



ที่ ศธ 0513.20501/ 0964

ภาควิชาครุศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม 73140

13 กรกฎาคม 2558

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมวิชาการ เรื่อง “ห้องเรียนภาษาอังกฤษกับทักษะการคิดวิเคราะห์”

เรียน อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ชุด

ด้วยภาควิชาครุศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ได้กำหนดจัดโครงการอบรมวิชาการ เรื่อง “ห้องเรียนภาษาอังกฤษกับทักษะการคิดวิเคราะห์” ในวันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2558 เวลา 8.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 1 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และในการจัดการอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากรชื่ออาจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ โดยวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับการส่งเสริมกระบวนการคิด เพื่อจะได้นำไปพัฒนา สร้างสรรค์ การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนต่อไป

จึงใคร่ขอเรียนเชิญอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษที่สนใจทุกท่านเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยได้นำรายละเอียดโครงการส่งมาด้วย และการอบรมครั้งนี้ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น หากท่านประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ กรุณากรอกข้อมูลการสมัครบนเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ www.edu.kps.ku.ac.th ภายในวันพุธที่ 19 สิงหาคม 2558 และหากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ อาจารย์จิราภรณ์ กาแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ 08-1862-4115

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์.ดร.บรรจบ ภิรมย์คำ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

โครงการ “ห้องเรียนภาษาอังกฤษกับทักษะการคิดวิเคราะห์”

1. ชื่อโครงการ “ห้องเรียนภาษาอังกฤษกับทักษะการคิดวิเคราะห์”

2. ประเภทของโครงการตามแผนปฏิบัติงานโดยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

- ☐ 3.1 ด้านการเรียนการสอน
- ☐ 3.2 ด้านวิจัย
- ☒ 3.3 ด้านบริการวิชาการ
- ☐ 3.4 ด้านพัฒนาบุคลากร
- ☐ 3.5 ด้านพัฒนานิสิต
- ☐ 3.6 ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 3.7 ด้านส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษถือได้ว่าเป็นภาษาสากล ซึ่งใช้ได้ทั่วโลก ถือได้ว่าเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ใช้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ โดยเฉพาะปัจจุบันมีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอย่างแพร่หลาย ทำให้การสืบค้นหาข้อมูล หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆจากทั้งในและนอกประเทศได้ นอกจากนี้ในปัจจุบันได้มีการให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างมากในประเทศไทยและกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในปีพุทธศักราช 2558 จะก้าวเข้าสู่การเปิดการค้าเสรีระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่เรียกว่า ASEAN Community ซึ่งประเทศต่างๆในสมาคมอาเซียนต่างก็ให้ความสำคัญกับการศึกษาและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเป็นภาษาสากลที่จะใช้ในการติดต่อระหว่างประเทศ

อีกทั้งระบบการศึกษาของประเทศไทยภายหลังการปฏิรูปการศึกษาได้เริ่มให้ความสำคัญในการส่งเสริมการคิดให้แก่เด็กและเยาวชน โดยกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกำหนดเป็นมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอันจะส่งผลให้ประชาชนมีคุณภาพมากขึ้นในอนาคต (การพัฒนาการคิด, 2551) ความสามารถในการคิดนั้นถือได้ว่าเป็นทักษะที่มีความจำเป็นและสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนในปัจจุบัน นักเรียนต้องรู้จักคิดให้เป็น มีการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแยกแยะถูกผิด จำแนกข้อมูล ข่าวสารที่ได้รับได้ และสามารถคิดแก้ปัญหาได้ ปัจจุบันนักเรียนได้หันมาให้ความสนใจและเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาการคิดของเด็กและเยาวชนอย่างแพร่หลาย โดยเชื่อว่าการคิดเป็นคุณสมบัติเบื้องต้นที่สำคัญที่เป็นพื้นฐานทำให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีความสามารถทางสติปัญญาสูง ซึ่งความสามารถในการคิดเป็นสมรรถนะสำคัญที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นการคิดวิเคราะห์เป็นทักษะการคิดประเภทหนึ่ง ที่มีความสำคัญและเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะการดำเนินชีวิต การคิดวิเคราะห์เป็นกระบวนการทางปัญญา ที่มนุษย์ใช้ในการตรวจสอบความรู้ ข้อมูลข่าวสาร

ที่มีอยู่เพื่อให้เกิดความถูกต้อง เทียบตรง ชัดเจน และบังเกิดผลได้อย่างสมบูรณ์เพียบพร้อม ขณะเดียวกันการคิดวิเคราะห์ยังช่วยให้มนุษย์สามารถ

จากข้อความดังกล่าวข้างต้น ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทอย่างยิ่งในการที่จะส่งเสริมให้เยาวชนของชาติมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษรวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งการบรรยายเรื่อง “ห้องเรียนภาษาอังกฤษกับทักษะการคิดวิเคราะห์” จะช่วยสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเห็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและนำไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

4. วัตถุประสงค์

เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ภาษาอังกฤษพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับการส่งเสริมกระบวนการคิด

5. เป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานหลัก ภาควิชาครุศึกษา โดยคณาจารย์และนิสิตสาขาการจัดการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษศึกษา)

หน่วยงานสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ทัศนีย์ จันต๊ะ และอาจารย์จิราภรณ์ กาแก้ว

7. วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. เขียนโครงการ
3. ขออนุมัติโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการให้กลุ่มเป้าหมายทราบ
5. ดำเนินโครงการ
6. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบทดสอบและแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ
7. สรุปผลการจัดโครงการและประเมินโครงการ

8. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2558 เวลา 9.00 – 12.00 น. จำนวนผู้เข้าอบรม 30 คน

9. งบประมาณ

โดยมีค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30×70)	2,100	บาท
2. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (30×70)	2,100	บาท
3. ค่าของที่ระลึกและของรางวัล	3,000	บาท
4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	2,800	บาท
รวม	10,000	บาท

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

10. สถานที่

ห้องประชุม 1 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

11. ผลผลิต/ผลลัพธ์

1. อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษตระหนักถึงแนวทางที่เป็นประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับทักษะการคิดวิเคราะห์
2. อาจารย์นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนต่อไป

12. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของอาจารย์เข้าร่วมโครงการ

12.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาจารย์มีความพึงพอใจและได้รับความรู้ในการเข้าร่วมโครงการ