลการประเมินเกณฑ์การ รับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา เพื่อการประกอบวิชาชีพครู ตามประกาศคุรุสภา	ผ่าน	ผ่าน	100	การประเมินเกณฑ์การ รับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการ ศึกษาเพื่อการประกอบ วิชาชีพครูตามประกาศ คุรุสภา	ผลการประเมินเกณฑ์การ รับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการ ศึกษาเพื่อการประกอบ วิชาชีพครูตามประกาศ คุรุสภา	ผ่าน	ผ่าน	100		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		
15 : มีระบบการบริหารงานสนับสนุน ที่มีประสิทธิภาพ	1. ระดับความพึงพอใจจากการ ให้บริการงานสนับสนุน	ระดับดี	ระดับดี	100	1. ประเมินความพึงพอใจ การให้บริการงาน สนับสนุน	ระดับความพึงพอใจ	ระดับดี	ระดับดี	100		รองคณบดีฝ่ายบริหาร		
					2. โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตเพื่อความ มั่นคงของบุคลากร						รองคณบดีฝ่ายบริหาร		
					- ปรับฐานเงินเดือน พนักงานเงินรายได้	อัตราเงินเดือน	17,520						
					- ปรับวงเงินการเลื่อน ค่าจ้าง ร้อยละ 6 ต่อปี	อัตราการเลื่อนค่าจ้าง	ร้อยละ 6						
					- จัดทำกองทุนสวัสดิการ ของพนักงานเงินรายได้	จำนวนเงิน	10,000						
					- เงินชดเชยเมื่อออกจาก งาน	จำนวนเงิน	ตามระยะเวลา						
2. ร้อยละความถูกต้องของการ จัดทำระบบการเงินและบัญชี	80	100	125	รายงานข้อมูลทาง การเงินและบัญชีที่ถูกต้อง	ร้อยละความถูกต้องของ ข้อมูล	80	100	125		งานคลังและพัสดุ			
				3. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากร นิสิต และผู้รับบริการ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับดี	ระดับดี	100	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์และสภาพสิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจ	ระดับดี	ระดับดี	100	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				4. ผลคะแนนการประเมิน คุณภาพการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ EdPEX	>200			โครงการประกันคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ความเป็นเลิศ EdPEX	ผลคะแนนการประเมิน คุณภาพการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ EdPEX	>200			รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ศษพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของ	แนวทางโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุโครงการ/กิจกรรม	กำหนดเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61	ดำเนินการ	เป้าหมายตัวชี้วัดของ		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
I6 : มีประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจจากการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	ระดับดี	100	การประชาสัมพันธ์เชิงรุก	ระดับความพึงพอใจจากการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	ระดับดี	100		รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ภาควิชา
L1 : มีการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ	100	100	100	ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ	100	100	100		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ทั้งหมด	80	85.71	107.1428571	โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิและความก้าวหน้าทางวิชาการ (จัดที่เลี้ยง และ	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ทั้งหมด	82	85.71	104.5296167		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติ	50	52.38	104.7619048	สนับสนุนเงินในการศึกษาต่อ/จัดพิมพ์ตำรา)	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติ	50	52.38	104.7619048		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	4. จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	1	100		จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1	1	100		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	5. ร้อยละอาจารย์ ร.ร. สาคิตา ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ทั้งหมดของ ร.ร. สาคิตา	25	23.58	94.33962264		ร้อยละอาจารย์ ร.ร. สาคิตา ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่ออาจารย์ทั้งหมดของ ร.ร. สาคิตา	25	23.58	94.33962264		โรงเรียนสาคิตา
	6. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่กำหนด	0	3	100	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (สนับสนุนเงินในการจัดทำผลงาน)	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามแผนที่กำหนด	0	3	100		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	ชำนาญการ	0	2			ชำนาญการ	0	2			
	ชำนาญการพิเศษ	0	1			ชำนาญการพิเศษ	0	1			

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ศษพ.)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ	ร้อยละของการบรรลุ เป้าหมายตัวชี้วัดของ	แนวทาง โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของการบรรลุ โครงการ/กิจกรรม	กำหนด เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		ปี 61	ดำเนินงาน			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				
L3 : มีการพัฒนาระบบการจัดการ ความรู้	ร้อยละความสำเร็จของการ จัดการความรู้ตามแผน KM	80	100	125	1. โครงการ KM คณะฯ	ร้อยละความสำเร็จของ การจัดการความรู้ตาม แผน KM	80	100	125		รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ ภาควิชา/ร.ร.สาธิต
					2. การกำหนดมาตรฐาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของ ตัวกระบวนการทำงาน	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	ระดับดี	ระดับดี	100	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
L4 : มีโครงสร้างพื้นฐานด้านไอทีที่มี ประสิทธิภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ ระบบสารสนเทศ	ระดับดี	ระดับดี	100	การพัฒนาระบบ สารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ระดับดี	ระดับดี	100		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
F1 : งบประมาณรายได้เพิ่มขึ้นและ เพียงพอต่อการดำเนินงาน	มีงบประมาณรายได้เพิ่มขึ้น	0	1,286,392	100	1. การให้บริการเช่า สินทรัพย์	จำนวนเงิน	100,000	420,190	420.19		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
					2. โครงการจัดหารายได้ เพื่อการบริหารจัดการ และการศึกษา	จำนวนเงิน	400,000	866,202	216.5505		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
F2 : มีระบบบริหารทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานที่ลดลง	5	19	380	โครงการประหยัดพลังงาน - เปลี่ยนหลอดไฟ LED/ ปรับอุปกรณ์เป็นระบบ เซนเซอร์ - ลดใช้ทรัพยากรกระดาษ - จัดทำโซล่าฟาร์ม/โซล่า เซลล์	ร้อยละของค่าใช้จ่ายใน การดำเนินงานที่ลดลง	5%	19%	389.8		รองคณบดีฝ่ายบริหาร

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปีงบประมาณ 2561

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

(ตามแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ความสำเร็จของเป้าประสงค์			ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		
	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ ความสำเร็จ	ร้อยละของการบรรลุ ความสำเร็จ	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ ความสำเร็จ	ร้อยละของการบรรลุ ความสำเร็จ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	14	11	78.57	33	26	78.79
ยุทธศาสตร์ที่ 2	5	5	100.00	7	7	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3	3	3	100.00	4	4	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4	3	3	100.00	4	4	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5	16	15	93.75	22	16	72.73
รวม	41	37	90.24	70	57	81.43