



โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ปีการศึกษา 2565

เสนอ

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

และ

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อพิจารณาอนุมัติ

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
ปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโครงการ โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

1.3 ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administration)

1.4 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

1.5 ความเป็นมา และ/หรือหลักการและเหตุผลของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิด และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นกำลังที่เข้มแข็งในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 จึงให้ความสำคัญแก่การผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของการศึกษาให้แก่สังคมไทย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้เน้นย้ำถึงความจำเป็นที่ภาคการศึกษาต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของชาติให้พร้อมรับความท้าทายทางเศรษฐกิจอันเกิดจากพลวัตของโลก ศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรม 4.0 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ พ.ศ. 2573 ตลอดจนผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งล้วนเป็นความท้าทายที่เกิดขึ้นในขณะที่ประเทศไทยยังคงติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และระบบการศึกษาของไทยยังมีจุดอ่อนในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ตลอดจนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จึงตระหนักถึงภารกิจที่จะต้องพัฒนามหาบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อเป็นผู้นำทางการศึกษาและนักบริหารการศึกษามืออาชีพ ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการปฏิรูปคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ให้พร้อมใน

การผลิตและพัฒนาคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะอื่นที่จำเป็นต่อการนำพาประเทศให้พร้อมเผชิญความท้าทายทางเศรษฐกิจต่างๆ ข้างต้น และก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามเจตนารมณ์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงได้ดำเนินการเปิดโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) เนื่องจากการผลิตและพัฒนาครู บุคลากร ดังกล่าว และได้พิจารณาจากผลการวิจัยสถาบันที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ด้านเวลาที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยเรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา คือจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้นประกอบกับประเด็นท้าทายทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่ผู้นำทางการศึกษาและนักบริหารการศึกษามีอาชีพจำเป็นต้องจัดการอย่างเร่งด่วนโดยใช้กลไกการปฏิรูปการศึกษาตามที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้แก่ ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การเปลี่ยนแปลงของทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทย นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับปัญหาความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม และปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังขาดความคล่องตัว

บริบททางสังคมและวัฒนธรรมข้างต้นผลักดันให้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมนำพาองค์การทางการศึกษาให้สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนขึ้นนำสังคมได้ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในประเทศไทย

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนตระหนักถึงข้อบ่งคับและประกาศต่างๆ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้แก่ ข้อบ่งคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ข้อบ่งคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ประกาศกรรมการคุรุสภาเรื่องสาระความรู้สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ตลอดจนประกาศคุรุสภาเรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563 และได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาได้

นอกจากนี้ ยังได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาของชาติตามที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษากล่าวคือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และเป้าหมายของแผนดังกล่าวทั้ง 5 ข้อ ได้แก่ การเข้าถึงการศึกษา ความเท่าเทียม คุณภาพ ประสิทธิภาพ และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งตระหนักถึงมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ซึ่งระบุคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อารงความเป็นไทยและ

แข่งขันได้ในเวทีโลก โดยครอบคลุมคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ การเป็นผู้เรียนรู้ การเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมกฎหมายและนโยบายการศึกษาข้างต้น ทำให้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จำเป็นต้องปรับสาระของหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำทางการศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยให้พร้อมในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะอื่นที่จำเป็นต่อการนำพาประเทศให้ก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตลอดจนสามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาของประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปได้ เพื่อให้ระบบการศึกษาของไทยบรรลุเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ทั้งในเรื่องการเข้าถึงการศึกษา ความเท่าเทียม คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีวิสัยทัศน์เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครู บุคลากร และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่สังคม ในขณะที่เดียวกัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีวิสัยทัศน์สร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดินสู่สากลเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมีพันธกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษาในเรื่องการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนร่วม สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย ร่วมพัฒนากับชุมชน รับผิดชอบต่อสังคม และสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้นำทางการศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ

หากพิจารณาถึงความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา นั้น

ผลการวิจัยสถาบันที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 มีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นจำนวนทั้งสิ้น 160 คน แสดงให้เห็นว่า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.5 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37.5 มีอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมา คือ อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.4

สาขาวิชาที่ผู้ตอบแบบสอบถามจบปริญญาตรีส่วนใหญ่ สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 31 คน คิดเป็น ร้อยละ 19.38 ภาษาอังกฤษ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.38 สาขาพลศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 สาขาคณิตศาสตร์ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.25 และสาขาอื่นๆ เช่น ภาษาจีน เศรษฐศาสตร์ สถิติ รัฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ คหกรรม คอมพิวเตอร์ เกษตรและสิ่งแวดล้อม การศึกษาปฐมวัย การศึกษาประถมศึกษา เป็นต้น

สาขาวิชาที่ผู้ตอบแบบสอบถามจบปริญญาโทส่วนใหญ่ คือ สาขาบริหารการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 19.38 รองลงมาคือ สาขาภาษาไทย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3 นอกจากนั้นเป็นสาขาอื่นๆ เช่น การสอนคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผล สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ด้านตำแหน่งงานปัจจุบันผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 74.38 รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.88 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูส่วนใหญ่ มีวิทยฐานะเป็นครู คศ. 1 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.63 รองลงมา คือ ครูผู้ช่วย จำนวน 27 คน

คิดเป็นร้อยละ 16.88 และเป็นครูวิทยฐานะ รวมถึงตำแหน่งงานอื่นๆ เช่น ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษา เป็นต้น

ด้านจังหวัดต้นสังกัดสถานที่ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พบว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1

ด้านจังหวัดที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำงาน พบว่า ทำงานที่จังหวัดนครปฐมมากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 23.13 รองลงมาคือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 13.75

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในระดับระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เมื่อสอบถามเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่า ต้องการศึกษาดูในระดับปริญญาโท จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมา คือ ระดับปริญญาเอก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4

เมื่อสอบถามว่า หากคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน เปิดหลักสูตรบริหารการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ผู้ตอบ แบบสอบถามจะสมัครเรียนหรือไม่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่า ยังไม่แน่ใจ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9 รองลงมา คือ สมัครแน่นอน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 และจะสมัครในปีต่อๆ ไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4

ด้านเวลาที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ต้องการให้หลักสูตร จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยเรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา คือ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5

ด้านรูปแบบที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ต้องการเรียน ออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ และเรียนในชั้นเรียนเป็นบางครั้ง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ซึ่งมีจำนวน ใกล้เคียงกับ เรียนในชั้นเรียนเป็นส่วนใหญ่ และเรียนออนไลน์เป็นบางครั้ง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ด้านสิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ต้องการให้ มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการวิจัย/การศึกษาในบางส่วน จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 83.8 รองลงมาคือ ที่ พักบางช่วงเวลาในราคานิยัต จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 41.9 และผู้ตอบแบบสอบถามต้องการ ห้องทำงาน คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 สำหรับคำตอบอื่นๆ เช่น กระบวนการให้ คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่เพียงพอกับนักศึกษา เป็นต้น

ด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรปริญญาโทนอกเวลาราชการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่า ควรมี ค่าใช้จ่ายอยู่ระหว่าง 100,000 - 150,000 บาท จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาคือ ระหว่าง 150,000 - 200,000 บาท จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 และต่ำกว่า 100,000 บาท จำนวน 23 คน คิด เป็นร้อยละ 14.38

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หลักสูตรที่จะเปิดต้องได้รับการรับรองจากคุรุสภา สำหรับการขอใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
2. อยากให้เปิดหลักสูตร distance learning มีการเรียนออนไลน์เข้ามาด้วย เนื่องจากไม่สะดวกมาเรียนในชั้นได้ตลอด เพราะมีภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติในอาชีพ และเพื่อความสะดวกกับผู้เรียนที่อยู่ต่างจังหวัด
3. อยากให้ราคาค่าหน่วยกิตถูกกว่าปัจจุบัน มีส่วนลด มีทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก มีการผ่อนผันชำระค่าเรียนได้หลายงวดเพราะมีความจำเป็นในด้านค่าครองชีพ
4. ควรสนับสนุนให้เปิดการเรียนการสอนในสาขาอื่นอย่างจริงจังทั้งปริญญาโทและปริญญาเอก จะเป็นประโยชน์มาก
5. ควรเรียนทุกอาทิตย์วันเดียว ตั้งแต่เวลา 08.30-20.30 น.
6. การเรียนต้องมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพ มีประสบการณ์ตรงสาขาวิชา
7. ควรให้มีการประชาสัมพันธ์ออกมาเป็นระยะจะได้รับรู้ข่าวสาร
8. ควรให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนและเรียนเพิ่มในบางวิชาได้ เช่น การเทียบโอนจากสาขาหลักสูตรและการสอน มาเรียนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
9. ควรเสริมด้วยการพัฒนาเชิงกลยุทธ์เพื่อตอบโจทย์การบริหารงานองค์การสมัยใหม่และเสริมด้วยหลักการธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เพราะปัญหาการบริหารงานในปัจจุบันทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารการศึกษายังคงมีปัญหาหรือความบกพร่องเรื่องธรรมาภิบาล การคอร์รัปชัน ดังนั้น จึงอยากเสนอให้ทางผู้บริหารหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เพิ่มสาระของธรรมาภิบาลในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์และกระบวนการทัศน์การศึกษาของประเทศตะวันตก เพื่อให้เกิดองค์ความรู้สมัยใหม่มาใช้กับบริบทการศึกษาของประเทศไทย

1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่มีสมรรถนะต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา และประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำ ความกล้าหาญทางจริยธรรม ความรับผิดชอบ คำนึงถึงผลที่เกิดกับส่วนรวมเสมอ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) มีความสามารถวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

1.7 กำหนดการเปิดสอน

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565

1.8 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต

- 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.9 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ใช้วิธีการสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษา ความรู้ ความตั้งใจ และความสามารถ ตลอดจนเวลาที่จะใช้ในการศึกษาและศักยภาพการเป็นผู้บริหาร ร่วมกับคุณสมบัติอื่นๆ จากใบสมัครและหลักฐานประกอบการสมัคร

1.10 การจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (แบบออนไลน์และแบบห้องเรียน)
- วันและเวลาเรียน

วันเสาร์	คาบที่ 1 เวลา	09:00 - 12:00 น.
	คาบที่ 2 เวลา	13:00 - 16:00 น.
	คาบที่ 3 เวลา	17:00 - 20:00 น. (ถ้ามี)
วันอาทิตย์	คาบที่ 1 เวลา	09:00 - 12:00 น.
	คาบที่ 2 เวลา	13:00 - 16:00 น.
	คาบที่ 3 เวลา	17:00 - 20:00 น. (ถ้ามี)

และวัน-เวลาดนออกราชการอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.11 ระยะเวลาการศึกษา

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเสาร์ – อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

1.12 การลงทะเบียนเรียน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 โดยนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของโครงการ (4 ภาคการศึกษา ปกติ)

1.13 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1) ศึกษารายวิชาครบก่อนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าใน สาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3) ผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.14 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ (ระบุช่วงปีการศึกษา)

การจัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2569

1.15 ข้อมูลการอนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 7 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 และสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2563

1.16 โครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา

ประกอบด้วย จำนวนหน่วยกิต แผนที่จะเปิดสอน พร้อมทั้งรายวิชาที่เปิดสอน และแผนการศึกษาแต่ละ ภาคตลอดหลักสูตร

1.16.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต ระยะเวลาศึกษา 2 ปี จัดการศึกษา 4 ภาคการศึกษา (มีตัวอย่างรายวิชา และแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรแนบ)

1.16.1.1 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต	
- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
- วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต	
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต	
- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
01152597	สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต	
01152511**	ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (Educational Administration Theories)			3(3-0-6)
01152512**	การบริหารงานวิชาการ (Administration of Academic Affairs)			3(3-0-6)
01152514**	กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารองค์การทางการศึกษา (New Paradigms of Educational Organization Administration)			3(3-0-6)
01152518**	ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)			3(3-0-6)
01152522**	การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา (Human Resource Administration in Education)			3(3-0-6)
01152526**	การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา (Development of Professional Ethics for Educational Administrator)			3(3-0-6)
01152531**	กฎหมาย นโยบายและกลยุทธ์ทางการบริหารการศึกษา (Law, Policy, and Strategy in Educational Administration)			3(3-0-6)
01152541	การบริหารงบประมาณทางการศึกษา (Administration of Educational Budget)			3(3-0-6)
01152591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methods in Educational Administration)			3(3-0-6)
01152594	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)			3(0-6-3)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 3		หน่วยกิต	
01152515	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน (School and Community Relations)			3(3-0-6)
01152519**	นวัตกรรมทางการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Innovative Administration for Quality Education Development)			3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

01152523	การบริหารกิจการนักเรียน (Administration of Student Affairs)	3(3-0-6)
01152524	การพัฒนาทักษะการบริหารการศึกษา (Development Administrative Skills in Education)	3(3-0-6)
01152525	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	3(3-0-6)
01152532	มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (Standards and Quality of Education)	3(3-0-6)
01152596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษา (Selected Topics in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
01152523	การบริหารกิจการนักเรียน (Administration of Student Affairs)	3(3-0-6)
01152524	การพัฒนาทักษะการบริหารการศึกษา (Development Administrative Skills in Education)	3(3-0-6)
01152525	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	3(3-0-6)
01152532	มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (Standards and Quality of Education)	3(3-0-6)
01152596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษา (Selected Topics in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01152599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12
----------	-------------------------	------

1.16.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ข

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
01152597 สัมมนา (Seminar)			1,1
- วิชาเอกบังคับ	30		หน่วยกิต
01152511** ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (Educational Administration Theories)			3(3-0-6)
01152512** การบริหารงานวิชาการ (Administration of Academic Affairs)			3(3-0-6)
01152514** กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารองค์การทางการศึกษา (New Paradigms of Educational Organization Administration)			3(3-0-6)
01152518** ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)			3(3-0-6)
01152522** การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา (Human Resource Administration in Education)			3(3-0-6)
01152526** การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา (Development of Professional Ethics for Educational Administrator)			3(3-0-6)
01152531** กฎหมาย นโยบายและกลยุทธ์ทางการบริหารการศึกษา (Law, Policy, and Strategy in Educational Administration)			3(3-0-6)
01152541 การบริหารงบประมาณทางการศึกษา (Administration of Educational Budget)			3(3-0-6)
01152591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methods in Educational Administration)			3(3-0-6)
01152594 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)			3(0-6-3)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 9		หน่วยกิต
01152515 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน (School and Community Relations)			3(3-0-6)
01152519** นวัตกรรมทางการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Innovative Administration for Quality Education Development)			3(3-0-6)
01152523 การบริหารกิจการนักเรียน (Administration of Student Affairs)			3(3-0-6)
01152524 การพัฒนาทักษะการบริหารการศึกษา (Development Administrative Skills in Education)			3(3-0-6)

**รายวิชาปรับปรุง

01152525	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	3(3-0-6)
01152532	มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (Standards and Quality of Education)	3(3-0-6)
01152596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษา (Selected Topics in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
01152595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

1.16.2 แผนการศึกษา

1.16.2.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01152511	ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152514	กระบวนการที่ต้นใหม่ในการบริหารองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152531	กฎหมาย นโยบายและกลยุทธ์ทางการบริหารการศึกษา	<u>3(3-0-6)</u>
รวม		<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01152512	การบริหารงานวิชาการ	3(3-0-6)
01152518	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152526	การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152597	สัมมนา	<u>1</u>
รวม		<u>13(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01152522	การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152541	การบริหารงบประมาณทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152597	สัมมนา	1
01152599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม		<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01152594	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(0-6-3)
01152599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	3(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

1.16.2.2 แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01152511	ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152514	กระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152531	กฎหมาย นโยบายและกลยุทธ์ทางการบริหารการศึกษา	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01152512	การบริหารงานวิชาการ	3(3-0-6)
01152518	ภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152526	การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152597	สัมมนา	1
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01152522	การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152541	การบริหารงบประมาณทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01152597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	13(- -)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษด้วยตนเอง)
01152594	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(0-6-3)
01152595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	6(- -)
	รวม	<u>12(- -)</u>

1.16.3 คำอธิบายรายวิชา

- 01152511** ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Administration Theories)
การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางการบริหาร การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหาร ในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา แนวคิดร่วมสมัยในการบริหาร และพัฒนาองค์การทางการศึกษา การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการบริหารเพื่อการศึกษาวิจัย การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง
Critical analysis of educational administration theories. Application of theories into educational development practices in accordance with school contexts. Contemporary concepts concerning educational administration and organizational development. Management theories for uses in educational administration research. Risk and conflict management.
- 01152512** การบริหารงานวิชาการ 3(3-0-6)
(Administration of Academic Affairs)
แนวคิดและหลักการการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการในองค์การทางการศึกษา ภาวะผู้นำทางวิชาการในการบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แนวทางการบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ
Concept and principle of academic affairs administration. Academic affairs administration in educational organization. Academic leadership for quality and excellence in academic affairs administration. Curriculum and school-based curriculum development. Instructional management and reinforcing of student's potential. Achievement assessment and evaluation. Educational supervision, innovative and technological information for learning. Learning resources and environment enhancing learning management. Academic affairs administration guideline in the digital age, and related research on academic affairs administration.
- 01152514** กระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)
(New Paradigms of Educational Organization Administration)
แนวคิด หลักการ อำนาจและหน้าที่การบริหารการศึกษาในงานวิชาการ งานบุคคล งานธุรการ การเงินพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานกิจการและกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์ระหว่างองค์การทางการศึกษากับชุมชนท้องถิ่น งานระบบเครือข่าย การบริหารสำนักงาน และองค์คณะบุคคล นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา และกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

**รายวิชาปรับปรุง

Concepts, principles, power, and functions of educational administration in the areas of academic affairs, personnel affairs, general affairs, finance and supply affairs, school plant affairs, student personnel affairs and student activities. Relationship between schools and local communities. Educational networks. Office administration and teamwork management. Innovation and technological information for educational administration. Relevant educational laws.

- 01152515 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน 3(3-0-6)
(School and Community Relations)
แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ระบบและกระบวนการทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจที่มีผลต่อสถานศึกษา เงื่อนไข พลวัต และความหลากหลายของชุมชนที่สัมพันธ์กับสถานศึกษา ทรัพยากรชุมชนเพื่อการศึกษา เทคนิคการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนกลยุทธ์การสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตัวอย่างความสำเร็จของสถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ธุรกิจชุมชนหน่วยงานของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นหุ้นส่วนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
Concepts concerning relationship between schools and the communities; Political, social, cultural, and economic systems and processes impacting the schools; conditions, dynamics, and diversities of school and communities relations; community resources for education; communication and public relations techniques for school and community relations; strategies for school and communities relationship building; application of information technologies for managing school and community relations; and examples of success schools, families, business enterprises, communities, government, and higher education institution in partnership for school development.

- 01152518** ภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Leadership)
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำทางการบริหารและการจัดการการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
Concepts and theories of leadership. Leadership for changes. Leader behaviors. Decision making and problem solving. Good governance. Morals and ethics of leaders. Development of leadership in educational administration and management. Related research.

**รายวิชาปรับปรุง

- 01152519** นวัตกรรมทางการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)
(Innovative Administration for Quality Education Development)
แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา ประเภทและแนวโน้มของนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการบริหารเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
Concepts of innovation in educational administration. Types and trends of innovation and technology for quality education improvement. Management and application of innovation and technology for quality education improvement.
- 01152522** การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Human Resource Administration in Education)
แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคลในองค์กร กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา ยุคใหม่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา
Concept of human resource in organization; educational human resource administration process; efficiency enhancement of modern educational human resource administration; laws relevant to educational human resource administration; and related research on educational human resource administration.
- 01152523 การบริหารกิจการนักเรียน 3(3-0-6)
(Administration of Student Affairs)
ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของกิจการนักเรียน หลักการบริหารกิจการนักเรียน บทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรมนักเรียน และงานบริการนักเรียน การบริหารงานด้านวินัยนักเรียน แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาคุณลักษณะทางจริยธรรม ในสถานศึกษาการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชาติ การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์และการพัฒนาจิตการศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียน
Definitions, importance, and scope of student affairs administration. Principles of student affairs administration. Roles and duties of school administrators and student affairs administration. Student activities and student services. Student discipline administration. Concepts and theories of ethics qualification development in school. National identity promotion. Emotional maturation and mental development. Research on student affairs.

- 01152524 การพัฒนาทักษะการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
 (Development of Administrative Skills in Education)
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับทักษะการบริหาร ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะระหว่างบุคคล
 ทักษะกลุ่ม การพัฒนาทักษะการบริหาร การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหาร
 วิธีการพัฒนาทักษะของผู้บริหารการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะ
 การบริหารการศึกษา
 Basic concepts of administrative skills, personal skills, interpersonal
 skills, group skills, and administrative skills development. Development of
 leadership and administrative skills. Approaches to skill development for
 educational administrators. Related research on developing administrative
 skills in education.
- 01152525 การนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)
 (Educational Supervision)
 ปรัชญาการศึกษา หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา บทบาทของ
 ผู้บริหารในการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์และเทคนิคในการนิเทศการศึกษา การวางแผน
 และการประเมินผลการนิเทศการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษาและ
 การบริหารการศึกษา
 Philosophy of education. Principles and concepts in educational
 supervision. Roles of administrators in educational supervision. Educational
 supervision strategies and techniques. Planning and evaluating educational
 supervision. Relationship between educational supervision and educational
 administration.
- 01152526** การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา 3(3-0-6)
 (Development of Professional Ethics for Educational Administrator)
 แนวคิด ความสำคัญจำเป็นและการพัฒนาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม
 สร้างสรรค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพและ ธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารทาง
 การศึกษา พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ.ที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารการ
 พัฒนาสร้างเสริมจิตวิญญาณ อุทิศตน ธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริตสำหรับ
 ผู้บริหารทางการศึกษา หลักการและการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ตนเอง การพัฒนาตนเอง
 ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารทางการศึกษา การพัฒนาความ
 เป็นผู้นำจริยธรรมและความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

Concept, necessity and development of morals, ethics, creative values, codes of conduct, professional standard and good governance for the educational administrators; the act, rules and regulations of OTEPC, promoting and developing the spirit, ideology, good governance, and integrity for the educational administrators; principle and practice of self-analysis, self-development in morals, ethics, codes of conduct; and developing the ethical leadership and professional administrator.

01152531** กฎหมาย นโยบายและกลยุทธ์ทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Law, Policy, and Strategy in Educational Administration)

กฎหมายแม่บทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายและการวางแผน การวิเคราะห์นโยบายการศึกษาชาติ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำที่สอดคล้องกับบริบทขององค์การทางการศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา การบริหารแผนกลยุทธ์และการประกันคุณภาพการศึกษานหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความเสมอภาคเท่าเทียม และความยั่งยืนในคุณภาพการศึกษา

National Education Laws. Concepts and theories of policy and planning. National education policy analysis. Strategic planning and operation planning for educational quality improvement relevant to educational organization context. Strategic management and education quality assurance in lines with the principles of efficiency, effectiveness, equity, and sustainability of quality education.

01152532 มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)
(Standards and Quality of Education)

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา หลักการ กระบวนการและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ การประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประเมินตนเอง การเตรียมสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

Concepts, definitions, and importance of standard and quality of education. Principles, process, and elements of educational quality assurance. National education standard. Internal and external quality assurance. Roles of educational administrator in quality assurance. Roles of school personnel in quality assurance. Application of innovation and information technology for quality assurance. Writing self-assessment report. School preparation for education standard and quality assessment.

01152541 การบริหารงบประมาณทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Administration of Educational Budget)

แนวคิด หลักการระบบงบประมาณของประเทศไทย นโยบายการคลัง และการจัดทำงบประมาณของรัฐ การจัดทำและบริหารงบประมาณขององค์การทางการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารงานบัญชี การบริหารพัสดุ การบริหารสินทรัพย์ การตรวจสอบภายในการจัดระบบควบคุมภายใน การระดมทรัพยากรทางการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณทางการศึกษา

Concept and principles of Thailand budget system. State treasury policy and budgeting. Setting up and managing budget of educational organizations. Finance management. Accounting management. Supply management. Property management. Internal auditing. Internal control system setting. Educational resources raising. Relevant educational budget administration laws.

01152591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Research Methods in Educational Administration)

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิคการวิเคราะห์ การแปลผล การอภิปรายผลการวิจัย และการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์

Principles and methodology of research in educational administration. Problem analysis for research topic identification. Data collection for research planning. Identification of samples and techniques. Analysis, interpretation, and discussion of research result. Research for professional development. Report writing for presentation and publication.

01152594 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(0-6-3)
(Internship in Educational Administration)

ศึกษา วิเคราะห์ นำเสนอแผน และฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา ฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา

Studying, analyzing, and proposing an educational administration Internship plan. Practicing school and educational administration.

01152595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียน เป็นรายงาน Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.	3
01152596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษา (Selected Topics in Educational Administration) เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปใน แต่ละภาคการศึกษา Selected topics in educational administration at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	3(3-0-6)
01152597	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบริหารการศึกษาในระดับ ปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in educational administration at the master's degree level.	1
01152598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียน เป็นรายงาน Study and research in educational administration at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01152599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12

1.17 แผนการรับนิสิตของโครงการ (จัดทำเป็นแผน 5 ปี)

ในแต่ละปีการศึกษา โครงการกำหนดเป้าหมายการรับนิสิตในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) แผน ก.แบบ ก 2 จำนวน 5 คน/ปี (ต่อรุ่น) และ แผน ข จำนวน 25 คน/ปี ตั้งแต่ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เป้าหมายจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ จำนวนนิสิตทั้งหมด และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) ปีการศึกษา 2565 – 2569

หน่วย : คน

รายการ	ปีการศึกษา พ.ศ.									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
1. นิสิตรับเข้าใหม่	-	30	30		30		30		30	
2. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	-	30	60	60	90	60	60	60	60	60
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	30	30	-	30	-

1.18 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรได้ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางการบริหารการศึกษา มีความผู้นำ มีคุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าได้

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

2.1 การบริหารโครงการ

โครงการมีการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ ซึ่งมีระเบียบเฉพาะของโครงการ โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 2 ชุด ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโครงการ และ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (รวมแล้วไม่เกิน 7 คน) ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

คณะกรรมการที่รับผิดชอบ	จำนวน (คน)	องค์ประกอบของคณะกรรมการ (ระบุตำแหน่งหรือตัวบุคคล ชื่อ-นามสกุล)	
1. คณะกรรมการบริหารโครงการ	6	1) รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 3) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 4) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 5) หัวหน้าภาควิชาครุศึกษา 6) ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน	ที่ปรึกษา ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
2. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	4	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราภา ตันติชูเวช 2) ศาสตราจารย์ น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ 4) อาจารย์ ดร. อรุษา ปุณยบุรณะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ

2.2 ระเบียบเฉพาะของโครงการ

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้เสนอ (ร่าง) ระเบียบเฉพาะของโครงการเพื่อพิจารณา จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

2.2.1 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าเบี้ยประชุม ค่าสมนาคุณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการบริหารโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

2.2.2 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

2.3 ความพร้อมด้านอาจารย์

2.3.1 อาจารย์ประจำโครงการ

- อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับบัณฑิตศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขาที่เชี่ยวชาญ
			ปัจจุบัน	โครงการ	
1	นางสาวกุลธิดา นกุลธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, 2543 ป.บัณฑิตวิชาชีพรู สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552	งานวิจัย 1. การเรียนรู้แบบโครงงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ในรายวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น, 2562 2.การพัฒนาความเข้าใจและการประยุกต์ใช้แนวคิดอุณหภูมิจึงของนักศึกษาครู วิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงสถานการณ์บูรณาการ การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์, 2562 3. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินทักษะการโต้แย้งโดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2561 4. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการโต้แย้ง โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2561 5. Readiness to Implement Online Learning Management under the Covid-19 Pandemics, 2563	01159592 01159594 01159522 01159542 01159525 01159527 01159529 01159528 01159545 01159563 01159564 01159565	01152525 01152532 01152512 01152514 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	การสอน วิทยาศาสตร์/การ พัฒนาครู วิทยาศาสตร์
2	นางสาวฐิติกมลสิริ ลาโพธิ์ อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542	งานวิจัย 1. ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	02177696 02177652 02177699	01152594 01152595 01152596 01152597	บริหารการศึกษา/ พลศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
	ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2562	และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2563 2. Evaluation of the 45 th National Badminton Competition “Songkhla Games” in Songkhla Province, 2561. 3. A Competency Assessment of the Five Year Student’s Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561.		01152598 01152599	
3	นาวาอากาศโทสุมิตร สุวรรณ* ศาสตราจารย์ วท.บ. (บริหารศาสตร์) โรงเรียนนายเรืออากาศ, 2534 ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 ค.ด. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546	งานแต่งเรียบเรียง 1. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ องค์การ, 2565 2. มนุษย์กับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และสิ่งแวดล้อม, 2561 งานวิจัย 1. ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ, 2564 2. ความต้องการศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2564 3. การพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมคณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563 4. การวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อ ส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยสำหรับ อาหารกลางวันของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามโครงการ 9 บวร, 2562 5. ปัจจัยและแนวทางการธำรงรักษา พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ใน มหาวิทยาลัยของรัฐภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ, 2562 6. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนา	01999141	01152514 01152522 01152524 01152526 01152531 01152532 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	การบริหาร การศึกษา/ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรทาง การศึกษา/การ กำหนดกลยุทธ์ การพัฒนา การศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
		คุณภาพชีวิตในการทำงานของ พนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2562			
4	นางทัศนีย์ วรณเกตุศิริ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2543 ป.บัณฑิตวิชาชีพครู (การสอน วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550	งานวิจัย 1. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินทักษะ การโต้แย้งโดยใช้ประเด็นทางสังคมที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2561 2. Criteria for examining constructionist-oriented TPACK confidence and analyzing lesson plans of pre-service science teachers, 2561 3. Science Student Teachers' Confidence Teaching and Understanding STEM-related Content at the Middle School Level, 2561 4. Problem Solving Ability Assessment Based on Design for Secondary School Students, 2561 5. School performance indicator on improving student learning achievement through O-NET scores: Factor analysis on student prior achievement and the size of the school, 2561 6. Effect of practical work on students' inquiry skills for hydrocarbon compounds classification tests, 2561	02182533 02182597 02182599	01152591 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	วิทยาศาสตร์ ศึกษา/พัฒนา วิชาชีพ
5	นางสาวพัชราภา ตันติชูเวช* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป จิตวิทยาการให้ คำปรึกษาและการแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 ค.ด. (พัฒนศึกษา)	งานแต่งเรียบเรียง 1. จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้และการ จัดการเรียนรู้, 2564 2. บทบาทครูในศตวรรษที่ 21, 2561 3. การใช้แอปพลิเคชันในการจัดการ เรียนการสอนผู้เรียนเจนเนอเรชัน แอลฟาในศตวรรษที่ 21, 2563	02198411 02198112 02198113 02198342	01152511 02152515 01152518 01152522 01152595 01152596 01152597	พัฒนศึกษา/ จิตวิทยา การศึกษา/เจเนอ เรชันแอลฟา

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	งานวิจัย 1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อใช้หลักสูตรเสริมรายวิชาประยุกต์ศิลป์เสริมสร้างทักษะชีวิตและการทำงานสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, 2565 2. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว, 2564 3. ความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2563 4. ผลการทดลองใช้ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียน, 2561 5. การศึกษาคุณลักษณะเชิงลึกและปัจจัยที่ส่งผลให้เด็กและเยาวชนออกนอกระบบการศึกษา: กรณีศึกษาจังหวัดตาก, 2561	01152522 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	01152598 01152599 01152697 01152698 01152699	
6	นางวรรณิ เนียมหอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535 ค.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552	งานวิจัย 1. Following Up the Result of Training Curriculum of Using Classroom Language of English Teacher in Primary School, 2562 2. The Mobilization of Small Scale Fisheries Community with Knowledge Management for Conservation and Restoration of the Marine and Coastal Resources in the Gulf of Thailand, Songkhla Province, 2562 3. Satisfaction Study Towards Classroom Language Training Courses of English Teachers in	02181481 02181482 02181484 02181496 02181498	01152511 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	บริหารการศึกษา/ พัฒนาหลักสูตร/ วิจัยทาง การศึกษา/ภาวะ ผู้นำทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เชี่ยวชาญ
			ปัจจุบัน	โครงการ	
		<p>Primary Educational Service Area Office, Nakhon Pathom Province, Thailand, 2561</p> <p>4. Training Course Development of Using English for Classroom Instruction of English Teachers in Primary School, 2561</p> <p>5. Dynamic Changes of Peasant Communities through Social Capital in the Mae Klong River Plains, Thailand, 2561</p>			
7	<p>นางวารภรณ์ แยมทิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ค.ค. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักด้าน ภูมิคุ้มกันตนเองตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 2562</p> <p>2. ความรู้ และความสนใจรับความรู้เรื่อง เกษตรกรรมรุ่นใหม่ของนิสิตสาขาเกษตร และสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2562</p> <p>3. การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยัน คุณสมบัติพื้นฐานของเกษตรกร ปราดเปรื่อง, 2562</p> <p>4. ผลของการใช้รูปแบบเชิงกระบวนการ ในการจัดการความเครียดต่อ พัฒนาการของความเข้มแข็งในการ มองโลกและการปรับตัวในการทำงาน ของนักศึกษาพยาบาล, 2561</p> <p>5. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์และ ความต้องการความรู้เกี่ยวกับการทำ เกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของ ผู้สูงอายุในภาคตะวันตกของไทย, 2561</p>	<p>02190593</p> <p>02190599</p> <p>02190595</p>	<p>01152591</p> <p>01152595</p> <p>01152596</p> <p>01152597</p> <p>01152598</p> <p>01152599</p>	วิจัยทางการศึกษา
8	<p>นายวินัย พูลศรี รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา-สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528 กศ.ม. (พลศึกษา)</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>1. การพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2563</p> <p>2. Needs to Study in Master of</p>	<p>02177696</p> <p>02177697</p> <p>02177652</p> <p>02177699</p>	<p>01152519</p> <p>01152523</p> <p>01152595</p> <p>01152596</p> <p>01152597</p>	ภาวะผู้นำทาง การศึกษา/การ เปลี่ยนแปลงทาง การศึกษา/

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555	Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and sports Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561 3. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561.		01152598 01152599	พลศึกษา
9	นางสาวอรุษา ปุณยบุรณะ* อาจารย์ ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) เกียรติ นิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559	งานวิจัย 1. การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ ประกอบการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อุปกรณ์การเกษตรของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและ ประถมศึกษา), 2564 2. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาการ บริหารการศึกษาอย่างยั่งยืน, 2563 3. การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม. คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2562		01152597 01152511 01152514 01152522 01152526 01152591 01152594 01152515 01152519 01152524 01152595 01152596 01152599	การบริหาร การศึกษา/ เทคโนโลยี การศึกษา/ การศึกษาตลอด ชีวิต

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

• อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
1	นายสุคนธ์ มณีรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526 นบ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531 ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558	งานวิจัย ความต้องการศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2563		01152511 01152523 01152531 01152596 01152597 01152598	การบริหาร การศึกษา/ กฎหมาย การศึกษา/ กฎหมาย ปกครอง

2.3.2 จำนวน สัดส่วนคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) มีอาจารย์ในโครงการทั้งสิ้น รวม 10 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน อาจารย์พิเศษ 1 คน โดยอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกจำนวน 10 คน และมีผู้ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ จำนวน 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน และศาสตราจารย์ 1 คน ดังตารางดังต่อไปนี้

ประเภท	คุณวุฒิ ตรี : โท : เอก	ตำแหน่งทางวิชาการ อ. : ผศ. : รศ. : ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตร (9 คน)	0 : 0 : 9	2 : 4 : 2 : 1
อาจารย์ผู้สอน (0 คน)	0 : 0 : 0	0 : 0 : 0 : 0
อาจารย์พิเศษ (1 คน)	0 : 0 : 1	0 : 1 : 0 : 0
รวม (10 คน)	0 : 0 : 10	2 : 5 : 2 : 1

2.4 ภาระงานปัจจุบันของอาจารย์

2.4.1 จำนวนนิสิตทั้งหมดของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 2 จำนวนนิสิตทั้งหมดของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หน่วย : คน

หลักสูตร/สาขาวิชา	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			รวม		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	207	-	207	-	-	-	-	-	-	207	-	207
2. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการเรียนรู้) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562												
- พลศึกษาและสุขศึกษา	433	-	433	-	-	-	-	-	-	433	-	433
- ภาษาอังกฤษศึกษา	291	-	291	-	-	-	-	-	-	291	-	291
- คณิตศาสตร์ศึกษา	168	-	168	-	-	-	-	-	-	168	-	168

หลักสูตร/สาขาวิชา	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			รวม		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
- วิทยาศาสตร์ศึกษา	260	-	260	-	-	-	-	-	-	260	-	260
- เกษตรกรรมศึกษา	20	-	20	-	-	-	-	-	-	20	-	20
3. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	-	-	-	-	33	33	-	-	-	-	33	33
4. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)	-	-	-	9	33	42	-	-	-	9	33	42
5. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการศึกษา)	-	-	-	18	-	18	-	-	-	18	-	18
6. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	-	-	-	-	-	-	39	-	39	39	-	39
7. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	16	16
8. ศึกษาศาสตรดุสิตบัณฑิต (พลศึกษา)	-	-	-	-	-	-	21	-	21	21	-	21
รวม	1,379	-	1,379	27	66	93	60	16	76	1,466	83	1,548

ที่มา: ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2565

2.4.2 การวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์

ภาระงานสอนของอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปัจจุบันยังไม่มี

2.4.3 จำนวนนิสิตในที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระของอาจารย์

ตารางที่ 3 จำนวนนิสิตในที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของอาจารย์ในโครงการประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) ปีการศึกษา 2565

หน่วย : คน

รายชื่อ	วิทยานิพนธ์						การศึกษาค้นคว้าอิสระ						รวมทั้งสิ้น						
	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			
	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	
อาจารย์ประจำหลักสูตร (9 คน)																			
1. ศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. ผศ.ดร.วรรณิ์ เนียมหอม	-	1	1	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	-	5	
3. ผศ.ดร.พัชรภา ดันติชูเวช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. รศ.ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	4	-	4	-	8	8	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	8	8	
5. รศ.ดร.วินัย พูลศรี	1	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	3	
6. ผศ.ดร.วราภรณ์ แยมทิม	-	5	5	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	5	5	6	-	6	
7. ผศ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	4	-	4	-	7	7	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	7	7	
8. อาจารย์ ดร.ฐิติกมลสิริ ลาโพธิ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9. อาจารย์ ดร.อรอุษา ปุณยบุรณะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
อาจารย์พิเศษ (1 คน)																			
1. ผศ.ดร.สุคนธ์ มณีรัตน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ที่มา: ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2565

2.4.4 การวิเคราะห์ภาระงานการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระของอาจารย์ประจำ

ไม่มี

2.5 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องสมุด และอุปกรณ์การเรียนการสอน (ระบุรายละเอียด)

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องสมุดและอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องสมุด และอุปกรณ์การเรียนการสอน

รายการ	หมายเลขห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	ความจุ (คน)	อุปกรณ์การเรียนการสอน
1. อาคารคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ (อาคาร 1)	-	1,937.80		สำหรับเป็นห้องสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ และห้องประชุม ของผู้บริหาร คณาจารย์ ภาควิชาครุศึกษา, คณาจารย์ภาควิชาการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน และ บุคลากรสำนักงานเลขานุการ
2. อาคารปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (อาคาร 2)	-	2,812.86		
- ห้องประชุม	-	435.83		
- ห้องสัมมนา (โถงเอนกประสงค์ + เวที)	-	320.00		ใช้สำหรับจัดประชุม/สัมมนา และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ห้องเรียนบรรยาย (พื้นที่ 117.71 ตร.ม. = 2 ห้อง พื้นที่ 80 ตร.ม. จำนวน 3 ห้อง)	-	315		ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนนิสิตทุกระดับการศึกษา
- ห้องเรียนระดับบัณฑิตศึกษา 1 ห้อง	-	40.80		ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และใช้ในการประชุม
- ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพ 1	-	240.00		ใช้ในการเรียนการสอนทางพลศึกษา
- ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพ 2 (ห้องทดสอบสมรรถภาพร่างกาย)	-	80.00		ใช้ในการเรียนการสอนทางพลศึกษา
- ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพ 2 (ห้องทดสอบสมรรถภาพร่างกาย)	-	80.00		ใช้ในการเรียนการสอนทางพลศึกษา
- ห้องกิจกรรมพลศึกษา	-	160.00		ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนรายวิชาทางพลศึกษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
- ห้องสำนักงานบุคลากรสำนักงานเลขานุการ				
3. อาคารปฏิบัติการการเรียนการสอนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (อาคาร 3)		1,169.45		
- ห้องชุมนุมกีฬาและสุขภาพ	3-104	32.00	80	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนระดับ

รายการ	หมายเลขห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	ความจุ (คน)	อุปกรณ์การเรียนการสอน
				บัณฑิตศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3-107	160.00	90	ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ 61 เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	3-108	160.00	90	
- ศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุด	3-206	295.02	220	มีวัสดุอุปกรณ์ประจำศูนย์ฯ ดังนี้ - คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง พร้อมสาย LAN - เครื่องพิมพ์เลเซอร์เจ็ท 1 เครื่อง
- ห้องสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษา	3-208	128.00	80	
- ห้องเรียนบรรยาย 1	3-301	142.64	100	
- ห้องเรียนบรรยาย 2	3-302	142.64	100	
- ห้องเรียนบรรยาย 3	3-303	64.00	54	
- ห้องเรียนบรรยาย 4	3-304	64.00	54	
- ห้องเรียนบรรยาย-5	3-305	64.00	54	
- ห้องเรียนบรรยาย 6	3-306	76.00	60	
- ห้องเรียนบรรยาย 7	3-307	81.76	70	
- ห้องปฏิบัติการเรียนการสอนแบบจุลภาค (Microteaching)	3-309	128.00	90	
- ห้องเรียนบรรยาย 8	3-401	126.80	100	
- ห้องเรียนบรรยาย 9	3-402	126.80	100	
- ห้องเรียน 3	3-403	155.43	120	
- ห้องเรียน 4	3-404	155.43	120	
- ห้องเรียนบรรยาย-10	3-501	123.47	80	
- ห้องเรียนบรรยาย-11	3-502	123.47	80	
- ส่วนพื้นที่เพื่อการเรียนพลศึกษา	3-503	505.92	500	
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมการศึกษามวยไทย	3-504	64.00		
- ห้องเรียนบรรยาย-12	3-501	126.40	100	
4. อาคารการเรียนรู้และพัฒนานิสิต (อาคารกิจการนิสิต)	-	615	500	เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น ประกอบด้วยห้องชุมนุมนิสิต 6 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง และโถงกิจกรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมของสโมสรนิสิตและชุมนุมนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัย รวมทั้งใช้เป็นสถานที่ในการพัฒนาเยาวชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนานิสิตด้านต่างๆ

2.6 ผลกระทบต่อการเรียนการสอน

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จะไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ โดยเป็นโครงการในระดับปริญญาโทของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ที่เปิด

สอนทางด้านการบริหารการศึกษาที่สามารถผลิตผู้บริหารทางการศึกษา อาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งเป็นนักวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษา โดยสามารถรองรับผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญในการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ นักวิชาการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการเป็นผู้บริหารในสถาบันทางการศึกษา สอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.7 เอกสารแสดงความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

- ไม่มี

ส่วนที่ 3 : ความเป็นไปได้ทางการเงินของโครงการ

3.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาของโครงการ :

3.1.1 รายการค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรของนิสิต

โครงการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบจัดเก็บตามรายการ สำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร (2 ปี) แผนการศึกษาแบบ แผน (ก) แบบ ก2 เป็นเงิน 142,560 บาทต่อคน และ แผน ข เป็นเงิน 133,360 บาท โดยรายการและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 5 รายการค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรของนิสิต

หน่วย : บาท

รายการ	อัตรา ค่าธรรมเนียม	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร / คน	
		แผน (ก) แบบก2	แผน ข
1. ค่าใบสมัคร	200	200	200
2. ค่าสมัครสอบ	500 บาท/คน	500	500
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000 บาท/คน	1,000	1,000
4. ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	600 บาท/ครั้ง	600	600
5. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	10,580 บาท/คน/ปี	21,160	21,160
6. ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	5,000 บาท/คน/ปี	10,000	10,000
7. ค่าธรรมเนียมโครงการ	4,000 บาท/คน/ภาค	16,000	16,000
8. ค่าธรรมเนียมภาควิชาครุศึกษา	5,000 บาท/คน/ปี	10,000	10,000
9. ค่าลงทะเบียนรายวิชาเอก (47 หน่วย กิต)			
ปีที่ 1 จำนวน 22 หน่วยกิต (วิชาเอก)	1,300 บาท/หน่วยกิต	28,600	28,600
ปีที่ 2 จำนวน 25 หน่วยกิต			
แผน ก แบบ ก2 จำนวน 13 หน่วยกิต (วิชาเอก)	1,300 บาท/หน่วยกิต	16,900	-
แผน ข จำนวน 19 หน่วยกิต (วิชาเอก)	1,300 บาท/หน่วยกิต	-	24,700
แผน ก แบบ ก2	1,500 บาท/หน่วยกิต	18,000	-

รายการ	อัตรา ค่าธรรมเนียม	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร / คน	
		แผน (ก) แบบก2	แผน ข
จำนวน 12 หน่วยกิต (วิทยานิพนธ์)			
แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต (คั่นคว่ำอิสระ)	1,500 บาท/หน่วยกิต	-	9,000
10. ค่าธรรมเนียมวิทยานิพนธ์	14,000 บาท/คน	14,000	-
11. ค่าธรรมเนียมคั่นคว่ำอิสระ	6,000 บาท/คน	-	6,000
12. ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)	1,600 บาท/หน่วยกิต	4,800	4,800
13. ค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร	600 บาท/คน	600	600
14. ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200 บาท/คน	200	200
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (2 ปี)	-	142,560	133,360

3.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

โครงการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบจัดเก็บตามรายการ สำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร (2 ปี) แผนการศึกษาแบบ แผน (ก) แบบ ก2 เป็นเงิน 142,560 บาทต่อคน และ แผน ข 133,360 บาทต่อคน โดยรายการและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บมีรายละเอียดดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	รวม
1	29,090	35,990	65,080
2	42,390	35,090	77,480
รวม			142,560

แผน ข

ปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	รวม
1	29,090	35,990	65,080
2	31,790	36,490	68,280
รวม			133,360

รายการ	แผน (ก) แบบก2			
	ปีที่ 1		ปีที่ 2	
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1. ค่าใบสมัคร	200	-	-	-
2. ค่าสมัครสอบ	500	-	-	-
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000	-	-	-
4. ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	600	-	-	-
5. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	5,290	5,290	5,290	5,290

รายการ	แผน (ก) แบบก2			
	ปีที่ 1		ปีที่ 2	
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
6. ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	2,500	2,500	2,500	2,500
7. ค่าธรรมเนียมภาควิชาครุศึกษา	2,500	2,500	2,500	2,500
8. ค่าธรรมเนียมโครงการ	4,000	4,000	4,000	4,000
9. ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)	-	4,800	-	-
10. ค่าธรรมเนียมวิทยานิพนธ์	-	-	10,000	4,000
11. ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200	-	-	-
12. ค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร	600	-	-	-
13. ค่าลงทะเบียน				
-รายวิชาเอก	11,700	16,900	9,100	7,800
-รายวิชาวิทยานิพนธ์	-	-	9,000	9,000
รวมทั้งสิ้น	29,090	35,990	42,390	35,090

รายการ	แผน ข			
	ปีที่ 1		ปีที่ 2	
	ต้น	ปลาย	ต้น	ปลาย
1. ค่าใบสมัคร	200	-	-	-
2. ค่าสมัครสอบ	500	-	-	-
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000	-	-	-
4. ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	600	-	-	-
5. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	5,290	5,290	5,290	5,290
6. ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	2,500	2,500	2,500	2,500
7. ค่าธรรมเนียมภาควิชาครุศึกษา	2,500	2,500	2,500	2,500
8. ค่าธรรมเนียมโครงการ	4,000	4,000	4,000	4,000
9. ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)	-	4,800	-	-
10. ค่าธรรมเนียมการค้นคว้าอิสระ	-	-	-	6,000
11. ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200	-	-	-
12. ค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร	600	-	-	-
13. ค่าลงทะเบียน				
-รายวิชาเอก	11,700	16,900	13,000	11,700
-รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	-	4,500	4,500
รวมทั้งสิ้น	29,090	35,990	31,790	36,490

3.2 การวิเคราะห์งบประมาณของโครงการ

3.2.1 ประมาณการรายรับของโครงการ :

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จะเปิดรับนิสิตรุ่นแรก ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 (30 คน) คาดว่าในปีแรกจะมีรายรับ จำนวน 1,019,700.00 บาท ในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป จะมีนิสิตในหลักสูตร จำนวน 2 รุ่น (60 คน) คาดว่าจะมีรายรับจากการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,861,800.00 บาท/ปี ดังนั้น โครงการฯ จึงขอแสดงรายการประมาณการรายรับ ที่คาดว่าจะดำเนินการ ได้จริง ในระยะ 4 ปีระหว่างปีการศึกษา 2565-2568 ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ประมาณการรายรับของโครงการระหว่างปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

รายการ	อัตรา	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
1. ค่าใบสมัคร (60 ชุด)	200 บาท/ฉบับ	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00
2. ค่าสมัครสอบ (60 คน)	500 บาท/คน	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000 บาท/คน	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
4. ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	600 บาท/ครั้ง	18,000.00	18,000.00	18,000.00	18,000.00
5. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	10,580 บาท/คน/ปี	158,700.00	634,800.00	793,500.00	634,800.00
6. ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	5,000 บาท/คน/ปี	75,000.00	300,000.00	375,000.00	300,000.00
7. ค่าธรรมเนียมโครงการ	4,000 บาท/คน/ภาค	120,000.00	480,000.00	600,000.00	480,000.00
8. ค่าธรรมเนียมภาควิชา	5,000 บาท/คน/ปี	75,000.00	300,000.00	375,000.00	300,000.00
9. ค่าลงทะเบียนรายวิชาเอก (47 หน่วยกิต)		351,000.00	2,907,000.00	3,004,500.00	2,733,000.00
ปีที่ 1 จำนวน 22 หน่วยกิต (วิชาเอก) (9 หน่วยภาคต้น 13 หน่วยภาคปลาย)	1,300 บาท/หน่วยกิต	351,000.00	2,379,000.00	1,716,000.00	1,716,000.00
ปีที่ 2 จำนวน 25 หน่วยกิต			528,000.00	1,213,500.00	1,017,000.00
แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 13 หน่วยกิต (วิชาเอก) (7 หน่วยกิตภาคต้น 6 หน่วยกิตภาคปลาย)	1,300 บาท/หน่วยกิต		45,500.00	123,500.00	84,500.00
แผน ข จำนวน 19 หน่วยกิต (วิชาเอก) (10 หน่วยกิตภาคต้น 9 หน่วยกิตภาคปลาย)	1,300 บาท/หน่วยกิต		325,000.00	617,500.00	617,500.00
แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต (วิทยานิพนธ์) (6 หน่วยกิตภาคต้น 6 หน่วยกิตภาคปลาย)	1,500 บาท/หน่วยกิต		45,000.00	135,000.00	90,000.00

รายการ	อัตรา	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต (คั่นคว่ำอิสระ) (3 หน่วยภาคต้น 3 หน่วยกิตภาคปลาย)	1,500 บาท/หน่วยกิต		112,500.00	337,500.00	225,000.00
9. ค่าธรรมเนียมวิทยานิพนธ์	14,000 บาท/คน			140,000.00	70,000.00
10. ค่าธรรมเนียมการคั่นคว่ำอิสระ	6,000 บาท/คน			300,000.00	150,000.00
11. ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)	1,600 บาท/หน่วยกิต	144,000.00	144,000.00	144,000.00	144,000.00
12. ค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร	600 บาท/คน			18,000.00	18,000.00
13. ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200 บาท/คน	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00
รายรับรวม		1,019,700.00	4,861,800.00	5,846,000.00	4,925,800.00

หมายเหตุ : 1) ไม่รวมรายการภาคฤดูร้อน

3.2.2 ประมาณการรายจ่ายของโครงการ :

จากแผนการดำเนินงานของโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ซึ่งจะเปิดรับ นิสิตรุ่นแรกในภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 (30 คน) คาดว่าในปีแรกจะมีรายจ่ายจากการดำเนินโครงการฯ จำนวน 789,450 บาท ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งจะมีนิสิตในหลักสูตร ปีละ 2 รุ่น (60 คน) จะมีรายจ่ายจากการดำเนินโครงการฯ จำนวน 2,701,050 บาท และในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป จึงคาดว่าจะมีรายจ่ายจากการดำเนินโครงการฯ 3,477,250 บาท บาท/ปี ดังนั้น โครงการฯ จึงขอแสดงรายการประมาณการรายจ่ายจากการดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2568 ดังรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ประมาณการรายจ่ายของโครงการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	อัตราค่าใช้จ่าย *	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(30 คน)	(60 คน)	(60 คน)	(60 คน)
1. ค่าจ้างตามสัญญาพนักงาน		-	-	-	-
1.1 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (1 อัตรา)	15,000 /เดือน	-	-	-	-
1.2 เงินขึ้นขั้น 4%	ไม่เกินร้อยละ 4 /ปี		-	-	-
1.3 สมทบค่าประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง	ร้อยละ 5 /เดือน	-	-	-	-
1.4 สมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มก.	ร้อยละ 3 /เดือน				
1.5 สมทบกองทุนเงินทดแทนฯ	ร้อยละ 0.2 /เดือน	-	-	-	-
2. ค่าตอบแทน		294,450.00	897,300.00	1,267,800.00	1,061,300.00
2.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (4 คน)		90,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00
2.1.1 ประธานกรรมการ 1 คน	ไม่เกิน 5,000 /เดือน	30,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00

ประเภทรายจ่าย	อัตราค่าใช้จ่าย *	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(30 คน)	(60 คน)	(60 คน)	(60 คน)
2.1.2 กรรมการ 2 คน	ไม่เกิน 3,000 /เดือน	36,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00
2.1.3 กรรมการและเลขานุการ 1 คน	ไม่เกิน 4,000 /เดือน	24,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00
2.2 ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ (6 คน)		14,200.00	21,300.00	21,300.00	21,300.00
(ปีแรก 2 ครั้ง ปีต่อไปขอจ่ายไม่เกิน 3 ครั้ง/ปี)					
2.2.1 ที่ปรึกษา 2 คน	1,500/ครั้ง	6,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00
2.2.2 ประธานกรรมการ 1 คน	1,500/ครั้ง	3,000.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00
2.2.3 กรรมการ 2 คน	800/ครั้ง	3,200.00	4,800.00	4,800.00	4,800.00
2.2.4 กรรมการและเลขานุการ 1 คน	1,000/ครั้ง	2,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
2.3 ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (4 คน)		9,000.00	18,000.00	18,000.00	18,000.00
(ปีแรก ขอจ่าย 6 ครั้ง/ปี ปีต่อไปไม่เกิน 12 ครั้ง/ปี)					
2.3.1 ประธานกรรมการ 1 คน	500/ครั้ง	3,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00
2.3.2 กรรมการ 2 คน	300/ครั้ง	3,600.00	7,200.00	7,200.00	7,200.00
2.3.3 กรรมการและเลขานุการ 1 คน	400/ครั้ง	2,400.00	4,800.00	4,800.00	4,800.00
2.4 ค่าสมนาคุณผู้ตรวจสอบบัญชี	ไม่เกิน 20,000 บาท/ปี	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
2.5 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่มาช่วยปฏิบัติงาน		12,000.00	24,000.00	24,000.00	24,000.00
2.5.1 จนท. ช่วยปฏิบัติงานด้านการเงิน 1 คน	2,000/เดือน	12,000.00	24,000.00	24,000.00	24,000.00
2.6 ค่าเบี้ยเลี้ยงนอกเวลาทำการ		4,250.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
2.6.1 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 2 คน	500 บาท/คาบ/คน	3,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00
2.6.2 จนท. ที่มาช่วยปฏิบัติงาน 1 คน	250 บาท/คาบ/คน	1,250.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
2.7 ค่าสอน		135,000.00	531,000.00	759,000.00	624,000.00
2.7.1 วิชาบรรยาย	ไม่เกิน 1000 บาท/ชม.	135,000.00	495,000.00	720,000.00	585,000.00
(ไม่เกิน 1,000 บาท/ชม.การบรรยาย และไม่เกิน 45 ชม./1 รายวิชา)		(3 วิชา)	(11 วิชา)	(16 วิชา)	(13 วิชา)
2.7.2 วิชาปฏิบัติการ	ไม่เกิน 500 บาท/ชม.	-	-	15,000.00	15,000.00
(ไม่เกิน 500 บาท/ชม.ปฏิบัติการ และไม่เกิน 30 ชม./1 รายวิชา)		(-)	(-)	(1 วิชา)	(1 วิชา)
2.7.3 วิชาสัมมนา	ไม่เกิน 800 บาท/ครั้ง		36,000.00	24,000.00	24,000.00
(ไม่เกิน 800 บาท/ครั้ง ครั้งละไม่ต่ำกว่า 2 ชม. และไม่เกิน 15 ครั้ง)		(1 วิชา 1 นก.)	(3 วิชา)	(2 วิชา)	(2 วิชา)
2.8 ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (นิสิต 5 คน)		-	22,500.00	22,500.00	22,500.00
2.8.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ไม่เกิน 3,000/นิสิต 1 คน	-	15,000.00	15,000.00	15,000.00
2.8.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ไม่เกิน 1,500/นิสิต 1 คน	-	7,500.00	7,500.00	7,500.00
2.9 ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ (นิสิต 25 คน)			37,500.00	37,500.00	37,500.00
2.9.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ไม่เกิน 1,000/นิสิต 1 คน	-	25,000.00	25,000.00	25,000.00
2.9.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ไม่เกิน 500/นิสิต 1 คน	-	12,500.00	12,500.00	12,500.00
2.10 ค่าสอบ		10,000.00	28,000.00	170,500.00	99,000.00
2.10.1 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษา		8,500.00	8,500.00	8,500.00	8,500.00

ประเภทรายจ่าย	อัตราค่าใช้จ่าย *	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(30 คน)	(60 คน)	(60 คน)	(60 คน)
1) ค่าออกข้อสอบ (ข้อสอบไม่เกิน 2 ชุดวิชา)	ไม่เกิน 2,000/ชุดวิชา	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00
2) ค่าตรวจข้อสอบ (50 ฉบับ)	ไม่เกิน 20/ฉบับ/ชุดวิชา	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
3) ค่ากรรมการคุมสอบ (1 คน)	ไม่เกิน 500/ชุดวิชา	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
4) ค่ากรรมการสอบสัมภาษณ์ (กรรมการ 3 คน)	ไม่เกิน 500/คน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00
2.10.2 การสอบของแต่ละวิชาตามหลักสูตร (เหมาะจ่ายค่าดำเนินการสอบ ไม่เกิน 500 บาท/วิชา)	ไม่เกิน 500/วิชา	1,500.00	5,500.00	8,000.00	6,500.00
2.10.3 ค่าสอบวัดคุณสมบัติ (แผน ก) และสอบ ประมวลความรู้ (แผน ข)		-	14,000.00	14,000.00	14,000.00
1) ค่าออกข้อสอบ 2 ชุดวิชา	ไม่เกิน 500/ชุดวิชา	-	1,000.00	1,000.00	1,000.00
2) ค่าตรวจข้อสอบ 2 ชุดวิชา	ไม่เกิน 200/ฉบับ	-	12,000.00	12,000.00	12,000.00
3) ค่าคุมสอบ 2 ชุดวิชา	ไม่เกิน 500/ชุดวิชา	-	1,000.00	1,000.00	1,000.00
2.10.4 ค่าสอบโครงการวิทยานิพนธ์ (นิสิต 5 คน แผน ก)		-	-	40,000.00	20,000.00
1) ประธานการสอบ 1 คน (ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก)	ไม่เกิน 2000/นิสิต 1 คน	-		20,000.00	10,000.00
2) กรรมการสอบ 2 คน	ไม่เกิน 1000/นิสิต 1 คน	-		20,000.00	10,000.00
2.10.5 ค่าสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้าย (นิสิต 25 คน แผน ข)		-	-	100,000.00	50,000.00
1) ประธานการสอบ 1 คน (ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก)	1,000/นิสิต 1 คน	-		50,000.00	25,000.00
2) กรรมการสอบ 2 คน	500/นิสิต 1 คน	-		50,000.00	25,000.00
3. ค่าใช้สอย		20,300.00	40,950.00	40,950.00	40,950.00
3.1 ค่ายานพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือ วิทยากรจากภายนอก <u>ครั้งละไม่เกิน 1,000 บาท (ไม่ เกิน 5 ครั้ง)</u>	5,000/วิชา	6,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00
3.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		6,300.00	10,950.00	10,950.00	10,950.00
1) คณะกรรมการบริหารโครงการ (6 คน) จ่าย 3 ครั้ง ให้สอดคล้องกับการประชุมในข้อ 2.2	150/มื้อ	1,800.00	2,700.00	2,700.00	2,700.00
2) คณะกรรมการดำเนินโครงการ (5 คน) ปีแรกจ่าย 6 ครั้ง ปีต่อไป 11 ครั้ง ให้สอดคล้องกับ การประชุมในข้อ 2.3	150/มื้อ	4,500.00	8,250.00	8,250.00	8,250.00
3.3 ค่าของที่ระลึก (3 ครั้ง)	1,000/ครั้ง	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
3.4 ค่าเลี้ยงรับรอง		5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
3.5 ค่าใช้สอยอื่น ๆ			10,000.00	10,000.00	10,000.00
4. ค่าวัสดุ		20,000.00	61,000.00	61,000.00	61,000.00
4.1 ค่าวัสดุสำนักงาน		5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
4.2 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		5,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
4.3 วัสดุการเรียนการสอน		5,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
4.4 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		5,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
4.5 วัสดุงานบ้านงานครัว			3,000.00	3,000.00	3,000.00
4.6 วัสดุอื่นๆ			3,000.00	3,000.00	3,000.00

ประเภทรายจ่าย	อัตราค่าใช้จ่าย *	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(30 คน)	(60 คน)	(60 คน)	(60 คน)
5. ค่าสาธารณูปโภค		5,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00
5.1 ค่าโทรศัพท์ และไปรษณีย์			2,000.00	2,000.00	2,000.00
5.2 ค่าไฟฟ้าและน้ำประปา		5,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
6. ค่าครุภัณฑ์		-	-	-	-
6.1 ค่าครุภัณฑ์		-	-	-	-
7. สิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-
7.1 ค่าสิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-
8. เงินอุดหนุน		-	40,000.00	40,000.00	40,000.00
8.1 เงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (8 คน คนละ 5,000 บาท)			40,000.00	40,000.00	40,000.00
9. รายจ่ายอื่น		449,700.00	1,649,800.00	2,055,500.00	1,659,800.00
9.1 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	10,580 บาท/คน/ปี	158,700.00	634,800.00	793,500.00	634,800.00
9.2 เงินโอนรายได้ค่านายกิตจัดสรรให้สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน	4,800 บาท/คน/ปี	72,000.00	288,000.00	360,000.00	288,000.00
9.3 ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200 บาท/คน	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00
9.4 ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	5,000 บาท/คน/ปี	75,000.00	300,000.00	375,000.00	300,000.00
9.5 ค่าธรรมเนียมภาควิชา	5,000 บาท/คน/ปี	75,000.00	300,000.00	375,000.00	300,000.00
9.6 ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000 บาท/คน	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
9.7 ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	600 บาท/คน	18,000.00	18,000.00	18,000.00	18,000.00
9.8 ค่าธรรมเนียมปริญญาบัตร	600 บาท/คน		18,000.00	18,000.00	18,000.00
9.9 โครงการจัดการเรียนการสอน (วิชาละ 5,000 บาท)		15,000.00	55,000.00	80,000.00	65,000.00
ค่าใช้จ่ายรวม *		789,450.00	2,701,050.00	3,477,250.00	2,875,050.00

หมายเหตุ : เป็นอัตราตาม (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าเบี้ยประชุม ค่าสมนาคุณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการบริหารโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

3.2.3 สรุปประมาณการรายจ่ายของโครงการ :

ตารางที่ 8 สรุปประมาณการรายจ่ายโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	ปีการศึกษา พ.ศ.			
	2565 (30 คน)	2566 (60 คน)	2567 (60 คน)	2568 (60 คน)
1. ค่าจ้างตามสัญญาพนักงาน	-	-	-	-
2. ค่าตอบแทน	294,450.00	897,300.00	1,267,800.00	1,061,300
3. ค่าใช้สอย	20,300.00	40,950	40,950	40,950
4. ค่าวัสดุ	20,000.00	61,000	61,000	61,000

5. ค่าสาธารณูปโภค	5,000.00	12,000	12,000	12,000
6. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-
7. สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
8. เงินอุดหนุน	-	40,000.00	40,000.00	40,000.00
9. รายจ่ายอื่น	449,700.00	1,649,800.00	2,055,500.00	1,659,800.00
รวมรายจ่าย	789,450.00	2,701,050.00	3,477,250.00	2,875,050.00

3.2.4 เปรียบเทียบประมาณการรายรับ และรายจ่ายของโครงการ :

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบประมาณการรายรับและรายจ่ายของโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปีการศึกษา 2565-2568

รายการ	ปีการศึกษา พ.ศ.			
	2565	2566	2567	2568
	(30 คน)	(60 คน)	(60 คน)	(60 คน)
1. รายรับ (ประมาณการ)	1,019,700.00	4,861,800.00	5,846,000.00	4,925,800.00
2. รายจ่าย (ประมาณการ)	789,450.00	2,701,050.00	3,477,250.00	2,875,050.00
รายรับสูง (ต่ำ) กว่ารายจ่าย	230,250.00	2,160,750.00	2,368,750.00	2,050,750.00

3.3 จุดคุ้มทุนของโครงการ

$$\text{จุดคุ้มทุนของโครงการ} = \frac{\text{ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อรุ่น}}{\text{ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อคน}}$$

ตารางที่ 10 จุดคุ้มทุนของโครงการโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

รายการ	ปีการศึกษา พ.ศ.พ.ศ. 2565-2568			
	2565	2566	2567	2568
	30 คน	60 คน	60 คน	60 คน
1. ประมาณการรายจ่าย	789,450.00	2,701,050.00	3,477,250.00	2,875,050.00
2. รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อคน (182,260 บาท x นิสิต/ปี)	182,260.00	182,260.00	182,260.00	182,260.00
3. เป้าหมายจำนวนนิสิต/ปี	30	60	60	60
4. จุดคุ้มทุน / ปี (1) ÷ (2)	4.33	14.82	19.08	15.77
จุดคุ้มทุนต่อรุ่น (คน)	4	15	19	16
จุดคุ้มทุน เฉลี่ย (คน/รุ่น)	14			

จากการคำนวณจุดคุ้มทุน พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2565-2568 จุดคุ้มทุนของโครงการจะอยู่ที่การรับนิสิต 14 คนต่อรุ่น (ตารางที่ 10) ในขณะที่โครงการมีเป้าหมายการรับนิสิตอยู่ที่ จำนวน 30 คนต่อรุ่น ดังนั้นหากโครงการสามารถรับนิสิตได้ตามเป้าหมายโครงการจะมีความคุ้มทุนสามารถเลี้ยงตัวเองได้ โดยโครงการจะมีการจัดเก็บผลตอบแทนให้แก่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยด้วย

3.4 การจัดสรรผลประโยชน์

โครงการจะมีการจัดสรรผลประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการจัดสรรรายได้สำหรับโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 ซึ่งเป็นระเบียบฉบับปัจจุบัน และตั้งบรยายจ่ายไว้ในบรยายจ่ายอื่นของโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นปีแรกของการดำเนินโครงการ โดยวงเงินที่จะโอนจัดสรรให้มหาวิทยาลัยในช่วงการศึกษา 2565-2568 คิดเป็นเงิน 230,700 บาท ถึง 922,800 บาท (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ประมาณการวงเงินที่ต้องโอนจัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัยของโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

รายการ	อัตรา	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(30 คน)	(60 คน)	(60 คน)	(60 คน)
1. เงินรายได้ค่าหน่วยกิตจัดสรรให้สำนักงานอธิการบดีของวิทยาเขต	4,800 / คน / ปี	72,000.00	288,000.00	360,000.00	288,000.00
2. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	10,580 / คน / ปี	158,700.00	634,800.00	793,500.00	634,800.00
รวมเงินจัดสรรให้มหาวิทยาลัย/วิทยาเขต		230,700.00	922,800.00	1,153,500.00	922,800.00

ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก

ก. ระเบียบเฉพาะของโครงการ

1) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าเบี้ยประชุม ค่าสมนาคุณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการบริหารโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

2) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ข. เอกสาร / ข้อมูลประกอบอื่นๆ (ถ้ามี)

1) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรภา ตันติชูเวช)

ประธานโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

.....15...../.....มิถุนายน...../.....2565.....