



โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
ปีการศึกษา 2565

เสนอ

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

และ

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อพิจารณาอนุมัติ

**โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)**  
**คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน**  
**ปีการศึกษา 2565**

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป**

**1.1 ชื่อโครงการ** โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)

**1.2 ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Educational Administration

**1.3 ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ed.D. (Educational Administration)

**1.4 หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

**1.5 ความเป็นมา และ/หรือหลักการและเหตุผลของโครงการ**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิด และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นกำลังที่เข้มแข็งในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 จึงให้ความสำคัญแก่การผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของการศึกษาให้แก่สังคมไทย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้เน้นย้ำถึงความจำเป็นที่ภาคการศึกษาต้องปรับตัวอย่างเร่งด่วนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของชาติให้พร้อมรับความท้าทายทางเศรษฐกิจอันเกิดจากพลวัตของโลก ศตวรรษที่ 21 การปฏิวัติดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรม 4.0 การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ พ.ศ. 2573 ตลอดจนผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนซึ่งล้วนเป็นความท้าทายที่เกิดขึ้นในขณะที่ประเทศไทยยังคงติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และระบบการศึกษาของไทยยังมีจุดอ่อนในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ตลอดจนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จึงตระหนักถึงภารกิจที่จะต้องพัฒนาดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อเป็นผู้นำทางการศึกษา และนักบริหารการศึกษามืออาชีพซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการปฏิรูปคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยให้

พร้อมในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะอื่นที่จำเป็นต่อการนำพาประเทศให้พร้อมเผชิญความท้าทายทางเศรษฐกิจต่างๆ ข้างต้น และก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามเจตนารมณ์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงได้ดำเนินการเปิดโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) เนื่องจากการผลิตและพัฒนาครู บุคลากร ดังกล่าว และได้พิจารณาจากผลการวิจัยสถาบันที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ด้านเวลาที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยเรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา คือจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้นประกอบกับประเด็นท้าทายทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่ผู้นำทางการศึกษาและนักบริหารการศึกษามีอาชีพจำเป็นต้องจัดการอย่างเร่งด่วนโดยใช้กลไกการปฏิรูปการศึกษาตามที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้แก่ ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต อันใกล้ การเปลี่ยนแปลงของทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทย นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับปัญหาความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม และปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังขาดความคล่องตัว

บริบททางสังคมและวัฒนธรรมข้างต้นผลักดันให้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมนำพองค์การทางการศึกษาให้สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนชั้นนำสังคมได้เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในประเทศไทย

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ตระหนักถึงข้อบังคับและประกาศต่างๆ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้แก่ ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ประกาศกรมการคุรุสภาเรื่องสาระความรู้สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ตลอดจนประกาศคุรุสภาเรื่องการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563 และได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาได้

นอกจากนี้ ยังได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาของชาติตามที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และเป้าหมายของแผนดังกล่าวทั้ง 5 ข้อ ได้แก่ การเข้าถึงการศึกษา ความเท่าเทียม คุณภาพ ประสิทธิภาพ และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งตระหนักถึงมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งระบุคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

อ้างความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยครอบคลุมคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ การเป็นผู้เรียนรู้ การเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมกฎหมายและนโยบายการศึกษาข้างต้น ทำให้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำเป็นต้องปรับสาระของหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำทางการศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยให้พร้อมในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะอื่นที่จำเป็นต่อการนำพาประเทศให้ก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตลอดจนสามารถพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาของประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปได้ เพื่อให้ระบบการศึกษาของไทยบรรลุเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ทั้งในเรื่องการเข้าถึงการศึกษา ความเท่าเทียม คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

### ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีวิสัยทัศน์เป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครู บุคลากร และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่สังคมในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีวิสัยทัศน์สร้างสรรค์ศาสตร์แห่งแผ่นดินสู่สากลเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมีพันธกิจที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษาในเรื่องการสร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนร่วม สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลายร่วมพัฒนากับชุมชน รับผิดชอบต่อสังคม และสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้นำทางการศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ

หากพิจารณาถึงความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษานั้น

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 มีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นจำนวนทั้งสิ้น 160 คน ผู้วิจัยสรุปผลแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ตามลำดับ ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.5 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37.5 มีอายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมา คือ อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.4

สาขาวิชาที่ผู้ตอบแบบสอบถามจบปริญญาโทส่วนใหญ่ คือ สาขาบริหารการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 19.38 รองลงมาคือ สาขาภาษาไทย การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัยและประเมินทางการศึกษา บริหารธุรกิจ คณิตศาสตร์ศึกษา พัฒนศึกษา หลักสูตรและการสอน และ Computer Science มีจำนวนเท่ากันคือสาขาละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 นอกจากนั้นเป็นสาขาอื่นๆ เช่น จิตวิทยา ธุรกิจศึกษานิเทศศาสตร์ เป็นต้น

ด้านตำแหน่งงานปัจจุบันผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 74.38 รองลงมาคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.88 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูส่วนใหญ่ มีวิทยฐานะเป็นครู คศ. 1 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.63 รองลงมา คือ ครูผู้ช่วย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 16.88 และเป็นครูวิทยฐานะ รวมถึงตำแหน่งงานอื่นๆ เช่น ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษา เป็นต้น

ด้านจังหวัดต้นสังกัดสถานที่ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ พบว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมา คือ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 33.1

ด้านจังหวัดที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำงาน พบว่า ทำงานที่จังหวัดนครปฐมมากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 26.25 รองลงมาคือ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15

## ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เมื่อสอบถามเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่า ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมา คือ ระดับปริญญาเอก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4

เมื่อสอบถามว่า หากคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เปิดหลักสูตรบริหารการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ผู้ตอบแบบสอบถามจะสมัครเรียนหรือไม่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบว่า ยังไม่แน่ใจ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9 รองลงมา คือ สมัครแน่นอน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 และจะสมัครในปีต่อไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4

ด้านเวลาที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ต้องการให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยเรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา คือจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการในวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5

ด้านรูปแบบที่ต้องการให้จัดการเรียนการสอน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ต้องการเรียนออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ และเรียนในชั้นเรียนเป็นบางครั้ง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 41.3 ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกับ เรียนในชั้นเรียนเป็นส่วนใหญ่ และเรียนออนไลน์เป็นบางครั้ง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ด้านสิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ต้องการให้มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการวิจัย/การศึกษาในบางส่วน จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 83.8 รองลงมา คือ ที่พักบางช่วงเวลาในราคาราคาประหยัด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 41.9 และผู้ตอบแบบสอบถามต้องการห้องทำงาน คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 สำหรับคำตอบอื่นๆ เช่น กระบวนการให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาที่เพียงพอแก่นักศึกษา เป็นต้น

ด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรปริญญาเอก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สามลำดับแรกตอบว่า ควรมีค่าใช้จ่ายอยู่ระหว่าง 200,000 – 300,000 บาท จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 33.13 รองลงมา มีค่าใช้จ่ายอยู่ระหว่าง 300,000 – 400,000 บาท จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 26.25 และค่าใช้จ่ายระหว่าง 100,000 – 200,000 บาท จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11.25

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หลักสูตรที่จะเปิดต้องได้รับการรับรองจากคุรุสภา สำหรับการขอใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2. อยากรู้ให้เปิดหลักสูตร distance learning มีการเรียนออนไลน์เข้ามาด้วย เนื่องจากไม่สะดวกมาเรียนในชั้นได้ตลอด เพราะมีภาระหน้าที่ที่ปฏิบัติในอาชีพ และเพื่อความสะดวกกับผู้เรียนที่อยู่ต่างจังหวัด

3. อยากรู้ให้ราคาค่าหน่วยกิตถูกกว่าปัจจุบัน มีส่วนลด มีทุนการศึกษาในระดับปริญญาเอก มีการผ่อนชำระค่าเรียนได้หลายงวด เพราะมีความจำเป็นในด้านค่าครองชีพ

4. ควรสนับสนุนให้เปิดการเรียนการสอนในสาขานี้อย่างจริงจังทั้งปริญญาโทและปริญญาเอก จะเป็นประโยชน์มาก

5. ควรเรียนทุกอาทิตย์วันเดียว ตั้งแต่เวลา 08.30-20.30 น.

6. การเรียนต้องมีคุณภาพ อาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพ มีประสบการณ์ตรงสาขาวิชา

7. ควรให้มีการประชาสัมพันธ์ออกมาเป็นระยะจะได้รับรู้ข่าวสาร

8. ควรให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนและเรียนเพิ่มในบางวิชาได้ เช่น การเทียบโอนจากสาขาหลักสูตรและการสอน มาเรียนในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

9. ควรเสริมด้วยการพัฒนาเชิงกลยุทธ์เพื่อตอบโจทย์การบริหารงานองค์การสมัยใหม่และเสริมด้วยหลักการธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เพราะปัญหาการบริหารงานในปัจจุบันทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารการศึกษายังคงมีปัญหาหรือความบกพร่องเรื่องธรรมาภิบาล การคอร์รัปชัน ดังนั้น จึงอยากเสนอให้ทางผู้บริหารหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เพิ่มสาระของธรรมาภิบาลในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์และกระบวนการที่ต้นการศึกษาของประเทศตะวันตก เพื่อให้เกิดองค์ความรู้สมัยใหม่มาปรับใช้กับบริบทการศึกษาของประเทศไทย

## 1.6 วัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลิตคณาจารย์บัณฑิตทางการบริหารการศึกษามีสมรรถนะต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความกล้าหาญทางจริยธรรม
- 2) สามารถบริหารจัดการหน่วยงานทางการศึกษาให้มีขีดสมรรถนะสูง
- 3) สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาก่อน เพื่อเสริมสร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุขและการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 1.7 กำหนดการเปิดสอน

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565

## 1.8 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 1.9 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ใช้วิธีการสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์โดยพิจารณาจากประวัติ การศึกษา ความรู้ ความตั้งใจ และความสามารถ ตลอดจนเวลาที่จะให้ในการศึกษาและศักยภาพการเป็น ผู้บริหาร รวมกับคุณสมบัติอื่นๆ จากใบสมัครและหลักฐานประกอบการสมัคร

### 1.10 การจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (แบบออนไลน์และแบบห้องเรียน)
- วันและเวลาเรียน

วันเสาร์	คาบที่ 1 เวลา	09:00 - 12:00 น.
	คาบที่ 2 เวลา	13:00 - 16:00 น.
	คาบที่ 3 เวลา	17:00 - 20:00 น. (ถ้ามี)
วันอาทิตย์	คาบที่ 1 เวลา	09:00 - 12:00 น.
	คาบที่ 2 เวลา	13:00 - 16:00 น.
	คาบที่ 3 เวลา	17:00 - 20:00 น. (ถ้ามี)

และวัน-เวลาดนออกราชการอื่นๆ (ถ้ามี)

### 1.11 ระยะเวลาการศึกษา

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเสาร์ – อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

### 1.12 การลงทะเบียนเรียน

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 โดยนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดของโครงการ (6 ภาคการศึกษาปกติ)

### 1.13 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แบบ 2.1

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับ ฟังได้

4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 1.14 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ (ระบุช่วงปีการศึกษา)

การจัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2569

#### 1.15 ข้อมูลการอนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 7 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2563

#### 1.16 โครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา

ประกอบด้วย จำนวนหน่วยกิต แผนที่จะเปิดสอน พร้อมทั้งรายวิชาที่เปิดสอน และแผนการศึกษาแต่ละภาคตลอดหลักสูตร

##### 1.16.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต ระยะเวลาศึกษา 3 ปี จัดการศึกษา รวม 6 ภาคการศึกษา หลักสูตรแบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	64 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร			
ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
	- สัมมนา		4 หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		21 หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
รายวิชา			
ก. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
	- สัมมนา		4 หน่วยกิต
01152697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
	-วิชาเอกบังคับ		21 หน่วยกิต
01152611**	ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา (Organizational Theory and Educational Organization Development)		3(3-0-6)
01152612**	กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา (New Paradigms of Educational Leadership Development)		3(3-0-6)

\*\*รายวิชาปรับปรุง



01152617**	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา (Current Issues and Trends in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152631	นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา (Educational Policy and Resources)	3(3-0-6)
01152691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา (Advanced Research Methods in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152692	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152694	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Educational Administration Internship)	3(0-6-3)

**- วิชาเอกเลือก**

**ไม่น้อยกว่า**

**3 หน่วยกิต**

01152616	การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก (Educational Administration in Global Context)	3(3-0-6)
01152618**	การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (Development of Innovations in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3

**ข. วิทยานิพนธ์**

**ไม่น้อยกว่า**

**36 หน่วยกิต**

01152699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36
----------	-------------------------	------

**1.16.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**      จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152611	ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	3
	<b>รวม</b>	<u><b>10( - - )</b></u>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**      จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152612	กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152631	นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152692	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	3
	<b>รวม</b>	<u><b>13( - - )</b></u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152617	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	3( - - )
	รวม	<u>13( - - )</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152694	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(0-6-3)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>10( - - )</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152699	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152699	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	<u>9</u>

#### คำอธิบายรายวิชา

01152611**	ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา (Organizational Theory and Educational Organization Development)	3(3-0-6)
------------	---	----------

ทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การ การบริหารคุณภาพและกลยุทธ์การพัฒนาองค์การทางการศึกษา แนวคิดร่วมสมัยในการบริหารและพัฒนาองค์การทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์การทางการศึกษา

Organizational theory. Organizational analysis. Quality management and organizational development strategy. Contemporary concepts concerning educational administration and organizational development for fostering global sustainable development. Risk and conflict management. Application of theory and research for educational administration development.

- 01152612\*\* กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(New Paradigms of Educational Leadership Development)  
หลักการ แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำ กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาภาวะผู้นำ และ  
การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษา แนวโน้มการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาเพื่อ  
เสริมสร้างการศึกษาและการพัฒนาประเทศในยุค 4.0 และ 5.0 การพัฒนาคุณธรรมและ  
จริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษา ผู้นำทางนวัตกรรม การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี และ  
งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์การทางการศึกษา  
Leadership principles, concepts and theories. New paradigms in  
leadership development and competency development for educational  
leaders. Trends in development of educational leadership for education and  
national development in 4.0 and 5.0 era. Moral and ethics development for  
educational leaders. Innovative leaders. Application of concepts, theories,  
and research on leadership for development of educational profession and  
educational organization.
- 01152616 การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก 3(3-0-6)  
(Educational Administration in Global Context)  
การวิเคราะห์ระบบการศึกษา และการบริหารการศึกษาในบริบทสังคมไทยและสังคม  
โลก พลวัต นโยบายและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในประเทศต่างๆ การสร้าง  
เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การประยุกต์แนวคิด และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการ  
บริหารการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก  
Analysis of educational system. Educational administration in Thai  
society and in global context. Dynamics, policies, and innovation in  
educational administration in various countries. Building of educational  
cooperation network. Application of concepts and research for developing  
Thai educational administration in response to the global change.
- 01152617\*\* ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)  
(Current Issues and Trends in Educational Administration)  
ประเด็นและผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีต่อการบริหาร  
การศึกษาไทย แนวโน้มการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต และกระบวนทัศน์ใหม่  
ทางการบริหารและการจัดการศึกษาในบริบทประเทศไทย  
Issues and impacts of educational changes on Thai educational  
administration; trends of educational management. New paradigm of  
educational administration in the Thai context.

---

\*\*รายวิชาปรับปรุง

- 01152618\*\* การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)  
(Development of Innovations in Educational Administration)  
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม องค์การนวัตกรรม การพัฒนาและประยุกต์  
นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา แนวโน้มนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา งานวิจัยที่  
เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา  
Concept and theory of innovation. Innovative organization. Development  
and application of innovation in educational administration. Trends in  
educational administration innovation. Related research in educational  
administration innovation.
- 01152631 นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Policy and Resources)  
อิทธิพลด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานโยบาย  
ทางการศึกษา การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับ  
บริบททางการบริหารการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ความสัมพันธ์  
ระหว่างนโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา  
Social, political, economic, and technological influences on  
development of educational policy. Analysis and development of  
educational policy for implementation in accordance with the context of  
educational administration. Educational resource management;  
relationship between educational policies and resources.
- 01152691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)  
(Advanced Research Methods in Educational Administration)  
การวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การ  
วิเคราะห์ผลการเรียงเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอการอภิปราย  
ผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ใน  
วารสารวิชาการ  
Advanced research in educational administration and preparation of  
research proposal. Application of information technology and computer data  
processing and retrievals. Data analysis. Article writing and presentation.  
Group discussion. Paper preparation for presentation and publication.
- 01152692 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)  
(Qualitative Research in Educational Administration)  
ทฤษฎี และแนวคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล  
การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอใน  
การประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Theories and concepts of qualitative research. Research design. Data collection. Data analysis. Data interpretation. Discussion. Paper preparation for presentation and publication.

01152694 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(0-6-3)  
(Educational Administration Internship)

การศึกษา วิเคราะห์ นำเสนอแผนและฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา และ  
สัมมนาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

Studying, analyzing, proposing plan, and practicing an educational  
administration internship. Post-seminar on internship in educational  
administration.

01152697 สัมมนา 1  
(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบริหารการศึกษาในระดับ  
ปริญญาเอก

Presentation and discussion on interesting topics in educational  
administration at the doctoral degree level.

01152698 ปัญหาพิเศษ 1-3  
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางการบริหารการศึกษาระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียน  
เป็นรายงาน

Study and research in educational administration at the doctoral  
degree level and compile into a written report.

01152699 วิทยานิพนธ์ 1-36  
(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

### 1.17 แผนการรับนิสิตของโครงการ (จัดทำเป็นแผน 5 ปี)

ในแต่ละปีการศึกษา โครงการกำหนดเป้าหมายการรับนิสิตในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) จำนวน 10 คน/ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไปดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** เป้าหมายจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ จำนวนนิสิตทั้งหมด และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของโครงการ  
หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2565 –  
2569

หน่วย : คน

รายการ	ปีการศึกษา พ.ศ.									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค ต้น	ภาค ปลาย
1. นิสิตรับเข้าใหม่		10	10		10		10		10	
2. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด		10	20	20	30	30	30	30	30	30
3. ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-

### 1.18 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรได้ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางการบริหารการศึกษา มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความกล้าหาญในการพัฒนาและการบริหารการศึกษา เพื่อสร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุขและการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ส่วนที่ 2 : ข้อมูลความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

### 2.1 การบริหารโครงการ

โครงการมีการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการ ซึ่งมีระเบียบเฉพาะของโครงการ โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 2 ชุด ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการบริหารโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโครงการ และ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (รวมแล้วไม่เกิน 7 คน) ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

คณะกรรมการ ที่รับผิดชอบ	จำนวน (คน)	องค์ประกอบของคณะกรรมการ (ระบุตำแหน่งหรือตัวบุคคล ชื่อ-นามสกุล)	
1.คณะกรรมการ บริหารโครงการ	6	1) รองอธิการบดี วิทยาเขตกำแพงแสน 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย 3) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 4) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 5) หัวหน้าภาควิชาครุศึกษา 6) ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน	ที่ปรึกษา ที่ปรึกษา ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ
2.คณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ	4	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรภาภรณ์ ตันติชูเวช 2) ศาสตราจารย์ น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนิน วรณเกตตุศิริ 4) อาจารย์ ดร.อรอุษา ปุณยบุรณะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ

## 2.2 ระเบียบเฉพาะของโครงการ

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้เสนอ (ร่าง) ระเบียบเฉพาะของโครงการเพื่อพิจารณา จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

2.2.1 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าเบี้ยประชุม ค่าสมนาคุณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการบริหารโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

2.2.2 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับ นิสิตโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

## 2.3 ความพร้อมด้านอาจารย์

2.3.1 อาจารย์ประจำโครงการ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ระดับบัณฑิตศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
1	นางสาวกุลธิดา นุกุลธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เคมี) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, 2543 ป.บัณฑิตวิชาชีวเคมี สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552	<b>งานวิจัย</b> 1. การเรียนรู้แบบโครงการที่ใช้ชุมชนเป็น ฐาน ในรายวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น, 2562 2.การพัฒนาความเข้าใจและการ ประยุกต์ใช้แนวคิดอุณหภูมิจึงของ นักศึกษาครู วิทยาศาสตร์ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงสถานการณ์บูรณาการ การให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์, 2562 3. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินทักษะ การโต้แย้งโดยใช้ประเด็นทางสังคม ที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2561 4. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะการโต้แย้ง โดยใช้ประเด็นทาง สังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2561 5. Readiness to Implement Online Learning Management under the Covid-19 Pandemics, 2563	01152525 01152532 01152512 01152514 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	01152617 01152691 01152692 01152694 01152697 01152698 01152699	การสอน วิทยาศาสตร์/การ พัฒนาครู วิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
2	นางสาวรัฐติภมลสิริ ลาโพธิ์ อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 ปร.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2562	<u>งานวิจัย</u> 1. ความต้องการศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2563 2. Evaluation of the 45 <sup>th</sup> National Badminton Competition “Songkhla Games” in Songkhla Province, 2561. 3. A Competency Assessment of the Five Year Student’s Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561.	02177696 02177652 02177699 01152594 01152595 01152596 01152597 01152598	01152611 01152612 01152616 01152617 01152618 01152631 01152691 01152692 01152694 01152697 01152698 01152699	บริหารการศึกษา/ พลศึกษา
3	นาวาอากาศโทสุมิตร สุวรรณ* ศาสตราจารย์ วท.บ. (บริหารศาสตร์) โรงเรียนนายเรืออากาศ, 2534 ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 ค.ด. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ องค์กร, 2565 2. มนุษย์กับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และสิ่งแวดล้อม, 2561 <u>งานวิจัย</u> 1. ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ,2564 2. ความต้องการศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2564 3. การพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมคณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2563	01999141 01152514 01152522 01152524 01152526 01152531 01152532 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	01152611 01152612 01152616 01152617 01152631 01152691 01152692 01152694 01152697 01152698 01152699	การบริหาร การศึกษา/ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ในองค์กรทาง การศึกษา/การ กำหนดกลยุทธ์ การพัฒนา การศึกษา



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
		<p>4. การวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยสำหรับอาหารกลางวันของโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการ 9 บวร, 2562</p> <p>5. ปัจจัยและแนวทางการธำรงรักษาพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ในมหาวิทยาลัยของรัฐภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2562</p> <p>6. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2562</p>			
4	<p>นางทัศนีย์ วรรณเกตุศิริ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ฟิสิกส์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2543 ป.บัณฑิตวิชาชีพครู (การสอน วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินทักษะการโต้แย้งโดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2561</p> <p>2. Criteria for examining constructionist-oriented TPACK confidence and analyzing lesson plans of pre-service science teachers, 2561</p> <p>3. Science Student Teachers' Confidence Teaching and Understanding STEM-related Content at the Middle School Level, 2561</p> <p>4. Problem Solving Ability Assessment Based on Design for Secondary School Students, 2561</p> <p>5. School performance indicator on improving student learning achievement through O-NET scores: Factor analysis on student prior achievement and the size of the school, 2561</p> <p>6. Effect of practical work on students' inquiry skills for hydrocarbon compounds</p>	<p>02182533</p> <p>02182597</p> <p>02182599</p> <p>01152591</p> <p>01152595</p> <p>01152596</p> <p>01152597</p> <p>01152598</p> <p>01152599</p>	<p>01152617</p> <p>01152618</p> <p>01152691</p> <p>01152692</p> <p>01152694</p> <p>01152697</p> <p>01152698</p> <p>01152699</p>	<p>วิทยาศาสตร์ ศึกษา/พัฒนา วิชาชีพ</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
		classification tests, 2561			
5	นางสาวพัชรภา ต้นติชูเวช* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป จิตวิทยาการให้ คำปรึกษาและการแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 ศศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 ค.ด. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้และการ จัดการเรียนรู้, 2564 2. บทบาทครูในศตวรรษที่ 21, 2561 3. การใช้แอปพลิเคชันในการจัดการ เรียนการสอนผู้เรียนเจนเอเรชั่น แอลฟาในศตวรรษที่ 21, 2563 <b>งานวิจัย</b> 1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อใช้ หลักสูตรเสริมรายวิชาประยุกต์ศิลป์ เสริมสร้างทักษะชีวิตและการทำงาน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาใน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน, 2565 2. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชน ลาว, 2564 3. ความต้องการศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 2563 4. ผลการทดลองใช้ระบบสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียน, 2561 5. การศึกษาคุณลักษณะเชิงลึกและ ปัจจัยที่ส่งผลให้เด็กและเยาวชนออก นอกระบบการศึกษา: กรณีศึกษา จังหวัดตาก, 2561	02198411 02198112 02198113 02198342 01152511 02152515 01152518 01152522 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	01152611 01152612 01152616 01152617 01152631 01152691 01152692 01152694 01152697 01152698 01152699	พัฒนศึกษา/ จิตวิทยา การศึกษา/เจนเอ เรชั่นแอลฟา

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
6	นางวรรณิ์ เนียมหอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535 คอม.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2544 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552	<b>งานวิจัย</b> 1. Following Up the Result of Training Curriculum of Using Classroom Language of English Teacher in Primary School, 2562 2. The Mobilization of Small Scale Fisheries Community with Knowledge Management for Conservation and Restoration of the Marine and Coastal Resources in the Gulf of Thailand, Songkhla Province, 2562 3. Satisfaction Study Towards Classroom Language Training Courses of English Teachers in Primary Educational Service Area Office, Nakhon Pathom Province, Thailand, 2561 4. Training Course Development of Using English for Classroom Instruction of English Teachers in Primary School, 2561 5. Dynamic Changes of Peasant Communities through Social Capital in the Mae Klong River Plains, Thailand, 2561	02181481 02181482 02181484 02181496 02181498 01152511 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	01152611 01152612 01152616 01152617 01152694 01152697 01152698 01152699	บริหารการศึกษา/ พัฒนาหลักสูตร/ วิจัยทาง การศึกษา/ภาวะ ผู้นำทางการศึกษา
7	นางวราภรณ์ แยมทิ้ม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ค.ค. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	<b>งานวิจัย</b> 1. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักด้าน ภูมิคุ้มกันตนเองตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของนิสิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 2562 2. ความรู้ และความสนใจรับความรู้เรื่อง เกษตรกรรมรุ่นใหม่ของนิสิตสาขาเกษตร และสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2562	02190593 02190599 02190595 01152591 01152595 01152596 01152597 01152598 01152599	01152691 01152692 01152694 01152697 01152698 01152699	วิจัยทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
		<p>3.การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน คุณสมบัติพื้นฐานของเกษตรกร ปราดเปรื่อง, 2562</p> <p>4.ผลของการใช้รูปแบบเชิงกระบวนการ ในการจัดการความเครียดต่อ พัฒนาการของความเข้มแข็งในการ มองโลกและการปรับตัวในการทำงาน ของนักศึกษาพยาบาล, 2561</p> <p>5.ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์และ ความต้องการความรู้เกี่ยวกับการทำ เกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของ ผู้สูงอายุในภาคตะวันตกของไทย, 2561</p>			
8	<p>นายวินัย พูลศรี รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา-สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528 กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543 ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555</p>	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1.การพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2563</p> <p>2. Needs to Study in Master of Education Program Field of Study in Physical Education and Doctor of Philosophy Program Field of Study in Physical Education Department of Physical Education and sports Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561</p> <p>3. A Competency Assessment of the Five Year Student's Bachelor of Education and Health Education, Faculty of Education and Development Science, Kasetsart University Kamphaengsaen Campus, 2561.</p>	<p>02177696</p> <p>02177697</p> <p>02177652</p> <p>02177699</p> <p>01152519</p> <p>01152523</p> <p>01152595</p> <p>01152596</p> <p>01152597</p> <p>01152598</p> <p>01152599</p>	<p>01152612</p> <p>01152616</p> <p>01152617</p> <p>01152618</p> <p>01152631</p> <p>01152694</p> <p>01152697</p> <p>01152698</p> <p>01152699</p>	<p>ภาวะผู้นำทาง การศึกษา/การ เปลี่ยนแปลงทาง การศึกษา/ พลศึกษา</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
9	นางสาวอรุษา ปุณยบุรณะ* อาจารย์ ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) เกียรติ นิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559	<b>งานวิจัย</b> 1. การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ ประกอบการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อุปกรณ์การเกษตรของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและ ประถมศึกษา), 2564 2. ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาการ บริหารการศึกษาอย่างยั่งยืน, 2563 3. การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของ ชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม. คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2562	01152597 01152511 01152514 01152522 01152526 01152591 01152594 01152515 01152519 01152524 01152596 01152599	01152697 01152611 01152612 01152617 01152692 01152694 01152618 01152699	การบริหาร การศึกษา/ เทคโนโลยี การศึกษา/ การศึกษาตลอด ชีวิต

• อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน		สาขา ที่เกี่ยวข้อง
			ปัจจุบัน	โครงการ	
1	นายสุคนธ์ มณีรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526 นบ. (นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531 ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558	<b>งานวิจัย</b> ความต้องการศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 2563	01152511 01152523 01152531 01152595 01152596 01152597 01152598	01152611 01152612 01152616 01152617 01152618 01152631 01152691 01152692 01152694 01152697 01152698	การบริหาร การศึกษา/ กฎหมาย การศึกษา/ กฎหมาย ปกครอง

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 2.3.2 จำนวน สัดส่วนคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) มีอาจารย์ในโครงการทั้งสิ้น รวม 10 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน อาจารย์พิเศษ 1 คน โดยอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 10 คน และมีผู้ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ จำนวน 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน และศาสตราจารย์ 1 คน ดังตารางดังต่อไปนี้

ประเภท	คุณวุฒิ ตรี : โท : เอก	ตำแหน่งทางวิชาการ อ. : ผศ. : รศ. : ศ.
อาจารย์ประจำหลักสูตร ( 9 คน)	0 : 0 : 9	2 : 4 : 2 : 1
อาจารย์สนับสนุน ( 0 คน)	0 : 0 : 0	0 : 0 : 0 : 0
อาจารย์พิเศษ (1 คน)	0 : 0 : 1	0 : 1 : 0 : 0
<b>รวม ( 10 คน)</b>	<b>0 : 0 : 10</b>	<b>2 : 5 : 2 : 1</b>

### 2.4 ภาระงานปัจจุบันของอาจารย์

2.4.1 จำนวนนิสิตทั้งหมดของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2564  
**ตารางที่ 2** จำนวนนิสิตทั้งหมดของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

หน่วย : คน

หลักสูตร/สาขาวิชา	ป.ตรี			ป.โท			ป.เอก			รวม		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	207	-	207	-	-	-	-	-	-	207	-	207
2. ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562												
- พลศึกษาและสุขศึกษา	433	-	433	-	-	-	-	-	-	433	-	433
- ภาษาอังกฤษศึกษา	291	-	291	-	-	-	-	-	-	291	-	291
- คณิตศาสตร์ศึกษา	168	-	168	-	-	-	-	-	-	168	-	168
- วิทยาศาสตร์ศึกษา	260	-	260	-	-	-	-	-	-	260	-	260
- เกษตรกรรมศึกษา	20	-	20	-	-	-	-	-	-	20	-	20
3. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	-	-	-	-	33	33	-	-	-	-	33	33
4. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)	-	-	-	9	33	42	-	-	-	9	33	42
5. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการศึกษา)	-	-	-	18	-	18	-	-	-	18	-	18
6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	-	-	-	-	-	-	39	-	39	39	-	39
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	16	16
8. ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษา)	-	-	-	-	-	-	21	-	21	21	-	21
<b>รวม</b>	<b>1,379</b>	<b>-</b>	<b>1,379</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>1,466</b>	<b>83</b>	<b>1,548</b>

ที่มา: ข้อมูลจากงานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2565

## 2.4.2 การวิเคราะห์ภาระงานสอนของอาจารย์

ภาระงานสอนของอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปัจจุบันยังไม่มี

## 2.4.3 จำนวนนิสิตในที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระของอาจารย์

**ตารางที่ 3** จำนวนนิสิตในที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของอาจารย์ในโครงการประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) ปีการศึกษา 2565

หน่วย : คน

รายชื่อ	วิทยานิพนธ์						การศึกษาค้นคว้าอิสระ						รวมทั้งสิ้น								
	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาคปกติ			ภาคพิเศษ					
	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม	ปธ.	เอก / รอง	รวม			
<b>อาจารย์ประจำหลักสูตร ( 9 คน)</b>																					
1. ศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ผศ.ดร.วรรณิ์ เนียมหอม	-	1	1	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	-	5	-	-	-
3. ผศ.ดร.พัชราภา ดันดีชูเวช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. รศ.ดร.ทัศนิน วรรณเกตุศิริ	4	-	4	-	8	8	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	8	8	-	-	-
5. รศ.ดร.วินัย พูลศรี	1	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	3	-	-	-
6. ผศ.ดร.วราภรณ์ แยมทิม	-	5	5	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	5	5	6	-	6	-	-	-
7. ผศ.ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	4	-	4	-	7	7	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	7	7	-	-	-
8. อาจารย์ ดร.จิตกมลสิริ ลาโพธิ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. อาจารย์ ดร.อรอุษา ปุณยบุรณะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>อาจารย์พิเศษ (1 คน)</b>																					
1. ผศ.ดร.สุคนธ์ มณีรัตน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 2.4.4 การวิเคราะห์ภาระงานการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระของอาจารย์ประจำ

ไม่มี

## 2.5 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องสมุด และอุปกรณ์การเรียนการสอน (ระบุรายละเอียด)

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องสมุดและอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 4** ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องสมุด และอุปกรณ์การเรียนการสอน

รายการ	หมายเลขห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	ความจุ (คน)	อุปกรณ์การเรียนการสอน
<b>1. อาคารคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ (อาคาร 1)</b>	-	1,937.80		สำหรับเป็นห้องสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ และห้องประชุม ของผู้บริหาร คณาจารย์ ภาควิชาครุศึกษา, คณาจารย์ภาควิชาการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน และ บุคลากรสำนักงานเลขานุการ
<b>2. อาคารปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (อาคาร 2)</b>	-	2,812.86		
- ห้องประชุม	-	435.83		
- ห้องสัมมนา (โถงเอนกประสงค์ + เวที)	-	320.00		ใช้สำหรับจัดประชุม/สัมมนา และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ห้องเรียนบรรยาย (พื้นที่ 117.71 ตร.ม. = 2 ห้อง พื้นที่ 80 ตร.ม. จำนวน 3 ห้อง)	-	315		ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนนิสิตทุกระดับการศึกษา
- ห้องเรียนระดับบัณฑิตศึกษา 1 ห้อง	-	40.80		ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และใช้ในการประชุม
- ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพ 1	-	240.00		ใช้ในการเรียนการสอนทางพลศึกษา
- ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพ 2 (ห้องทดสอบสมรรถภาพร่างกาย)	-	80.00		ใช้ในการเรียนการสอนทางพลศึกษา
- ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพ 2 (ห้องทดสอบสมรรถภาพร่างกาย)	-	80.00		ใช้ในการเรียนการสอนทางพลศึกษา
- ห้องกิจกรรมพลศึกษา	-	160.00		ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนรายวิชาทางพลศึกษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
- ห้องสำนักงานบุคลากรสำนักงานเลขานุการ				
<b>3. อาคารปฏิบัติการการเรียนการสอนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (อาคาร 3)</b>		1,169.45		
- ห้องชุมนุมกีฬาและสุขภาพ	3-104	32.00	80	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3-107	160.00	90	ประกอบด้วยคอมพิวเตอร์ 61 เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	3-108	160.00	90	
- ศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุด	3-206	295.02	220	มีวัสดุอุปกรณ์ประจำศูนย์ฯ ดังนี้ - คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง พร้อมสาย LAN - เครื่องพิมพ์เลเซอร์เจ็ท 1 เครื่อง
- ห้องสัมมนาระดับบัณฑิตศึกษา	3-208	128.00	80	
- ห้องเรียนบรรยาย 1	3-301	142.64	100	



รายการ	หมายเลขห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	ความจุ (คน)	อุปกรณ์การเรียนการสอน
- ห้องเรียนบรรยาย 2	3-302	142.64	100	
- ห้องเรียนบรรยาย 3	3-303	64.00	54	
- ห้องเรียนบรรยาย 4	3-304	64.00	54	
- ห้องเรียนบรรยาย-5	3-305	64.00	54	
- ห้องเรียนบรรยาย 6	3-306	76.00	60	
- ห้องเรียนบรรยาย 7	3-307	81.76	70	
- ห้องปฏิบัติการเรียนการสอนแบบจุลภาค (Microteaching)	3-309	128.00	90	
- ห้องเรียนบรรยาย 8	3-401	126.80	100	
- ห้องเรียนบรรยาย 9	3-402	126.80	100	
- ห้องเรียน 3	3-403	155.43	120	
- ห้องเรียน 4	3-404	155.43	120	
- ห้องเรียนบรรยาย-10	3-501	123.47	80	
- ห้องเรียนบรรยาย-11	3-502	123.47	80	
- ส่วนพื้นที่เพื่อการเรียนพลศึกษา	3-503	505.92	500	
- ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและนวัตกรรมการศึกษามวยไทย	3-504	64.00		
- ห้องเรียนบรรยาย-12	3-501	126.40	100	
4. อาคารการเรียนรู้และพัฒนานิสิต (อาคารกิจการนิสิต)	-	615	500	เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น ประกอบด้วยห้องชุมนุมนิสิต 6 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง และโถงกิจกรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมของสโมสรนิสิตและชุมนุมนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัย รวมทั้งใช้เป็นสถานที่ในการพัฒนาเยาวชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนานิสิตด้านต่างๆ

## 2.6 ผลกระทบต่อการเรียนการสอน

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จะไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ โดยเป็นโครงการในระดับปริญญาเอกของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ที่เปิดสอนทางด้านการบริหารการศึกษาที่สามารถผลิตผู้บริหารทางการศึกษา อาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งเป็นนักวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษา โดยสามารถรองรับผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จะเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญในการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ นักวิชาการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการเป็นผู้บริหารในสถาบันทางการศึกษา สอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 2.7 เอกสารแสดงความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-ไม่มี

## ส่วนที่ 3 : ความเป็นไปได้ทางการเงินของโครงการ

## 3.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาของโครงการ :

## 3.1.1 รายการค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรของนิสิต

โครงการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบจัดเก็บตามรายการ สำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร (3 ปี) แผนการศึกษาแบบ 2.1 เป็นเงิน 336,440 บาทต่อคน โดยรายการและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บมีรายละเอียดดังนี้

## ตารางที่ 5 รายการค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตรของนิสิต

หน่วย : บาท

รายการ	อัตรา ค่าธรรมเนียม	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร / คน
		หลักสูตร แบบ 2.1 (64 หน่วยกิต)
1. ค่าใบสมัคร	200/ฉบับ	200
2. ค่าสมัครสอบ	1,500/คน	1,500
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000/คน	1,000
4. ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	1,000/ครั้ง	1,000
5. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	12,580/คน/ปี	37,740
6. ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	5,000/คน/ปี	15,000
7. ค่าธรรมเนียมพิเศษภาควิชาครุศึกษา	5,000/คน/ปี	15,000
8. ค่าธรรมเนียมโครงการพิเศษ	15,000/คน/ภาค	90,000
9. ค่าลงทะเบียนรายวิชาเอก จำนวน 28 หน่วยกิต	3,000/หน่วยกิต	
ปีที่ 1 แบบ 2.1 จำนวน 17 หน่วยกิต		51,000
ปีที่ 2 แบบ 2.1 จำนวน 11 หน่วยกิต		33,000
10. ค่าลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต	2,000/หน่วยกิต	72,000
11. ค่าธรรมเนียมวิทยานิพนธ์	14,000/คน	14,000
12. ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 หน่วยกิต	1,600/หน่วยกิต	4,800
13. ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200/คน	200
<b>ค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตร</b>		<b>336,440</b>

### 3.1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

โครงการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบจัดเก็บตามรายการ สำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร (3 ปี) แผนการศึกษาแบบ 2.1 เป็นเงิน 336,440 บาทต่อคน โดยรายการและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บมีรายละเอียดดังนี้

ปีที่	ภาคต้น	ภาคปลาย	รวม
1	57,190	62,290	119,480
2	59,290	50,290	109,580
3	56,090	51,290	107,380
รวม			336,440

หน่วย : บาท

รายการ	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		รวม
	ต้น	ปลาย	ต้น	ปลาย	ต้น	ปลาย	
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา							
1.1 ค่าใบสมัคร	200	-	-	-			200
1.2 ค่าสมัครสอบ	1,500	-	-	-			1,500
1.3 ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000	-	-	-			1,000
1.4 ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	-			1,000
1.5 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	6,290	6,290	6,290	6,290	6,290	6,290	37,740
1.6 ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	15,000
1.7 ค่าธรรมเนียมพิเศษภาควิชา	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	15,000
1.8 ค่าธรรมเนียมโครงการภาคพิเศษ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	90,000
1.9 ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	4,800	-	4,800
1.10 ค่าธรรมเนียมวิทยานิพนธ์	-	-	-	-	7,000	7,000	14,000
1.11 ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200	-	-	-	-	-	200
2. ค่าลงทะเบียน							
2.1 รายวิชาเอก	21,000	30,000	21,000	12,000	-	-	84,000
2.2 รายวิชาวิทยานิพนธ์	6,000	6,000	12,000	12,000	18,000	18,000	54,000
รวมทั้งสิ้น	57,190	62,290	59,290	50,290	56,090	51,290	336,440

หมายเหตุ 1) ไม่รวมรายการภาคฤดูร้อน

### 3.2 การวิเคราะห์งบการเงินของโครงการ

#### 3.2.1 ประมาณการรายรับของโครงการ :

โครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จะเปิดรับนิสิตรุ่นแรก ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 (10 คน) คาดว่าในปีแรกจะมีรายรับ จำนวน 586,900 บาท ในปีการศึกษา 2566 มีรายรับ 2,427,600 บาท ในปี 2567 มีรายรับ 3,801,400 บาท และในปี 2568 เป็นต้นไป จะมีรายรับ 3,824,300 บาท ดังนั้น โครงการฯ จึงขอแสดงรายการประมาณการรายรับ ที่คาดว่าจะดำเนินการได้จริง ในระยะ 4 ปีระหว่างปีการศึกษา 2565-2568 ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

#### ตารางที่ 6 ประมาณการรายรับของโครงการระหว่างปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

รายการ	อัตรา	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
1. ค่าใบสมัคร (20 ชุด)	200 บาท/ฉบับ	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00
2. ค่าสมัครสอบ (20 คน)	1500 บาท/คน	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000 บาท/คน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
4. ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	1000 บาท/ครั้ง	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
5. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	12,580 บาท/คน/ปี	62,900.00	251,600.00	377,400.00	440,300.00
6. ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	5,000 บาท/คน/ปี	25,000.00	100,000.00	150,000.00	175,000.00
7. ค่าธรรมเนียมพิเศษภาควิชา	5,000 บาท/คน/ปี	25,000.00	100,000.00	150,000.00	175,000.00
8. ค่าธรรมเนียมโครงการ	15,000 บาท/คน/ภาค	150,000.00	600,000.00	900,000.00	1,050,000.00
9. ค่าลงทะเบียนรายวิชาเอก (28 หน่วยกิต)	3,000 บาท/หน่วยกิต				
ปีที่ 1 จำนวน 17 หน่วยกิต	3,000 บาท/หน่วยกิต	210,000.00	810,000.00	510,000.00	510,000.00
ปีที่ 2 จำนวน 11 หน่วยกิต	3,000 บาท/หน่วยกิต		210,000.00	450,000.00	330,000.00
10. ค่าลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์	2,000 บาท/หน่วยกิต				
ปี 1 จำนวน 6 หน่วยกิต (ภาคต้น 3 หน่วย ภาคปลาย 3 หน่วย)		60,000.00	180,000.00	120,000.00	120,000.00
ปี 2 จำนวน 12 หน่วยกิต (ภาคต้น 6 หน่วย ภาคปลาย 6 หน่วย)			120,000.00	360,000.00	240,000.00
ปี 3 จำนวน 18 หน่วยกิต (ภาคต้น 9 หน่วย ภาคปลาย 9 หน่วย)				540,000.00	540,000.00
11. ค่าธรรมเนียมวิทยานิพนธ์	14,000 บาท/คน			140,000.00	140,000.00
12. ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)	1,600 บาท/หน่วยกิต			48,000.00	48,000.00
13. ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200 บาท/คน		2,000.00	2,000.00	2,000.00
<b>รายรับรวม</b>		<b>586,900.00</b>	<b>2,427,600.00</b>	<b>3,801,400.00</b>	<b>3,824,300.00</b>

หมายเหตุ : 1) ไม่รวมรายการภาคฤดูร้อน

### 3.2.2 ประมาณการรายจ่ายของโครงการ :

จากแผนการดำเนินงานของโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ซึ่งจะเปิดรับนิสิตรุ่นแรกในภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 (10 คน) คาดว่าในปีแรกจะมีรายจ่ายจากการดำเนิน โครงการฯ จำนวน 534,350 บาท ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งจะมีนิสิตในหลักสูตร ปีละ 2 รุ่น (20 คน) จะมี รายจ่ายจากการดำเนินโครงการฯ จำนวน 1,855,300 บาท ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,080,100 บาท ปี 2568 เป็นต้นไป จึงคาดว่าจะมีรายจ่ายจากการดำเนินโครงการฯ จำนวน 2,531,500 บาท/ปี ดังนั้น โครงการฯ จึงขอแสดงรายการประมาณการรายจ่ายจากการดำเนินงานโครงการฯ ระหว่างปีการศึกษา 2565- 2568 ดังรายละเอียดในตารางที่ 7

#### ตารางที่ 7 ประมาณการรายจ่ายของโครงการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	อัตราค่าใช้จ่าย *	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(10 คน)	(20 คน)	(30 คน)	(30 คน)
1. ค่าจ้างตามสัญญาพนักงาน		-	-	-	-
1.1 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (1 อัตรา)	15,000 /เดือน	-	-	-	-
1.2 เงินขึ้นขั้น 4%	ไม่เกินร้อยละ 4 /ปี	-	-	-	-
1.3 สมทบค่าประกันสังคมในส่วนของนายจ้าง	ร้อยละ 5 /เดือน	-	-	-	-
1.4 สมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มก.	ร้อยละ 3 /เดือน	-	-	-	-
1.5 สมทบกองทุนเงินทดแทนฯ	ร้อยละ 0.2 /เดือน	-	-	-	-
2. ค่าตอบแทน		311,150	1,064,000.00	1,056,000.00	1,370,500.00
2.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (5 คน)		90,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00
2.1.1 ประธานกรรมการ (1 คน)	ไม่เกิน 5,000 /เดือน	30,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00
2.1.2 กรรมการ (2 คน)	ไม่เกิน 3,000 /เดือน	36,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00
2.1.3 กรรมการและเลขานุการ (1 คน)	ไม่เกิน 4,000 /เดือน	24,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00
2.2 ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ (6 คน) (ปีแรก 2 ครั้ง ปีต่อไปขอจ่ายไม่เกิน 3 ครั้ง/ปี)		14,200.00	21,300.00	21,300.00	21,300.00
2.2.1 ที่ปรึกษา (2 คน)	1,500/ครั้ง	6,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00
2.2.2 ประธานกรรมการ (1 คน)	1,500/ครั้ง	3,000.00	4,500.00	4,500.00	4,500.00
2.2.3 กรรมการ (2 คน)	800/ครั้ง	3,200.00	4,800.00	4,800.00	4,800.00
2.2.4 กรรมการและเลขานุการ (1 คน)	1,000/ครั้ง	2,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
2.3 ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (5 คน) (ปีแรก ขอจ่าย 6 ครั้ง/ปี ปีต่อไป ไม่เกิน 12 ครั้ง/ปี)		9,000.00	18,000.00	18,000.00	18,000.00
2.3.1 ประธานกรรมการ (1 คน)	500/ครั้ง	3,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00
2.3.2 กรรมการ (2 คน )	300/ครั้ง	3,600.00	7,200.00	7,200.00	7,200.00
2.3.3 กรรมการและเลขานุการ (1 คน)	400/ครั้ง	2,400.00	4,800.00	4,800.00	4,800.00
2.4 ค่าสมาคมผู้ตรวจสอบบัญชี	ไม่เกิน 20,000 บาท/ปี	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
2.5 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่มาช่วยปฏิบัติงาน		12,000.00	24,000.00	24,000.00	24,000.00
2.5.1 จนท. ช่วยปฏิบัติงานด้านการเงิน (1 คน)	2,000/เดือน	12,000.00	24,000.00	24,000.00	24,000.00

ประเภทรายจ่าย	อัตราค่าใช้จ่าย *	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(10 คน)	(20 คน)	(30 คน)	(30 คน)
2.6 ค่าเบี้ยเลี้ยงนอกเวลาทำการ		7,250.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00
2.6.1 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ(2 คน)	500 บาท/คาบ/คน	6,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00
2.6.2 จนท. ที่ช่วยปฏิบัติงาน (1 คน)	250 บาท/คาบ/คน	1,250.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
2.7 ค่าสอน		150,000.00	735,000.00	727,500.00	622,500.00
2.7.1 วิชาบรรยาย	ไม่เกิน 1500 บาท/ชม.	135,000.00	675,000.00	472,500.00	472,500.00
(ไม่เกิน 1,500 บาท/ชม.การบรรยาย)		(2 วิชา)	(10 วิชา)	(7 วิชา)	(7 วิชา)
2.7.2 วิชาปฏิบัติการ	ไม่เกิน 500 บาท/ชม.	-		180,000.00	90,000.00
(ไม่เกิน 500 บาท/ชม.ปฏิบัติการ)		(-)	(=วิชา)	(2 วิชา)	(1 วิชา)
2.7.3 วิชาสัมมนา (ไม่เกิน 1,000 บาท/ครั้ง วิชาละ 15 ครั้ง)	ไม่เกิน 1000 บาท/ครั้ง	15,000.00	60,000.00	75,000.00	60,000.00
(ไม่เกิน 1,000 บาท/ครั้ง ครั้งละไม่ต่ำกว่า 2 ชม. และไม่เกิน 15 ครั้ง)		(1 วิชา 1 นก.)	(4 วิชา 4 นก.)	(5 วิชา 5 นก.)	(4 วิชา 4 นก.)
2.8 ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (นิสิต 10 คน)		-	-	-	270,000.00
2.8.1 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ไม่เกิน 9,000/คน				180,000.00
2.8.2 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ไม่เกิน 4,500/คน				90,000.00
2.9 ค่าสอบ		8,700.00	50,700.00	50,200.00	199,700.00
2.9.1 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษา		7,700.00	7,700.00	7,700.00	7,700.00
1) ค่าออกข้อสอบ ( 2 ชุดวิชา)	ไม่เกิน 2,000/ชุดวิชา	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00
2) ค่าตรวจข้อสอบ (30 ฉบับ)	ไม่เกิน 20/ฉบับ/ชุดวิชา	1,200.00	1,200.00	1,200.00	1,200.00
3) ค่ากรรมการคุมสอบ (1 คน)	ไม่เกิน 500/ชุดวิชา	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00
4) ค่ากรรมการสอบสัมภาษณ์ ( 3 คน)	ไม่เกิน 500/คน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00
2.9.2 การสอบของแต่ละวิชาตามหลักสูตร (เหมาะจ่ายค่าดำเนินการสอบ ไม่เกิน 500 บาท/วิชา)	ไม่เกิน 500/วิชา	1,000.00 (2 วิชา)	5,000.00 (10 วิชา)	4,500.00 (9 วิชา)	4,000.00 (8 วิชา)
2.9.3 ค่าสอบวัดคุณสมบัติ		-	38,000.00	38,000.00	38,000.00
1) ค่าออกข้อสอบ (2 ชุดวิชา)	ไม่เกิน 500/ชุดวิชา	-	1,000.00	1,000.00	1,000.00
2) ค่าตรวจข้อสอบ (2 ชุดวิชา)	ไม่เกิน 300/ฉบับ	-	6,000.00	6,000.00	6,000.00
3) ค่าคุมสอบ (2 ชุดวิชา)	ไม่เกิน 500/ชุดวิชา	-	1,000.00	1,000.00	1,000.00
4) ค่าสอบปากเปล่า (3 คน)	ไม่เกิน 1,000/นิสิต 1 คน	-	30,000.00	30,000.00	30,000.00
2.9.4 ค่าสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (นิสิต 20 คน)		-	-	-	150,000.00
1) ประธานการสอบ (1 คน)	3,000/นิสิต 1 คน	-	-	-	60,000.00
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)					
2) กรรมการสอบ (3 คน)	1,500/นิสิต 1 คน	-	-	-	90,000.00
3. ค่าใช้สอย		26,300.00	31,700.00	31,700.00	31,700.00
3.1 ค่ายานพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือวิทยากรจากภายนอก ครั้งละไม่เกิน 1,000 บาท (ไม่เกิน 5 ครั้ง)	5000/วิชา	9,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00

ประเภทรายจ่าย	อัตราค่าใช้จ่าย *	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(10 คน)	(20 คน)	(30 คน)	(30 คน)
3.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		6,300.00	11,700.00	11,700.00	11,700.00
1) คณะกรรมการบริหารโครงการ (6 คน) (ปีแรก 2 ครั้ง ปีต่อไปขอจ่ายไม่เกิน 3 ครั้ง/ปี)	150/มื้อ	1,800.00	2,700.00	2,700.00	2,700.00
2) คณะกรรมการดำเนินโครงการ (5 คน) ปีแรกจ่าย 6 ครั้ง ปีต่อไป 12 ครั้ง	150/มื้อ	4,500.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00
3.3 ค่าของที่ระลึก (3 ครั้ง)	1,000/ครั้ง	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
3.4 ค่าเลี้ยงรับรอง		5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
3.5 ค่าใช้สอยอื่น ๆ		3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
4. ค่าวัสดุ		21,000.00	21,000.00	35,000.00	35,000.00
4.1 ค่าวัสดุสำนักงาน		2,000.00	2,000.00	4,000.00	4,000.00
4.2 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		5,000.00	5,000.00	10,000.00	10,000.00
4.3 วัสดุการเรียนการสอน		5,000.00	5,000.00	10,000.00	10,000.00
4.4 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่		3,000.00	3,000.00	5,000.00	5,000.00
4.5 วัสดุงานบ้านงานครัว		3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
4.6 วัสดุอื่นๆ		3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
5. ค่าสาธารณูปโภค		7,000.00	77,000.00	12,000.00	12,000.00
5.1 ค่าโทรศัพท์ และไปรษณีย์		2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
5.2 ค่าไฟฟ้าและน้ำประปา		5,000.00	75,000.00	10,000.00	10,000.00
6. ค่าครุภัณฑ์		10,000.00	20,000.00	30,000.00	30,000.00
6.1 ค่าครุภัณฑ์		10,000.00	20,000.00	30,000.00	30,000.00
7. สิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-
7.1 ค่าสิ่งก่อสร้าง		-	-	-	-
8. เงินอุดหนุน		-	24,000.00	24,000.00	24,000.00
8.1 เงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (8 คน คนละ 3,000 บาท)			24,000.00	24,000.00	24,000.00
9. รายจ่ายอื่น		158,900.00	617,600.00	891,400.00	1,028,300.00
9.1 ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	12,580 บาท/คน/ปี	62,900.00	251,600.00	377,400.00	440,300.00
9.2 เงินโอนรายได้ค่าหน่วยกิตจัดสรรให้สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน	4,800 บาท/คน/ปี	24,000.00	96,000.00	144,000.00	168,000.00
9.3 ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	200 บาท/คน	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
9.4 ค่าธรรมเนียมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	5,000 บาท/คน/ปี	25,000.00	100,000.00	150,000.00	175,000.00
9.5 ค่าธรรมเนียมพิเศษภาควิชาครุศึกษา	5,000 บาท/คน/ปี	25,000.00	100,000.00	150,000.00	175,000.00
9.6 ค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนิสิต	1,000 บาท/คน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
9.7 ค่าธรรมเนียมทดสอบภาษาอังกฤษ	1000 บาท/คน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
9.8 ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาษาอังกฤษ (3 หน่วยกิต)	1,600 บาท/หน่วยกิต		48,000.00	48,000.00	48,000.00
<b>ค่าใช้จ่ายรวม *</b>		<b>534,500.00</b>	<b>1,855,300.00</b>	<b>2,080,100.00</b>	<b>2,531,500.00</b>

**หมายเหตุ :** เป็นอัตราตาม (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าเบี้ยประชุม ค่าสมนาคุณ ค่าตอบแทน และ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการบริหารโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

### 3.2.3 สรุปประมาณการรายจ่ายของโครงการ :

**ตารางที่ 8** สรุปประมาณการรายจ่ายโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย	ปีการศึกษา พ.ศ.			
	2565	2566	2567	2568
	(10 คน)	(20 คน)	(30 คน)	(30 คน)
1. ค่าจ้างตามสัญญาพนักงาน	-	-	-	-
2. ค่าตอบแทน	311,150.00	1,064,000.00	1,056,000.00	1,370,500.00
3. ค่าใช้สอย	26,300.00	31,700.00	31,700.00	31,700.00
4. ค่าวัสดุ	21,000.00	21,000.00	35,000.00	35,000.00
5. ค่าสาธารณูปโภค	7,000.00	77,000.00	12,000.00	12,000.00
6. ค่าครุภัณฑ์	10,000.00	20,000.00	30,000.00	30,000.00
7. สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
8. เงินอุดหนุน	-	24,000.00	24,000.00	24,000.00
9. รายจ่ายอื่น	158,900.00	617,600.00	891,400.00	1,028,300.00
<b>รายจ่ายรวม</b>	<b>534,350.00</b>	<b>1,855,300.00</b>	<b>2,080,100.00</b>	<b>2,531,500.00</b>

### 3.2.4 เปรียบเทียบประมาณการรายรับ และรายจ่ายของโครงการ :

**ตารางที่ 9** การเปรียบเทียบประมาณการรายรับและรายจ่ายของโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปีการศึกษา 2565-2568

รายการ	ปีการศึกษา พ.ศ.			
	2565	2566	2567	2568
	(10 คน)	(20 คน)	(30 คน)	(30 คน)
1. รายรับ (ประมาณการ)	586,900.00	2,427,600.00	3,801,400.00	3,824,300.00
2. รายจ่าย (ประมาณการ)	534,350.00	1,855,300.00	2,080,100.00	2,531,500.00
<b>รายรับสูง (ต่ำ) กว่ารายจ่าย</b>	<b>52,550.00</b>	<b>572,300.00</b>	<b>1,721,300.00</b>	<b>1,292,800.00</b>



### 3.3 จุดคุ้มทุนของโครงการ

$$\text{จุดคุ้มทุนของโครงการ} = \frac{\text{ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อรุ่น}}{\text{ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อคน}}$$

**ตารางที่ 10** จุดคุ้มทุนของโครงการโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

รายการ	ปีการศึกษา พ.ศ.พ.ศ. 2565-2568			
	2565 (10 คน)	2566 (20 คน)	2567 (30 คน)	2568 (30 คน)
1. ประมาณการรายจ่าย	534,350.00	1,855,300.00	2,080,100.00	2,531,500.00
2. รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อคน (336,440 บาท x นิสิต/ปี)	336,440.00	336,440.00	336,440.00	336,440.00
3. เป้าหมายจำนวนนิสิต/ปี	10	20	30	30
4. จุดคุ้มทุน / ปี (1) ÷ (2)	1.59	5.51	6.18	7.52
<b>จุดคุ้มทุนต่อรุ่น (คน)</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>จุดคุ้มทุน เฉลี่ย (คน/รุ่น)</b>	<b>5</b>			

จากการคำนวณจุดคุ้มทุน พบว่า ระหว่างปีการศึกษา 2565-2568 จุดคุ้มทุนของโครงการจะอยู่ที่ การรับนิสิตจำนวนประมาณ 5 คนต่อรุ่น (ตารางที่ 10) ในขณะที่โครงการมีเป้าหมายการรับนิสิตอยู่ที่ จำนวน 10 คนต่อรุ่น ดังนั้นหากโครงการสามารถรับนิสิตได้ตามเป้าหมายโครงการจะมีความคุ้มทุนสามารถ เลี้ยงตัวเองได้ โดยโครงการจะมีการจัดเก็บผลตอบแทนให้แก่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยด้วย

### 3.4 การจัดสรรผลประโยชน์

โครงการจะมีการจัดสรรผลประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการจัดสรรรายได้สำหรับโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นระเบียบฉบับปัจจุบัน และตั้งงบรายจ่ายไว้ในงบรายจ่ายอื่นของโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 ภาคลาย ซึ่งเป็นปีแรกของการดำเนินโครงการ โดยวงเงินที่จะโอนจัดสรรให้มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2565-2568 คิดเป็นเงิน 1,564,200 บาท (ตารางที่ 11)

**ตารางที่ 11** ประมาณการวงเงินที่ต้องโอนจัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัยของโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปีการศึกษา 2565-2568

หน่วย : บาท

รายการ	อัตรา	ปีการศึกษา พ.ศ.			
		2565	2566	2567	2568
		(10 คน)	(20 คน)	(30 คน)	(30 คน)
1. เงินรายได้ค่าหน่วยกิตจัดสรรให้สำนักงานวิทยาเขตกำแพงแสน	4,800 / คน / ปี	24,000.00	96,000.00	144,000.00	168,000.00
2. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย	12,580 / คน / ปี	62,900.00	251,600.00	377,400.00	440,300.00
<b>รวมเงินจัดสรรให้มหาวิทยาลัย/วิทยาเขต</b>		<b>86,900.00</b>	<b>347,600.00</b>	<b>521,400.00</b>	<b>608,300.00</b>

#### ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก

ก. ระเบียบเฉพาะของโครงการ

1) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าเบี้ยประชุม ค่าสมนาคุณ ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการบริหารโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

2) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับบัณฑิตโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ข. เอกสาร / ข้อมูลประกอบอื่นๆ (ถ้ามี)

1) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชราภา ต้นติชูเวช)  
ประธานโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์  
.....15...../.....มิถุนายน...../.....2565.....